



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Pěňčín 22 – příspěvková organizace
IČO: 43257151

Projektový záměr

Projekt: EU peníze školám

Zpracoval: Mgr. Miluše Halamová
13.2.2011

Číslo výzvy:

21

Název programu:

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
CZ.1.07/1.07/1.4.00/21.2.2516

Prioritní osa:

1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory:

1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Obsah

Seznam tabulek.....	1
1 Cíl projektu.....	2
1.1 Specifické cíle.....	3
1.2 Cílové skupiny.....	3
2 Zdůvodnění potřebnosti projektu.....	3
3 Klíčové aktivity projektu.....	4
4 Harmonogram projektu.....	5
5 Realizační tým.....	5
6 Rozpočet projektu.....	6
7 Příloha č. 1 – Přehled výstupů.....	8

Seznam tabulek

<i>Tabulka 1 - Klíčové aktivity a jejich definice.....</i>	<i>4</i>
<i>Tabulka 2 - Harmonogram projektu.....</i>	<i>5</i>
<i>Tabulka 3 - Finanční zdroje dle šablon.....</i>	<i>6</i>

1 Cíl projektu

Cílem projektu je pomocí nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání.

Naše škola vyučuje podle školní vzdělávacího programu „Škola pro život“, který vychází z koncepce vzdělávání, jenž klade hlavní důraz ve své vzdělávací práci na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje individuální možnosti.

Projektem EU peníze školám podpoříme jeden z našich cílů stanovených v ŠVP a to udržení alespoň stávajících podmínek ke vzdělávání na škole v souladu ŠVP s RVP, zajištění materiálních, technických, ekonom., hygienických a dalších podmínek ke vzdělávání. Chceme poskytnout dětem maximální podporu a zcela vyhovující pracovní prostředí, proto pomocí projektu obnovíme IT vybavení školy. Pořídíme nové dataprojektory, notebooky, externí disk, flashdisky a rozšíříme stávající 2 interaktivní tabuli o interaktivní projekci na stávající bílou tabuli s ovládním interaktivního pera. Tím zprostředkujeme další moderní způsob výuky umožňující aktivní zapojení žáků do procesu učení, vhodné zapojení evokace a motivace, a tak vtáhneme žáka do maximální spoluúčasti na učení.

Individualizací cizích jazyků zlepšíme rozvoj individuálních schopností všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti cizích jazyků. Uplatníme pedagogické metody, které umožňují individuální přístup k potřebám a možnostem každého žáka. Cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu zvýšíme kvalitu výuky cizích jazyků. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky, což povede ke zvýšení jejich klíčových kompetencí v oblasti cizích jazyků

Zvýšíme také odborný růst ped. pracovníků v oblasti vzdělávání vedoucích pracovníků školy, v oblasti vyučování cizích jazyků, v oblastech vedoucích k prohloubení vyučované specializace. V průběhu projektu dojde ke zkvalitnění metodiky výuky cizích jazyků na ZŠ a zavádění nových postupů do výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií.

Individualizací čtenářské a informační gramotnosti vytvoříme podmínky podporující rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v ŠVP s úzkou vazbou na výchovně vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Dále budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti čtenářské a informační gramotnosti. Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací aktivity. Individualizací výuky podpoříme také oblast přírodovědné gramotnosti, kdy podpoříme rozvoj empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů prostřednictvím specializované laboratoře (odborné učebny), přírodní učebny či studijní plochy (odborné učebny) venkovní i vnitřní, vybavených moderními technologiemi (např. školní experimentální systém), ve kterých budou žáci poznávat propojenost teorie s praxí za zlepšených vzdělávacích podmínek.

Naší prioritou je vést žáky k všestrannému používání informačních technologií. Pozornost bude věnována počítačové gramotnosti žáků školy i vyučujících tak, aby většina žáků školy i vyučujících získala základní dovednosti práce s počítačem a počítačovou sítí. Cílem tohoto projektu je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové činnosti, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Zaměříme se na aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností. Pomocí interaktivních nástrojů tak dáme dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe.

Pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpoříme pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji přírodovědné, čtenářské a informační gramotnosti. Pedagogičtí pracovníci budou proškoleni ve využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

Jako indikátory úspěšnosti tohoto projektu budou vzdělávací výsledky žáků, výsledky v soutěžích, prezentace školy, spokojenost žáků a rodičů.

1.1 Specifické cíle

- Vytvoření sad digitálních učebních materiálů pro využití ve výuce běžných předmětů.
- Vytvoření vzdělávacích materiálů pro oblast cizích jazyků.
- Zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií.
- Modernizace a zkvalitnění ICT vybavení školy, nákup softwaru a zajištění nové zprávy počítačové učebny
- Vybavení odborné učebny Ch,Př novými pomůckami.
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavedení vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

1.2 Cílové skupiny

Cílovými skupinami jsou:

- pedagogičtí pracovníci školy
- žáci školy

Rozdělení a počty členů v jednotlivých skupinách, kteří budou tímto projektem podpořeni vycházejí z monitorovacích indikátorů platných pro danou výzvu č. 21 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

2 Zdůvodnění potřeby projektu

Rozvoj informačních technologií výrazně ovlivňuje chování, jednání a vztahy nejen mladé generace, ale celé společnosti.

