

**KONVERZAČNÍ KURZ TALKTALK
PRO STUDENTY 13-15 LET (učební plán)**



1. DEN

Téma: Poznáváme se navzájem

Pojďme se poznat! Lektor mluví o sobě a žáci mu pokládají otázky.

Žáci si připraví informace o sobě a přednesou je lektorovi, ten pak pokládá otázky.

Téma: Odkud jsme?

Moje město, moje země. Učitel kreslí na tabuli obrázek všech zajímavých měst ve svém rodném městě a popisuje, co dělá ve volném čase. Žáci pak pracují ve dvojici a představí svoje rodné město.

Téma: Kudy se dostanu...

Role-play. Dvojice žáků s pomocí mapy popisují cizinci, jak se dostane na zajímavá místa v jejich městě/vesnici.

2. DEN

Téma: Celebrity

Diskuse. Pojďme si povídat o tom, kdo jsou naše oblíbené celebrity.

Koho z celebrit byste pozvali na večírek? Můžete si vybrat 10 celebrit, živých nebo mrtvých. Každý udělá seznam.

Večírek s celebritami – hra, při které každý z žáků představuje jednu celebrity, ale nikdo neví, jakou. Žáci si pokládají otázky, aby zjistili, koho představují ostatní žáci. Cena pro prvního žáka, který uhádne všechny celebrity na večírku (včetně učitele)!

Téma: Jídlo a restaurace

Diskuze. Povídejme si o jídle zdravém, nezdravém, národním, oblíbeném...

Žáci pracují v malých skupinkách a vytvoří menu pro svou restauraci.

Role-play v restauraci: kdo si umí nejlépe stěžovat?

3. DEN

Téma: Jdeme do kina

Diskuze. Povídejme si o filmech, na které se rádi díváme.

Žáci si připraví krátkou scénku z filmu, který dobře znají a pak ji předvedou pro všechny ostatní. Publikum hádá, z kterého filmu scénka byla.

Role-play: Udílení Oskarů. Vyhlášení nejlepší scénky, kterou žáci připravili.

Filmový kvíz

Téma: Na letišti

Kam pojedeme na dovolenou?

Studenti prohlížejí katalog a vybírají dovolenou.

Role-play: Dnes letíme letadlem. Každý má svou roli, ať už je to pilot, pasažér, letuška nebo úředník na letišti – naše letadlo musí vzlétnout včas!

4. DEN

Téma: Jak dlouho si zvládneme povídat anglicky?

Žáci vytvoří dvě řady sedící proti sobě. Učitel vybere téma, na které studenti musejí mluvit, učitel měří čas. Žáci si pak vyberou svoje vlastní téma a učitel měří, jak dlouho o něm studenti dokážou mluvit.

Téma: Televizní ovladač

Diskuse: Jaké televizní programy sledujeme?

Učitel má ovladač, žáci představují televizi. Skupinky 3 nebo 4 žáků. Když na skupinku učitel namíří ovladač, studenti musí jeden po druhém mluvit – jako televize. Žáci přestanou mluvit, když učitel „přepne program“, ale musí být připraveni kdykoliv zase začít – vše záleží na tom, kdy je učitel „zapne“!

Téma: Reklamy!

Samozřejmě nemůžeme mít televizi bez reklam... Tak pojdme nyní vymyslet a zahrát svoji vlastní reklamu.

5. DEN

Téma: Národní stereotypy

Učitel mluví o tom, jaké to je, být Brit nebo Američan. Studenti pokládají otázky.

Žáci v malých skupinkách dělají seznam vlastností, které si spojují se zemí, která jim byla přidělena.

Role-play různých národností.

Téma: Facebook

Diskuze. Žáci jsou ve dvou týmech, každý hájí „svou pravdu“. Je Facebook pro mladé lidi přínosný nebo škodlivý?

Téma: Závěrečný zábavný kvíz

Skupinky žáků pro sebe navzájem připraví otázky, při kterých zopakují vše, co bylo probráno v kurzu.

ZÁVĚREČNÉ PŘEDÁNÍ CERTIFIKÁTŮ