

12 Obsah vzdělávání

Klíčové kompetence:

Dlouhodobý proces, souhrn dovedností, vědomostí, postojů a schopností, které žáci postupně získávají a zdokonalují. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání

Kompetence k učení:

- Vedeme žáky tak, aby získané zkušenosti uplatnili v praxi, aby každou práci dokončili
- Podněcujeme s žáky, aby si kladli otázky a hledali na ně odpovědi, aby získané vědomosti dávali do souvislostí a uplatňovali je v praktických situacích a pracovali podle pokynů

Kompetence k řešení problémů:

- Žák si všímá dění kolem sebe
- Snaží se řešit situace a pochopit problém, promýšlet řešení (správná x chybná), vyhýbá se řešení, které nevede k cíli

Kompetence komunikativní:

- ovládá řeč
- vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- mluví kultivovaně, umí naslouchat druhým

Sociální a interpersonální kompetence:

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky
- projevuje ohleduplnost, citlivost, respektuje dohodnutá pravidla
- spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, respektuje jiné

Občanské kompetence:

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů
- odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem
- uvědomuje si svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu
- chová se odpovědně s ohledem na své zdraví, dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých

Kompetence k trávení volného času:

- orientuje se v možnostech trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti

- rozvíjí své zájmy individuálně i v organizovaných skupinách
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času
- vytváří návyky pro zdravý životní styl

Vzdělávací a výchovné oblasti

1. Místo, kde žijeme

- poznáváme nejbližší okolí, domov, škola, družina, objekty v obci – exkurze
- orientujeme se v prostoru a čase, besedy o obci a její historie, regionální pověsti, blízká města
- dodržujeme bezpečnost při cestě do školy, na vycházkách, řešíme dopravní situace

2. Lidé kolem nás

- osvojujeme zásady vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemné úcty
- vytváříme kamarádské vztahy
- připomínáme si národní svátky, zvyky a tradice
- vytváříme kladný vztah k spolužákům
- seznamujeme se s prací dospělých (povolání)
- sestavujeme a dodržujeme správný režim dne, upevňujeme pravidelné návyky
- umíme využít správně a účelně svůj volný čas

3. Člověk a zdraví

- poznáváme podstatu zdraví a příčiny nemoci, zdravotní prevence, osobní hygieny, čistoty
- získáváme základní znalosti o svém těle formou her a soutěží
- poučujeme se o úrazech, jejich předcházení, první pomoc, řešíme modelové situace
- sportovní aktivity – soutěže, závody, vycházky, upevňujeme TV dovednosti, sebeobslužné dovednosti
- přejímáme zdravý životní styl, umíme odpočívat
- seznamujeme se se základními pravidly silničního provozu a chování chodce, cyklisty

4. Člověk a příroda

- pravidelně pobýváme venku, vycházky do přírody
- pozorujeme změny v ročních obdobích, určujeme přírodniny, počasí a jeho vlivy
- pečujeme o květiny
- ekologická výchova – ochrana přírody, třídění odpadů
- rozvíjíme poznatky ve výtvarném zpracování a pracovních činnostech
- získáváme vědomosti a praktické dovednosti při tematických vycházkách a soutěžích

5. Informační a komunikační technologie

- základy práce s počítačem
- vyhledáváme informace na internetu
- pracujeme s texty a obrázky v textovém a grafickém editoru

6. Umění a kultura

- kultura chování, stolování, cestování
- seznamujeme se s různými výtvarnými technikami
- vytváříme vztah k uměleckým hodnotám
- připomínáme lidové zvyky a tradice
- vyjadřujeme se spisovně - dramatická výchova, citová výchova
- rozvíjíme hudební, hudebně pohybové a poslechové schopnosti
- podílíme se na výzdobě ŠD
- osvojujeme estetiku, citlivě vnímáme okolní svět
- seberealizujeme se v pracovních činnostech, výtvarně zpracováváme přírodní materiál, keramiku, dodržujeme bezpečnost práce
- využíváme velkou škálu výtvarných technik (stálé doškolování)

Vzdělávací a výchovná oblast: Školní družina

Činnosti ŠD se prolínají, navazují na sebe, jsou voleny a uskutečňovány s přihlédnutím k únavě žáků, počasí a dobrovolnosti.

