

Cílové zaměření předmětu ve 5. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu ve 5. ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi kulturním hodnotám jiných národů

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

Výstupy žáka	Učivo – obsah	Průřezová témata Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none">• porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností• rozpozná známá slova a slovní v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům• porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu• porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none">- sloveso být, mít, umět- čas přítomný prostý a průběhový: oznamovací věta, otázka, záporná věta- vazba there is/there are- osobní a přivlastňovací zájmena- předložky místa, pohybu, času- tázací zájmena a příslovce- otázky na množství a cenu	

<p>tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu</p> <ul style="list-style-type: none"> • žák zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu • žák porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech • účastní se jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech, nebo se na podobné informace zeptá • představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět • sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradí) za použití jednoduchých slovních spojení a vět • popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává (např. předměty, zvířata, činnosti), za použití jednoduchých slovních spojení a vět • reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho 	<p>Zvuková (a grafická) podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Souhlásky a samohlásky - Přízvuk slov - Intonace ve větě - Fonetická abeceda <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - já, moje rodina a moji kamarádi - zájmové činnosti a sporty, režim dne - domov, dům, pokoje - škola, předměty ve škole, vyučovací předměty - město, budovy, obchody - části lidského a zvířecího těla - počasí - jídlo a pití - kalendářní rok a časové údaje - oblečení - volný čas a zábava <p>Tematické okruhy: já, moje rodina, můj den, každodenní činnosti, zájmy, domov, škola, město, volný čas, lidské tělo, jídlo a pití, oblékání, kalendářní rok (roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí</p>	<p>Singing songs on special topics</p> <p>Royal Family</p>
--	--	--

samotného, členů jeho rodiny a kamarádů
(např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co
dělá, vlastní a umí, má rád/nerad)

- odpoví a poskytne konkrétní informace
(např. o předmětech, zvířatech, činnostech
nebo číselných a časových údajích), které se
vztahují k osvojovaným tématům, za použití
slov, jednoduchých slovních spojení a vět
- zeptá se na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech,
činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k
osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních
spojení a vět

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

- žák najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách,
zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém
jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
- rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby,
zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu
vztahujícím se k osvojovaným tématům
- porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které
se vztahují k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální oporu
- porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k osvojovaným
tématům a je podpořen obrazem

PSANÍ

- napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí,
uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad

<ul style="list-style-type: none"> • napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/nerad • sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz či vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informace nebo se na ně zeptá doplní informace číselné i nečíselné povahy (např. číslice, slova, slovní spojení), které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává 		
---	--	--

5.1 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

5.1.2 Vzdělávací obor: Cizí jazyk

Vyučovací předmět: ANGLICKÝ JAZYK

CHARAKTERISTIKA:

Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace vede k získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu, k osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce.

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět Anglický jazyk je zařazen samostatně od šestého do devátého ročníku v hodinové dotaci tři hodiny týdně. Žáci jsou vedeni k osvojení schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce, porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí. Dovednosti získané ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk jsou potřebné pro kvalitní jazykové vzdělávání. Anglický jazyk vede k poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka a k práci s nimi. Dále vede k pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů. Druhý stupeň navazuje na první stupeň, důraz je kladen na jazykové komunikační schopnosti. Využívá metod a forem práce založených na žákovské

spolupráci (práce ve dvojicích a skupinách). Výuka probíhá většinou v kmenových třídách, ale i v počítačové pracovně a učebnách s multimediálním vybavením.

V předmětu se realizují tematické okruhy Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova.

Hodnocení se opírá o výsledky písemných a ústních projevů, úroveň vlastní prezentace a míry zapojení do spolupráce. Hodnocení žáka sleduje schopnost aplikovat vědomosti a dovednosti spisovné podoby anglického jazyka a schopnost užívat jazyka i jako nástroje získávání informací.

Výchovné a vzdělávací strategie učitele

Kompetence k učení:

- Žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení.
- Žáci propojují získané poznatky do širších celků.
- Žáci poznávají smysl a cíl učení.

Kompetence k řešení problémů:

- Žáci jsou schopni pochopit problém.
- Žáci umí vyhledat vhodné informace.

Kompetence komunikativní:

- Žáci komunikují na odpovídající úrovni.
- Žáci umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat.

Kompetence sociální a personální:

- Žáci spolupracují ve skupině.
- Žáci se podílejí na utváření příjemné atmosféry v týmu.
- Žáci jsou schopni sebekontroly.
- Žáci jsou vedeni k argumentaci.

Kompetence občanské:

- Žáci respektují názory ostatních.
- Žáci se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace.

Kompetence pracovní:

- Žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci.

Cílové zaměření předmětu v 6.ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 6.ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu

- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném jazyce
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu k hodnotám jiných národů

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 6.

