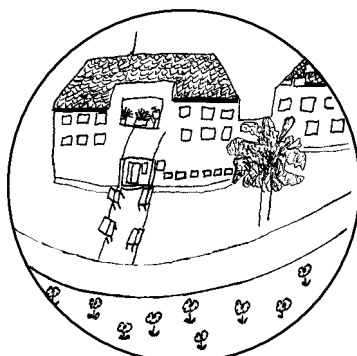


# Základní škola Pěncín 22, příspěvková organizace



ZŠ Pěncín

# Výroční zpráva

## O činnosti za školní rok 2012 / 2013

**Zřizovatel:** Obecní úřad Pěncín, Pěncín 57, 468 21 Bratříkov  
ZŠ s právní subjektivitou od 1. ledna 1994

**Identifikační číslo zařízení:** 600 078 256

**Identifikační číslo organizace:** 43257151

**Způsob hospodaření:** Příspěvková organizace

**Členění:** 1. stupeň 1. – 5. ročník  
2. stupeň 6. – 9. ročník

**Výuka:** podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZV:č.j. 31504/204-22  
ŠVP: č.j. 154/2007-1

**e-mail:** zspenc@seznam.cz

**Stránky školy:** <http://www.zspencin.cz>

Zprávu vypracovala:

Mgr. Miluše Halamová  
ředitelka školy

# Obsah

Zpráva o činnosti.....	4
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY .....	4
3. ÚDAJE O ŽÁCÍCH, VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
• Údaje o žácích k 1. 9. 2012 .....	5
• Prospěch k 30. 6. 2013 .....	5
• Chování .....	5
• Absence .....	6
• Využívané vzdělávací programy .....	6
• Přijímací řízení .....	6
• Integrovaní žáci.....	7
4. ÚSPĚCHY ( VÝSLEDKY OLYMPIÁD, SOUTĚŽÍ,...) .....	8
• Fotografický kroužek a jeho úspěchy .....	14
• Koulíme, koulíme kouli .....	15
• Pěňčínská nota 15. 5. 2013 .....	15
• Pekařův pohár.....	16
• Lyžařský kurz.....	16
• Recitační soutěž 2. 2. 2012 .....	16
• Eurorébus .....	17
• Preventan Cup 2013 .....	17
• Maloskalský pohár v atletice .....	18
• Předvánoční čas v DPS Alšovice.....	18
• Slavnost Slabikáře .....	18
• Drakiáda ZŠ Pěňčín .....	18
• Běžecké závody.....	19
• Vánoční strom na Pěňčíně.....	20
• Sběr tříděného odpadu ve školním roce 2012/2013 .....	20
• Volné aktivity školy.....	21
• ZŠ bilancuje a hodnotí. ....	22
5. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	22
6. ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ.....	24
7. ZPRÁVA KULTURNÍHO REFERENTA .....	25
• Školní knihovna.....	25
• Mléko do škol.....	26
8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
9. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY - PERSONÁLNÍ SITUACE.....	26
10. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY.....	26
11. ŘÍZENÍ ŠKOLY.....	26
• Zamyšlení nad školním rokem 2012/2013 .....	26
12. DLOUHODOBÝ PLÁN – koncepční záměry a úkoly 2012 -2014.....	27
• Oblast řízení a správy.....	27
• Oblast vzdělávání.....	27
• Oblast sociální.....	27
• Cíle .....	28
• Oblast pedagogická .....	28