Místo kde žijeme

| Tematický okruh | Činnosti | Poznámky |
|---|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none">• naš domov• naše obec• naše škola | <p>Vyprávění o životě rodiny Popis domu, zařízení – kreslení, kartónové modely Adresa, volný čas trávený se zákonnými zástupci Okolí domu Porovnáváme bydlení dříve a nyní Poznáváme na vycházkách, jak se mění obec (okolí), dobové pohlednice, beseda s kronikářem Beseda se starostou Významné budovy (vycházky, kreslení, malování a poznávání služeb) Průvodce obcí – poznávání zajímavostí, památek (přehráváme scénky) Okolí obce, krajina, hledáme orientační body, chováme se správně v přírodě Čteme pověsti a příběhy z regionu, o historii, tvoříme ilustrace Besedujeme o práci veřejných činitelů, o porušování zákona, o práci policie Kreslíme, čím bychom chtěli být, hry na řemesla, naše představa, co bychom zlepšili v obci Doprava, dramatizace o cestování, kresby, jízdní řády Exkurze do místních podniků, institucí Objevujeme zajímavá místa, historické budovy, památné stromy</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Česká republika | <p>Orientace po budově školy, odborné pracovny Povídání s ředitelem školy, pozorujeme práci všech pracovníků Bezpečná cesta do školy (vpravo, vlevo) Dopravní předpisy, značky, pravidla pro chodce, cyklisty (hry a výtvarné činnosti, soutěže, testy) Hra - přepravujeme se hromadnými dopravními prostředky Den učitelů – J. A. Komenský, dárky, přání Poznáváme státní symboly, mateřský jazyk, vlast (filmy, pohledy, knihy), české pověsti Hlavní město Praha – sídlo prezidenta Nežijeme tu sami (obyvatelstvo, národnostní menšiny) Cestujeme prstem po mapě, turistika, prázdninové cestování</p> | |
|--|---|--|

Lidé kolem nás

| Tematický okruh | Činnosti | Poznámky |
|--|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • rodina • kamarádi | <p>Naši zákonní zástupci, prarodiče, členové širší rodiny Povídáme si o povolání zákonných zástupců – pantomima kresba Jmeniny a svátky – vyrábíme přání Čteme ukázky z literatury – ze života rodiny Vyprávíme, jak pomáháme doma, sestavujeme rodokmen (koláž) Den matek – čteme literární ukázky a poezii, kresba, výroba dárečků, vázání kytic Besedujeme, co pro nás zákonní zástupci dělají Příběh peněz, učíme se šetřit (jídlo, peníze, energie), všímáme si cen výrobků a hodnoty peněz (hra Na prodavače) Umíme ocenit práci svou i druhých Vítáme prvňáky v družině</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • svátky a oslavy • správně se chováme | <p>Seznamovací hry, kresba, malba kamarádů, autoportrét</p> <p>Poznáváme a hodnotíme lidské vlastnosti – kamarád, přítel, spolužák</p> <p>Při hře zjišťujeme, jak se známe (poznáme kamaráda po hlase, podle hmatu, popisu a vlastností)</p> <p>Jak můžeme pomáhat (první pomoc, pořádek ve svých věcech, školních pomůckách, drobné opravy her, třídění odpadu, přemýšlíme o vandalismu)</p> <p>Věnujeme se sebeobslužné činnosti</p> <p>Nejsme všichni stejní – smyslové hry, čteme příběhy dětí z celého světa, pohádky</p> <p>Připravujeme společné odpoledne s mateřskou školou</p> <p>Vyrábíme dárky k zápisu do první třídy</p> <p>Seznamuje se v kalendáři se svátky a výročími, dárky, výzdoba ŠD a chodby</p> <p>Adventní čas a Vánoce – výzdoba, čteme, vyrábíme dárky, pečeme perníky, seznamujeme se se zvyky a tradicemi, zpíváme koledy, balíme dárky, pořádáme vánoční diskotéku</p> <p>Masopustní čas – výroba masek, lidové zvyky a tradice, výtvarně ztvárňujeme zážitky z karnevalů, masopustní diskotéka se soutěžemi</p> <p>Velikonoce – poznáváme jarní, národní a místní zvyky, zdobíme kraslice, vyrábíme přání, využíváme přírodní materiál (píšťalky, pomlázky)</p> <p>Den dětí – diskotéka s hrami a soutěžemi, pálení ohně, sportovní soutěže a hry</p> <p>Měsíc knihy – učíme se vážit si knihy, návštěva knihovny</p> <p>Používáme kouzelná slova (besedy scény)</p> <p>Zdravíme správně, jak se zdravilo dříve a nyní</p> <p>Cvičíme etiku, společenské chování, využíváme literaturu a scény</p> <p>Tančíme lidové tance, cvičíme taneční kroky</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Hrajeme na vyřizování vzkazů</p> <p>Hodnotíme chování ve školní jídelně, pěstujeme základy slušného stolování hygienické návyky</p> <p>Umíme se chovat v kulturních zařízeních, jak se oblékáme</p> <p>Připomínáme si vhodné a nevhodné chování v dopravních prostředcích a v silničním provozu (scénky, testy, obrázky)</p> <p>Mluvíme správně? – dechová cvičení, jazykolamy, říkadla, dramatizace, vymýšlíme příběhy, čtení</p> <p>Pracujeme s gesty, pantomimické scénky</p> <p>Seznamujeme se s mediální výchovou – vhodný výběr pořadů, hra na televizního hlasatele, vědomostní soutěže, rozhovory o pořadech</p> | |
|--|---|--|