Projekt EU peníze školám počítá s výrazným využitím moderních technologií jako nástroje, který nebude využíván pouze pro rozvoj počítačových dovedností, ale také k výuce běžných předmětů a zavedení inovativních forem a metod výuky.

Současná úroveň vybavení školy ICT technologiemi je na slušné úrovni, ale jedna počítačová učebna pro ca 170 žáků je málo a proto jsme využili této podpory k zavedení internetu a projekce do všech tříd.

- Pedagogičtí pracovníci
 - zjednodušení přípravy na výuku pomocí ICT technologií
 - snadná úprava a modernizace digitálních učebních materiálů (DUM)
 - možnost sdílení DUM vzájemně mezi vyučujícími - suplování, nástup nového pracovníka
 - dostupnost nejmodernějších ICT technologií
- Žáci
 - nové formy a metody vyučování
 - dostupnost DUM v digitální podobě pro zpracování domácích úkolů, přípravě na výuku během nemoci, prezentace žákovských referátů před třídou
 - využití nejmodernějších ICT technologií ve výuce běžných předmětů

3 Klíčové aktivity projektu

Klíčové aktivity projektu jsou zvoleny dle závazně definovaných oblastí a aktivit, platných pro danou výzvu č. 21 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

U každé aktivity je uvedena její konkrétní náplň.

Tabulka 1 - Klíčové aktivity a jejich definice

Šablona klíčové aktivity	Náplň aktivity – indikátor
I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol	36 x HOD ¹ – Čtenářský klub 4. ročník 36 x HOD – Čtenářský klub 4. ročník
II/1 Individualizace výuky cizích jazyků I	36 x HOD – Konverzace v Aj 7. ročník 36 x HOD – Konverzace v Aj 7. ročník
II/1 Individualizace výuky cizích jazyků	36 x HOD – Konverzace v Aj 9. ročník 36 x HOD – Konverzace v Aj 9. ročník
V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů	36 x HOD – Biologická praktika 8. ročník 36 x HOD – Biologická praktika 8. ročník
II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	36 x VM ² – Anglický jazyk 5.,6.,7.,8.,9. ročník 36 x VM – Anglický jazyk 5.,6.,7.,8.,9. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM ³ - Přírodopis 6.,7.,8.,9. ročník 20 x DUM – Zeměpis 6.,7.,8.,9. ročník 20 x DUM – 1. stupeň 3. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM - Chemie 8.,9. ročník 20 x DUM – Matematika 7. ročník 20 x DUM – 1. stupeň 5. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Matematika 6., 8.,9. ročník 20 x DUM – Fyzika 6.,7.,8.,9. ročník 20 x DUM – 1. stupeň 4. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM - Dějepis 6.,7.,8. ročník 20 x DUM –Přírodověda, Vlastivěda 5. ročník 20 x DUM – Kombinace
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Český jazyk 6.,7.,8.,9. ročník 20 x DUM – 1. stupeň 2. ročník 20 x DUM – Kombinace
I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	2 x kurz
3 x II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	3 x kurz
2 x III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	4 x kurz

¹ HOD = Výuková hodina

² VM = Vzdělávací materiál

³ DUM = Digitální učební materiál

V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	4 x kurz
--	----------

4 Harmonogram projektu

Harmonogram projektu v tabulce níže je zpracován s přihlédnutím k maximální možné délce trvání projektu 30 měsíců.

V průběhu realizace projektu, lze jeho délku zkrátit, pokud budou naplněny indikátory klíčových aktivit (viz. Tabulka č. 2 – Klíčové aktivity a jejich definice).

Tabulka 2 - Harmonogram projektu

Činnost	Datum
Zahájení projektu:	06. 05. 2011
1. průběžná monitorovací zpráva (05/11-10/11):	30. 11. 2011
2. průběžná monitorovací zpráva (11/11-04/12):	31. 05. 2012
3. průběžná monitorovací zpráva (05/12-10/12):	30. 11. 2012
4. průběžná monitorovací zpráva (11/12-04/13):	31. 05. 2013
Předpokládané ukončení projektu:	01. 11. 2013
5. průběžná monitorovací zpráva (05/13-10/13):	30. 11. 2013
Závěrečná monitorovací zpráva a závěrečné vyúčtování:	01. 01. 2014

Termíny jednotlivých činností vychází z data zahájení projektu, uvedeného v projektové žádosti, a jsou dány pravidly uveřejněnými v „Příručce pro základní školy - žadatele a příjemce OPVK oblast podpory 1.4...“, kterou vydal ŘO OP VK dne 17. května 2010.