Výstupy žáka	Učivo – obsah	Průřezová témata Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachytí konkrétní čísla i informace v pomalu a zřetelně pronášeném jednoduchém projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. • porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého zřetelně pronášeného vyprávění a rozhovoru souvisejícím s osvojovanými tématy <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká osvojovaných témat • poskytne a zjistí informace týkající se činností, míst, lidí, času za použití slovních spojení a vět • krátce pohovoří o oblíbených lidech, místě, zvířatech podle předem připravené osnovy a za použití obrázků • žák jednoduše a v krátkých větách popíše místa, lidi, volnočasové činnosti, kalendářní rok. <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p>	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sloveso „být“ v minulém čase - přítomné časy - minulý čas prostý - uzavřené (ano/ne) a otevřené (tázací zájmena) otázky v přítomnosti a minulosti - frekvenční příslovce - řadové číslovky - neurčitá zájmena - základní rozdíl mezi počítatelnými a nepočítatelnými podstatnými jmény - stupňování přídavných jmen <p>Zvuková podoba jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Souhlásky a samohlásky - Přízvuk slov - Intonace ve větě - Fonetická abeceda <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domácí práce a činnosti - volnočasové aktivity - měsíce v roce, data 	<p>Reading the English magazines</p> <p>The place I live</p>

<ul style="list-style-type: none"> • najde konkrétní číselné informace a informace nečíselné povahy v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům • porozumí tématu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se osvojovaných témat • porozumí obsahu krátkého a jednoduchého projevu textu týkajícího se osvojovaných témat 	<ul style="list-style-type: none"> - druhy a popis divokých zvířat - činnosti o prázdninách - doprava - cestování - jídlo - slovesa každodenních činností - geografické útvary, místa a názvy - počasí - přídavná jména popisující kvalitu, vlastnosti, vzhled věcí, lidí, míst - film a zábava 	<p>My future profession</p>
<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat • napíše krátký jednoduchý popis místa, lidí, volnočasových činností, kalendářního roku • napíše jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec • popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec • odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na otázky, které se týkají oblíbených činností, věcí, zvířat, lidí, míst • každodenních formálních i neformálních situacích • mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech • vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a 	<p>Tematické okruhy: jídlo a stravování, počasí, kalendářní rok, zvířata, cestování, lidé kolem mě, svět kolem mě, zeměpisná místa</p>	

<p>věci ze svého každodenního života</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech • rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace <p>PSANÍ</p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat <p>reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>		
---	--	--

Cílové zaměření předmětu v 7. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 7.ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném jazyce
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka

- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu k hodnotám jiných národů

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 7.

Výstupy žáka	Učivo – obsah	Průřezová témata Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachytí konkrétní informace v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům • porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého zřetelně pronášeného popisu, vyprávění a rozhovorů souvisejícím s osvojovanými tématy <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých se domluví na tom, co bude dělat, kam půjde a na podobné výpovědi reaguje • se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů týkající se osvojovaných témat, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí, co si přeje/nepřeje, co chce-nechce, co musí/nemusí a na podobné výpovědi reaguje • poskytne a zjistí informace týkající se osvojovaných témat ve vztahu k současnosti, minulosti a záměrům v budoucnosti za použití slovních spojení a vět • poskytne a zjistí informace týkající se událostí, činností, míst, lidí, služeb, času za použití slovních spojení a vět • krátce pohovoří o městě, kde bydlí, události, která se mu stala, o známých osobnostech podle předem připravené osnovy a za použití obrázků • jednoduše a v krátkých větách popíše místa, lidi, události, povolání, životní cyklus 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas prostý - vyjádření záměru pomocí will - měl bych/neměl bych - modální slovesa (muset – nesmět – nemuset) - použití určitého a neurčitého členu - příslovce místa, času - spojky <p>prostředky časové textové návaznosti</p> <p>Zvuková podoba jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koncové -ed - přízvuk slova a věty - znělé a neznělé souhlásky - intonace oznamovacích vět a otázek <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bydlení, domy - služby a věci ve městě - nakupování a produkty - mezilidské vztahy - zdraví a nemoci - vlastnosti - etapy života 	<p>EGS 3.1 Anglicky mluvící státy MKV 4.1 Poznávání jiných kultur Ecology in out lives</p> <p>Comparing pre-historic times in British countries and the Czech Republic</p>

<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> • najde konkrétní informace nečíselné povahy v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům • porozumí tématu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se osvojovaných témat • porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se osvojovaných témat <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat • napíše krátký jednoduchý popis místa, lidí, události, povolání, životní cyklus • popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec, .nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec • odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na otázky, které se týkají jeho oblíbených nebo obvyklých činností, lidí, míst 	<ul style="list-style-type: none"> - práce a pracoviště - přírodní katastrofy - nehody <p>Tematické okruhy: zdraví a životní styl, služby, povolání, volný čas, příroda, životní cyklus, mezilidské vztahy</p>	<p>Olympiáda v angl. jazyce</p>
--	--	---------------------------------

Cílové zaměření předmětu v 8. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 8.ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném jazyce
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu k hodnotám jiných národů

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 8.