Člověk a zdraví

| Tematický okruh | Činnosti | Poznámky |
|--|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • naše tělo | <p>Poznáváme své tělo, čerpáme s encyklopedie</p> <p>Zjišťujeme poznatky o našem těle (míra, váha, části těla)</p> <p>Obkreslujeme lidské postavy a doplňujeme části lidského těla, kvizy</p> <p>Pečujeme o své zdraví – co nám prospívá, co nám škodí</p> <p>Povídáme si o prevenci, úrazech, nemocích</p> <p>Návštěva lékaře – scénky, výtvarné zpracování, četba</p> <p>Seznamujeme se se základy první pomoci</p> <p>Vytváříme hygienické návyky – Čistota půl zdraví, příběh o kapesníku</p> <p>Léčivá příroda – hledáme v atlasu rostlin, sbíráme byliny, ochutnáváme čaje, čteme literaturu o lidovém léčitelství</p> <p>Pečujeme o chrup, procvičujeme techniku čištění</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • denní režim | <p>Tvoříme si vhodný denní režim (relaxace, odpočinek, volba činností)</p> <p>Hrajeme hry Společné zájmy, odhad času</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • zdravý jídelníček • chceme být zdraví • nebojíme se pohybu | <p>Hodně využíváme volný čas – zájmové činnosti</p> <p>Učíme se hodiny, měříme čas, vymýšlíme modelové situace, kdyby nešel čas</p> <p>Besedujeme o využití volného času, kreslíme svou zájmovou činnost</p> <p>Využíváme hry, při nichž cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení</p> <p>Využíváme počítač k získávání informací, pracujeme s didaktickými hrami</p> <p>Sestavujeme desatero zásad zdravé výživy</p> <p>Vystavujeme, kreslíme ovoce a zeleninu</p> <p>Vystřihujeme obrázky zdravých a méně zdravých potravin – soutěže, koláže</p> <p>Soutěžíme ve smyslovém poznávání potravy</p> <p>Připravujeme rychlé pohoštění, prostíráme stůl</p> <p>Poznáváme houby, ověřujeme si znalosti na vycházkách</p> <p>Procvičujeme si tělo každodenním pohybem (hry, závody, atletika)</p> <p>Co nás může ohrozit, předvádíme chování v silničním provozu, poznáváme jedovaté a nebezpečné rostliny</p> <p>Vyprávíme, co nám může uškodit (zvířata, lidé aj.)</p> <p>Jsme malými zachránci, používáme lékárničku, osvojujeme si základy první pomoci, učíme se telefonovat tísňová volání, odhalujeme nebezpečí – návykové látky, kresba plakátů</p> <p>Denně chodíme do přírody, na hřiště. Učíme se nové hry, překonáváme přírodní překážky</p> <p>Pořádáme pohybové soutěže, sportovní hry</p> <p>Relaxujeme při hudbě</p> <p>Seznamujeme se s pravidly míčových, pohybových a kolektivních her</p> <p>Zajímáme se o sportovní dění, o sportovce a významné sportovní soutěže – výtvarné zpracování</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | Víme co je „fair play“, hodnotíme objektivně Podnikáme turistické výlety | |
|--|---|--|