5 Realizační tým

Finanční řízení projektu: Mgr. Miluše Halamová
 Manažerka projektu: Mgr. Jitka Drobíková
 Členové týmu: Mgr. Pospíšilová Iva
 Mgr. Jitka Adamovská
 Mgr. Jitka Drobíková
 Mgr. Eva Havlová
 Mgr. Lenka Stružská
 Mgr. Pavel Hadač
 Mgr. Eva Divinová
 Mgr. Martina Ferstlová
 Mgr. Andrea Hořáková
 Mgr. Jarmila Hasenkopfová

Úkoly a odpovědnost každého člena týmu v rámci plnění klíčových aktivit projektu dle vybraných šablon jsou uvedeny v příloze č. 1 – Přehled výstupů

6 Rozpočet projektu

Finanční zdroje projektu dle jednotlivých vybraných klíčových aktivit – šablon.

Tabulka 3 - Finanční zdroje dle šablon

Šablona klíčové aktivity	Jednotkové náklady
I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol	74 808 Kč
I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	2 958 Kč
II/1 Individualizace výuky cizích jazyků	54 792 Kč
II/1 Individualizace výuky cizích jazyků	54 792 Kč
II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	59 296 Kč
II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	2 110 Kč
II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	2 110 Kč
II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	2 110 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	3 860 Kč
III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	3 860 Kč
III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	3 860 Kč
V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů	104 832 Kč
V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	3 934 Kč
V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	3 934 Kč
Celkem	1 056 511 Kč

Jednotkové náklady (unit costs) na šablony jsou stanoveny dle „Příručky pro základní školy – žadatele a příjemce OPVK oblast podpory 1.4...“ části II. Šablony klíčových aktivit.

Předpokládané náklady na realizaci projektu.

Tabulka č. 5 – Předpokládané náklady

Nákladová oblast	Částka
Odměny projektovému týmu	235 200 Kč
Náklady na vzdělávací kurzy	19 500 Kč
Nákup pomůcek a vybavení	796 811 Kč
Rezerva	5 000 Kč
Zdroje celkem:	1 056 511 Kč

7 Příloha č. 1 – Přehled výstupů

V tabulkách níže jsou uvedeny výstupy z jednotlivých šablon pro každého člena týmu. Daný pracovník plně zodpovídá za dosažení jednotlivých hodnot u každého z ukazatelů.

Zodpovědná osoba: **Mgr. Pospíšilová Iva**

Šablona	Popis	Množství
I/1	HOD – Čtenářský klub IV. ročník	72 hod
I/3	Certifikát – Osvědčení – Kurz ČJ	2 ks

Zodpovědná osoba: **Mgr. Jitka Adamovská**

Šablona	Popis	Množství
II/1	HOD – Konverzace v Aj VII. ročník	72 hod
II/1	HOD – Konverzace v Aj IX. ročník	72 hod
II/2	VM - Anglický jazyk V.,VI.,VII.,VIII.,IX. ročník	36 ks
II/2	VM - Anglický jazyk V.,VI.,VII.,VIII.,IX. ročník	36 ks
II/3	Certifikát – Osvědčení – Kurs CJ	3 ks

Zodpovědná osoba: **Mgr. Jitka Drobíková**

Šablona	Popis	Množství
II/1	HOD – Biologická praktika VIII. ročník	72 hod
II/2	DUM -Přírodopis VI.,VII.,VIII.,IX. ročník	20 ks
II/2	DUM - Chemie VIII.,IX. ročník	20 ks
II/2	DUM - Chemie VIII., IX. ročník	20 ks
III/3	Certifikát – Osvědčení – Kurz ICT	4 ks
V/3	Certifikát – Osvědčení – Kurz PV	4 ks

Zodpovědná osoba: **Mgr. Pavel Hadač**

Šablona	Popis	Množství
II/2	DUM - Zeměpis VI.,VII.,VIII.,IX. ročník	40 ks

Zodpovědná osoba: **Andrea Hořáková**

Šablona	Popis	Množství
II/2	DUM - 1. stupeň III. ročník	20 ks

Zodpovědná osoba: **Miluše Halamová**

Šablona	Popis	Množství
II/2	DUM – Matematika VII. ročník	20 ks

Zodpovědná osoba: **Eva Havlová**

Šablona	Popis	Množství
II/2	DUM – Matematika VI., VIII.,IX. ročník	20 ks
II/2	DUM – Fyzika VI.,VII.,VIII.,IX. ročník	20 ks

Zodpovědná osoba: **Jarmila Hasenkopfová**

Šablona	Popis	Množství
II/2	DUM – 1. stupeň V. ročník	20 ks

Zodpovědná osoba: **Lenka Stružská 2**

Šablona	Popis	Množství
II/2	DUM – Dějepis VI.,VII.,VIII. ročník	20 ks
II/2	DUM – Český jazyk VI.,VII.,VIII.,IX. ročník	20 ks

Zodpovědná osoba: **Lenka Stružská 2**

Šablona	Popis	Množství
II/2	DUM – 1. stupeň II. ročník, Čj, Prv	20 ks

Zodpovědná osoba: **Martina Ferstlová**

Šablona	Popis	Množství
II/2	DUM – 1. stupeň II. ročník Ma	20 ks