• Oblast materiálně technická.....	28
• Oblast personální.....	29
• Oblast ekonomická .....	29
• Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností.....	29
13. PORADENSKÉ SLUŽBY .....	29
14. ÚDAJE O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU KONTROL.....	29
15. DALŠÍ ÚDAJE O ŽIVOTĚ ŠKOLY .....	30
• Školní družina .....	30
• Granty a dotace z EU .....	31
• Granty a dotace z LK.....	31
16. Projekty a výsledky hodnocení .....	31
• Projekt sběr druhotných surovin.....	31
• Projekt EKOPOLIS a MULTIPOLIS .....	31
• ADVENTNÍ dílna , projekt I. stupně.....	32
• Den Slabikáře, projekt 1. a 9. třídy .....	32
• Projekt ICILS.....	32
• Projekt SIDUS.....	32
• Mladý Demosthenes.....	32
• Eurorébus .....	33
• Projekt „Masáže dětem“ .....	33
• Projekt EU jeho 2. polovina se blíží k závěru .....	33
<b>Závěr .....</b>	<b>39</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>41</b>
• Č. 1 přehled vzdělávání pedagog. pracovníků.....	41
• Č. 2 finanční zúčtování státní přímé dotace .....	41
• Č. 3 výsledky inventarizace 2011.....	41
• Č. 4 screeningové šetření v 2. třídě .....	41
• Č. 5 závěr z protokolu o kontrolním zjištění KHS .....	41
• Č. 6 závěr protokolu z kontroly OSSZ .....	41
• Č. 7 závěr z inspekční zprávy ČŠI .....	41
• Č. 8 výsledky hodnocení žáků 9. třídy - scio testy .....	41
• Č. 9 projekt ICILS.....	41
• Č. 10 projekt Fond SIDUS.....	41
• Č. 11 výsledky II. celoplošné generální zkoušky 5. a 9. tříd .....	41
• Č. 12 přehled prospěchu a chování.....	41

# Zpráva o činnosti

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZŠ Pěnčín zabezpečuje výuku a výchovu v rozsahu obecně právních předpisů a vytváří všestranné podmínky pro využití volného času dětí. V mimoškolní době poskytuje prostory školy pro činnost zájmových kroužků a organizací.

datum zařazení do sítě: 7.6. 1999

adresa: Pěnčín 22, 468 21 Bratříkov

telefon: 483 397 027, 483 397 607, fax 483 397 727

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	600 078 256	kapacita 270 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	600 078 256	60 žáků
ŠKOLNÍ KLUB AŠSK	IZO	LIB46629	27 žáků
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	není součástí	
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	není součástí	
JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY	IZO	není součástí	

Při škole zřízeno Sdružení rodičů a přátel školy ( SRPDŠ ) registrované Ministerstvem vnitra ČR 14.10.1991 pod č.j. VSC / 1 – 7978/91-R.

## 2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

a) Počet tříd se nezměnil, na střední školy a učiliště odešlo v září 2012 21 žáků a do první třídy nastoupilo 21 dětí. Na víceleté gymnázium k Balvanu přestoupila do 6. třídy jedna žákyně a její sestra přestoupila z důvodu stěhování do Jablonce nad Nisou na ZŠ Pivovarská. Z důvodu stěhování přestoupili v září na ZŠ dva sourozenci. Na sportovní školu na Žižkův vrch přestoupil jeden žák do 5. třídy. Jeden chlapec přestoupil do 4. třídy na Waldorfskou školu do Semil. Na naší školu přišla jedna žákyně z malotřídní školy z Huntířova do 4. třídy a jedna dívka z Jablonce do 7. třídy.

30.9. Na naší školu přestoupila z ZŠ Arbesova z Jablonce jedna žákyně a 30.11. se odhlásil jeden žák z Alšovic z důvodu stěhování do Jablonce nad Nisou.

b) Kapacita školy je uspokojivá, ale některé třídy jsou malé a vzhledem k tomu, že přibývá počet dětí budeme mít problém je ve škole rozmístit. Máme krásné učebny a ateliér na výuku. Stále nám chybí prostory na sportovní vyžití. Fotbalové hřiště, které máme za školou plně k dispozici, využíváme. Na podzim 2004 se začalo s úpravou dalšího tréninkového hřiště fotbalistů, doufali jsme, že se dočkáme i běžecké dráhy a doskočiště, ale doposud k dalšímu posunu nedošlo. Naše děti jsou hendikepované, protože nemáme natrénováno nemůžeme se účastnit atletických akcí pořádaných na stadionu v Jablonci nad Nisou. Tuto připomínku píší pro OU Pěnčín již 13 let a stále se nic neřeší. V únoru 2011 se nám podařilo přihlásit do projektu EU, smlouvu jsme podepsali 6.5. 2011, o plnění projektu v závěru této zprávy. Projekt se blíží k zdárnému konci.