Člověk a příroda

| Tematický okruh | Činnosti | Poznámky |
|--|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • příroda kolem nás • stromy a keře • květiny • zvířata | <p>Na vycházkách pozorujeme přírodu, porovnáváme změny ve všech ročních obdobích</p> <p>Upevňujeme pravidla o chování v přírodě</p> <p>Vyhledáváme poznatky v encyklopedii, na internetu, PC výukových programech</p> <p>Vyrábíme z přírodnin, využíváme listy a plody na obtisky, koláže, frotáže, navlékání</p> <p>Vyrábíme figury – skřítkové podzimníčci, stavíme domečky</p> <p>Poznáváme druhy a části rostlin (kmen, tvar koruny i listů, plody)</p> <p>Pozorujeme, jak se mění strom během roku (jehličnatý, listnatý, ovocné stromy)</p> <p>Podnikáme vycházky do sadů – kresba, modelování a ochutnávka plodů</p> <p>Poznáváme druhy a povídáme si o podmínkách růstu</p> <p>Pečujeme o květiny, pěstujeme muškáty na výzdobu ZŠ, zkrášlujeme prostředí</p> <p>Klíčíme semínka, řízkujeme a přesazujeme rostliny</p> <p>Využíváme atlasy rostlin, odbornou literaturu</p> <p>Kreslíme, malujeme kombinovanými výtvarnými technikami, vážeme kytice</p> <p>Poznáváme život v trávě – četba O. Sekora, V. Deyl, Mateřidouška</p> <p>Ochrana mraveniště</p> <p>Poznáváme život na stromech, ptáci a jejich hlasy, hra Ptáčku jak zpíváš</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • roční období • podzim • zima • jaro | <p>Využíváme videozáznamy, obrázky, naučnou lit., atlasy Sledujeme odlety ptáků, pomáháme jim v zimě, čteme stopy Modelujeme hnízda, kresba Hrajeme Společné zájmy – oblíbené zvířátko Dramatizace Zvířátka se představují Poznáváme zvířata volně žijící, čteme ze stop Získáváme informace o životě zvířat z jiných kontinentů, ZOO – výtvarné zpracování Učíme se poznávat zvířata a jejich mláďata Vyprávíme o našich mazlíčcích = domácí zvířata, jak se o ně staráme Navštívujeme zemědělskou farmu, povídáme si o užitku zvířat Kreslíme zvířata, modelujeme, hrajeme pexeso, Abecedu, vybarvujeme dle čísel Vyrábíme zvířata z přírodnin, skládáme z papíru Besedujeme a sledujeme změny v přírodě, život zvířat, vztahy mezi zvířaty Učíme se básničky a písničky s přírodní tematikou Dramatizujeme jednoduché pohádky se zvířecími hrdiny Na vycházkách pozorujeme a poznáváme živočichy a rostliny a vědomosti procvičujeme při didaktických hrách kvízech a soutěžích Besedujeme o ročních obdobích Na vycházkách pozorujeme změny v přírodě Poznáváme pojmy rok, měsíc, týden, den, výroba kalendáře Soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny a jejich zpracování Vyrábíme a pouštíme draky Jdeme do ovocného sadu, pozorujeme práci na poli Sbíráme kaštiny, šípky, žaludy Beseda s myslivcem</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • léto • počasí • ochrana životního prostředí | <p>Zamykáme les – výroba klíče Pomáháme přežít zimu zvířatům a ptákům, zdobíme vánoční strom pro zvěř Návštěva živého Betléma na farmě Dáme pozor na zamrzlé vodní plochy</p> <p>Na vycházkách pozorujeme jarní práce na zahradě na poli Poznáváme druhy jarních květin – kreslíme, malujeme Známé mláďata domácích zvířat, kreslení, modelování Sbíráme léčivé byliny Organizujeme družinovou kuličkádu Vyrábíme z přírodních materiálů (vrbové proutí aj.) Chováme se bezpečně při koupání, opalování Jak se zachováme při bouřce Putujeme po turistických cestách, práce s mapou, plánujeme výlety Vyhodnocujeme pilné a úspěšné žáky, odměny Vyhledáváme v literatuře pranostiky, uvažujeme o jejich smyslu Určujeme počasí, značky Sledujeme předpověď počasí v televizi a porovnáváme, jak bylo Den Země – sbíráme náměty co by se dalo zlepšit v našem okolí, pozorujeme čistotu a úpravu v našem okolí Pomáháme při úklidu okolí školy, bydliště Besedujeme, jak můžeme pomoc živé i neživé přírodě Třídíme odpad Besedujeme a pozorujeme, jak člověk škodí nebo pomáhá přírodě Hra Všímálek, určujeme, co do přírody nepatří Besedujeme o vodě, jejích skupenstvích a významu, provádíme jednoduché pokusy Ochrana a čištění vodních toků</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Známe a dodržujeme zásady rozdělávání ohňů v přírodě Navrhujeme jak chránit životní prostředí v okolí Vyhledáváme údaje o ohrožených druzích v přírodě Lisujeme rostliny pro výtvarné zpracování, herbář Seznamujeme se s vývojem přírody od pravěku</p> | |
|--|---|--|

Bezpečnost a ochrana zdraví

- pro činnost školní družiny platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu
- žáci školní družiny jsou poučeni o bezpečnosti a záznam o poučení je uveden v třídní knize
- pitný režim žáků školní družiny je zajištěn (vlastní sirupy, automat)
- dostupnost prostředků první pomoci je vyhovující (kontakt na lékaře)

Dokumentace

- zápisní lístky k pravidelné docházce
- přehled výchovně vzdělávací práce
- docházkový sešit
- ŠVP
- Vnitřní řád ŠD

Autoevaluace

- vedeme žáky k sebehodnocení
- průběžně hodnotíme jednotlivé činnosti, akce a chování žáků (žáci a vychovatelka)
- celoroční hodnocení činností ŠD