

Cílové zaměření předmětu ve 3. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu ve 3. ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 3.

Výstupy žáka	Učivo - obsah	Průřezová témata Poznámky
POSLECH S POROZUMĚNÍM <ul style="list-style-type: none">• porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele souvisejícími s činnostmi ve třídě a/nebo s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností• rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům• porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu• zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou	Gramatika <ul style="list-style-type: none">-sloveso „být“ a „mít“ v kladné větě a v otázce-jednotné a množné číslo podstatných jmen-rozkazovací způsob-tázací zájmena-kladná a negativní odpověď-přídavná jména-množné číslo podstatných jmen-přivlastňovací pád-sloveso „mít/nemít rád“ v kladné větě a otázce-vazba „there is/there are“-základní předložky místa-otázka na množství	Projekt – Rodina

<p>oporu</p> <ul style="list-style-type: none"> porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, vlastní, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává (např. předměty, zvířata), za použití jednoduchých slovních spojení reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení na otázky týkající se jeho samotného (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, vlastní, má rád/nerad) odpoví a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům rozpozná známá slova a slovní spojení a jednoduché věty (např. předměty, osoby, zvířata) v krátkém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům 	<p>Zvuková (a grafická) podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> -výslovnost jednotlivých hlásek, slabik a slov -vztah mezi psanou a zvukovou podobou hlásek, slabik a slov -intonace „ano/ne“ otázek <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> -čísla 1-100 -barvy -třída, škola -školní potřeby -domácí zvířata (mazlíčci), zvířata v ZOO -tělo -nálady a stavy -rodina -oblečení -jídlo -oblíbené předměty -pozdravy <p>Tematické okruhy:</p> <p>domov, rodina, škola, lidské tělo, jídlo, oblékání, zvířata</p>	<p>Projekt – Obchod</p>
--	---	-------------------------

- porozumí významu slov, slovních spojení, které se vztahují k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální oporu

PSANÍ

- napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, vlastní, má rád/nerad
- doplní informace číselné i nečíselné povahy (např. číslice, slova, slovní spojení), které se týkají osvojovaných témat