

ZŠ Pěňčín

## Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **Vzdělávací a výchovná oblast: Školní družina**

**Předkladatel ŠVP:**

ZŠ Pěňčín 22 – příspěvková organizace  
Pěňčín 22  
468 21 Bratříkov  
Kontakty:  
IČ: 43257151  
IZO: 107720477  
RED- IZO: 650030940  
tel.: 483 397 027 – ředitel školy  
483 397 727 – fax  
ředitel školy: Mgr. Miluše Halamová  
e-mail: [zspec@seznam.cz](mailto:zspec@seznam.cz)  
Web.: <http://zspencin.cz>  
autoři ŠVP: vychovatelka, zástupce ředitele  
koordinátor ŠVP: Mgr. M. Ferstlová

**Zřizovatel školy:**

Název: Obec Pěňčín  
Adresa: Pěňčín 57, 468 21 Bratříkov  
Kontakty:  
IČ: 00262501  
Telefon: 483 397 028  
E-mail: [starosta@pencin.cz](mailto:starosta@pencin.cz)

**Platnost dokumentu od:**

01. 09. 2012

**Vyhláška č. 74/2005 Sb. + změny provedenými vyhláškami č. 109/2011 Sb.  
č. 279/2012 Sb.  
č. 197/2016 Sb.**

**Aktualizace:**

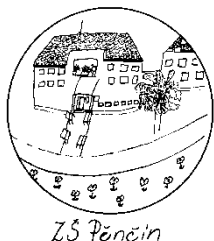
01. 09. 2016

**Schváleno ŠR:**

06. 10. 2016

**Ředitelka školy:**

Mgr. Miluše Halamová



## Charakteristika a umístění školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy Pěňčín 22 – příspěvkové organizace. ŠD má dvě oddělení, jedno se nachází v 2. patře v podkroví starší části školní budovy a druhé oddělení je v přízemí.

## 1 Cíle školní družiny (ŠD)

Školní družina čerpá z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Hlavním cílem školní družiny je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit jej vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji.

Cíle základního vzdělávání:

- vytváření zdravé osobnosti odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině
- vedení žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a v přírodě
- získávání potřebných vědomostí a dovedností zábavnou formou pomocí her, soutěží a vycházek
- rozvoj samostatnosti a schopnosti pracovat v kolektivu, pomáhat mladším a slabším spolužákům při různých činnostech
- úzkou spolupráci s vyučujícími a zákonnými zástupci žáků.
- využití přirozené zvědavosti žáků k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací
- vštěpení zásad správného chování jedince ke svému okolí
- vypěstovat v žácích přirozenou chuť k pohybu a sportu

## 2 Délka a časový plán vzdělávání v ŠD

Do ŠD mohou být přijati žáci I. stupně školy na základě vyplněné a odevzdané přihlášky. Docházku žáka do ŠD schvaluje ředitel školy. Přednost mají žáci zaměstnaných zákonných zástupců, žáci nižších ročníků, dojíždějící žáci, žáci zákonných zástupců - samoživitelů, žáci ze sociálně nevyhovujícího prostředí.

Vzdělávání ve školní družině probíhá po dobu školního vyučování. Mají-li zákonní zástupci zájem o další docházku (např. v době podzimních nebo jarních prázdnin,...) musí žáka znovu přihlásit.

## 3 Formy vzdělávání

Formy vzdělávání v ŠD se liší od forem užívaných při učebním procesu. Přizpůsobují se vývojovým, sociálním a emocionálním potřebám žáků. Veškeré aktivity vyvíjené v družině využívají vhodné a podnětné prostředí, obsahují prvky hry a kreativity. Žák má prožívat radost z úspěchu a překonávání překážek.

Školní družina umožňuje:

- pravidelné akce – jedná se o činnosti dané týdenním plánem, výchovně-vzdělávací a zájmové činnosti
- příležitostné akce – jedná se o výlety, besídky, výstavy, společenské a sportovní akce všech oddělení ŠD nebo akce školní, besedy
- nabídku spontánních činností – jedná se o koncové činnosti, výběr her a aktivit dle zájmu žáka, volné činnosti venku.
- poskytování informací v oblasti prevence sociálně-patologických jevů
- individuální přístup - práci s talentovanými žáky i s integrovanými jedinci

## 4 Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělání

Přijímání účastníků činnosti je obecně platnými předpisy ohraničeno jen věkem či návazností na školní docházku

- Činnost ŠD je určena přednostně pro žáky 1. stupně ZŠ
- Žák je do ŠD přijímán na základě písemné přihlášky – zápisního lístku
- Do ŠD je žák přijímán vždy jen na jeden školní rok
- Doklad o ukončení školního roku ve školní družině se nevydává

Vše podrobně rozepsáno a vysvětleno ve vnitřním řádu školní družiny.

## 5 Materiální podmínky

Školní družina se skládá ze dvou oddělení. Ke své činnosti využívá dvě místnosti. Hery jsou vybaveny nábytkem odpovídajícím věku žáků. Obě oddělení disponují přiměřeným množstvím hraček a her vhodných pro mladší školní věk. Hry se průběžně doplňují. Podle potřeby se dokupuje i různý výtvarný materiál a sportovní potřeby.

ŠD má k dispozici PC učebnu, školní dílny a ateliér.

K pohybovým aktivitám využívají tělocvičnu, hřiště a přilehlé okolí školy, lesy a louky.

## 6 Personální podmínky

Ve školní družině jsou zaměstnány dvě vychovatelky, které mají splněnou požadovanou kvalifikaci a dále se vzdělávají, ať už samostudiem, či v kurzech pořádaných vzdělávacími centry.

Paní vychovatelky motivují, přímo nebo nepřímo řídí a hodnotí činnost žáků.

Mají probouzet v žácích aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Mají podněcovat a rozvíjet přirozenou zvědavost žáků, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. A tyto žádoucí projevy přiměřeně oceňovat a chválit. Vychovatelky během celého působení rozvíjí sociální schopnosti důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků: zdravé sebevědomí, sebejistotu, schopnost být sám sebou, přizpůsobit se životu v sociální skupině i v multikulturní společnosti, položit základy pro celoživotní učení a schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot.

## **7 Ekonomické podmínky**

Provoz školní družiny je hrazen zřizovatelem, v rámci rozpočtu OÚ Pěnčín pro ZŠ. Spotřební materiál je hrazen převážně ze stanovených plateb ze ŠD a částečně z prostředků školy, mzdové náklady jsou hrazeny ze státního rozpočtu podle platných tabulek.

## **8 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Pravidla týkající se bezpečnosti práce jsou uvedeny ve vnitřním řádu ŠD.

## **9 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychovatelky využívají individuální přístup k žákovi, spolupráci mezi zákonnými zástupci, učitelkou, pedagogicko-psychologickým centrem a dalšími institucemi, které mají vliv na výchovu a vzdělávání těchto žáků.

## **10 Zveřejnění školního vzdělávacího plánu ŠD**

Veřejně přístupné na internetových stránkách školy.

## **11 Časový plán v příležitostné činnosti ve ŠD**

- Přivítání prvňáčků - září
- Drakiáda - říjen
- Vánoční besídka - prosinec
- Výroba dárků pro budoucí prvňáčky - leden
- Masopustní rej - únor
- Velikonoce - březen
- Čarodějnice - táborák - duben
- Den matek - výroba dárků - květen
- Mezinárodní den dětí - opékání u táboráku - červen  
jízda vláčkem (region)
- Výlety na konci školního roku - červen