Výstupy žáka	Učivo – obsah	Průřezová témata Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> zachytí konkrétní informace v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého zřetelně pronášeného popisu, vyprávění a rozhovorů souvisejícím s osvojovanými tématy <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká sportovních a kulturní událostí, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života, je-li mu partner v komunikaci ochoten v případě nutnosti pomoci se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých se domluví na tom, co bude dělat, kam půjde a na podobné výpovědi reaguje poskytne a zjistí informace týkající se událostí, volnočasových aktivit, cestování za použití slovních spojení a vět krátce pohovoří o událostech a cestování podle předem připravené osnovy a za použití obrázků žák popíše prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života za použití jednoduchých vět. žák vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i>. popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom,</i> 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> minulý čas prostý a průběhový sloveso + ing nebo infinitiv vyjádření pánované činnosti – going to ustálené slovní spojení s určitým členem a bez použití výrazu “used to“ modální slovesa <p>Zvuková podoba jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> přízvuk ve větě stažená slova ve větě rytmus věty intonace různých tipů vět <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> materiály sportovní a kulturní události životní prostředí media ICT životní události odpočinek a rekreace zvyky cestování vzdělávací systém <p>Tematické okruhy: životní prostředí, volný čas, události, cestování, media a komunikace, kultura, vzdělávání</p>	<p>Royal family</p> <p>Olympiáda v angl. Jazyce</p>

<p><i>nakonec.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • žák popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> • žák najde konkrétní informace nečíselné povahy v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům • žák porozumí tématu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se osvojovaných témat • porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se osvojovaných témat • odvodí z kontextu význam neznámých slov, která se vyskytují v jednoduchém textu • porozumí běžným označením a nápisům na veřejných místech, které se týkají např. orientace, upozornění, varování, zákazu, časových údajů <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat • sestaví/napíše krátký jednoduchý popis prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života, minulých a budoucích událostí za použití vět propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> • napíše jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> • popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> • popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> 		<p>Reading English magazines</p>
---	--	----------------------------------

--	--	--

Cílové zaměření předmětu v 9.ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 9.ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném jazyce
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu k hodnotám jiných národů

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 9.

Výstupy žáka	Učivo – obsah	Průřezová témata Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachytí konkrétní informace v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům • porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého zřetelně pronášeného popisu, vyprávění a rozhovorů souvisejícím s osvojovanými tématy <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká jeho samotného, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života, je-li mu partner v komunikaci ochoten v případě nutnosti pomoci 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas prostý a průběhový - vyjadřování činností v budoucnosti (going to, will) - otázky pomocí uzavřené (ano/ne) a otevřené (tázací zájmena) otázky v přítomnosti a minulosti - předpřítomný čas (základní/nejčastější použití) - podmínkové souvětí prvního typu - přítomný trpný rod - vyjádření účelu <p>Zvuková podoba jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rytmus věty a nadvětých celků 	<p>Reading English magazines</p> <p>Video in English – Facts about English speaking countries</p>

<ul style="list-style-type: none"> • se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých formuluje pozvání a na pozvání reaguje • se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých se domluví na tom, co bude dělat, kam půjde a na podobné výpovědi reaguje • se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí, co si přeje/nepřeje a na podobné výpovědi reaguje • se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí, co si přeje/nepřeje a na podobné výpovědi reaguje • poskytne a zjistí informace týkající se běžných témat v každodenních situacích za použití slovních spojení a vět • krátce pohovoří na osvojené téma podle předem připravené osnovy a za použití obrázků • popíše sebe samého, další osoby, prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života za použití jednoduchých vět • vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> • popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> • popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> • najde konkrétní informace nečíselné povahy v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojeným tématům • porozumí tématu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se 	<ul style="list-style-type: none"> - intonace různých typů vět - vázání slov a frází <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stravování - sporty a životní styl - povaha a vzhled - povolání a pracoviště - zeměpisné charakteristiky - zdraví a nemoci - zábava - generační soužití - struktura společnosti - online komunikace - solidarita a dobrovolnictví <p>Tematické okruhy: zdravý životní styl, volba povolání, naše země, osobní charakteristika, umění a kultura, životní cyklus, ochrana přírody, společnost, komunikační technologie, cestování</p>	<p>Olympiáda v angl. jazyce</p>
---	--	---------------------------------

<p>každodenních témat</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se každodenních témat • odvodí z kontextu význam neznámých slov, která se vyskytují v jednoduchém textu • porozumí běžným označením a nápisům na veřejných místech, které se týkají např. orientace, upozornění, varování, zákazu, časových údajů <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat • sestaví/napíše krátký jednoduchý popis sebe samého, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb, způsobu života a minulých událostí za použití vět propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> • napíše jednoduchý text (např. dopis, e-mail, vzkaz) vyjadřující např. poděkování, pozvání, prosbu nebo omluvu za použití jednoduchých vět • napíše jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> • popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> • popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> • odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení 		
---	--	--

a vět na otázky, které se týkají osvojovaných témat		
---	--	--