

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Čtenářská gramotnost
 Ročník: 5.

Výstupy žáka	Učivo - obsah	Průřezová témata Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • je motivován k četbě a četba je jeho preferovanou činností • vybírá si k četbě vlastní knihu • zapisuje si do deníku knihy přečtené i mimo školu • soustředí se na četbu po celou stanovenou dobu • zajímá se o to, co čtou druzí, některé z doporučených knih vyhledá a přečte • vyhledá v textu informace • odpovídá na otázky učitele vyhledáním informace na jednom místě v textu • vyhledá informace v textu samostatně nebo se spolužáky • rozhoduje se, které informace jsou důležité • využívá získané informace • vyjasňuje si při čtení • rozpozná, že lovu nebo myšlence nerozumí • shrnuje – vlastními slovy formuluje shrnutí • klade si otázky k lepšímu porozumění textu • předvídá – formuluje, jak se text bude vyvíjet • odhaduje z obálky a titulu, zda se mu text bude líbit • zachytí základní složky příběhu • vyvozuje a vysuzuje – odliší fikci od skutečnosti • vyjadřuje, co se mu na textu líbí a co se mu nelíbí 	<ul style="list-style-type: none"> • vlastní četba – čtení s porozuměním • čtenářská dílna • naučná literatura, řízené čtení • řízené a kontrolní čtení • skládkové čtení • čtení s otázkami • čtení s předvídáním • literární dopisy, čtenářská dílna 	