c) 1. 9. 2009 jsme otevřeli druhé oddělení školní družiny, obě oddělení jsou stále plně obsazena. Ve školním roce 2012 / 2013 navštěvovalo obě oddělení školní družiny 53 dětí. V prvním oddělení

bylo 27 žáků (1. třída 20 žáků, 4. třída 7 žáků) pod vedením vychovatelky L. Matějčkové. Druhé oddělení navštěvovalo 26 žáků (2. třída 14 žáků, 3. třída 12 žáků). V družině pracovala vychovatelka H. Švestková. Obě vychovatelky pracovaly na zkrácený úvazek.

d) Ředitelka ZŠ musela rozhodovat o odkladu začátku povinné školní docházky u třech dětí. Do první třídy pro školní rok 2013 / 14 bylo zapsáno 7. 2. 2013 25 dětí. Třem odkladům školní docházky bylo vyhověno.

Odvolaání proti rozhodnutí ředitele nebylo žádné. Jeden žák se odstěhoval.

e) Na druhém stupni obohacujeme výuku o další předměty. Od páté třídy vyučujeme informatice po jedné hodině týdně, v 7. a 9. třídě jsme v rámci projektu EU zařadili Konverzaci v Aj a Přírodopisná praktika, v konverzaci Aj budeme nadále pokračovat.

Ve školním roce 2003/04 jsme vzhledem k dlouhodobému projektu „Naučná stezka“ zařadili v 8. třídě předmět praktika zeměpisná, ve výuce tohoto předmětu pokračujeme.

### 3. ÚDAJE O ŽÁCÍCH, VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

#### • Údaje o žácích k 1. 9. 2012

škola	počet tříd	počet žáků	průměr na třídu	na učitele
ZŠ Pěncín	9 + 2 ŠD	163	18,1	13,6

#### • Prospěch k 30. 6. 2013

ročník	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprosp.
1.	21	20	1	–
2.	17	17	-	–
3.	19	15	4	–
4.	20	12	7	1
5.	15	10	5	–
6.	13	7	6	–
7.	19	5	14	–
8.	21	10	10	1
9.	17	4	13	–
<b>celkem</b>	<b>163</b>	<b>101</b>	<b>60</b>	<b>2</b>

#### • Chování

Na závěr školního roku bylo uděleno celkem 52 pochval a z toho 36 pochval na I. stupni. Při bilancování na závěrečné Akademii 7 žáků získalo mimořádné ocenění ředitele školy za mimořádné výkony. Bohužel také bylo uděleno šest dvojek z chování. Dvě dvojky v osmé a čtyři v deváté třídě za nekázeň a hrubé porušování školního řádu. Dále bylo navrženo 10 napomenutí ředitele, z toho 8 na druhém stupni, většina opět za velmi lajdácký přístup k práci, a nevhodné chování. Dva žáci neprospěli jeden v 4. třídě postupuje do vyššího ročníku, protože již jednou ve 2. třídě ročník opakoval a žákyně 8. třídy složila 29.8. úspěšně opravnou zkoušku z matematiky.

## • Absence

Omluvená I / II. pol.:            hodin    6030 / 7650                            ϕ 37,22 / 47,22 na žáka  
Neomluvená I. / II. pol.:        hodin        0 / 6                                    ϕ 0 / 0,037  
Oproti loňskému školnímu roku se absence zhoršila zhruba o 520 hodin v I. a 220 hodin v II. pololetí!!!

## • Využívané vzdělávací programy

ŠVP    č.j. 154 2007 / 1

Učební plány a osnovy byly splněny .

## • Přijímací řízení

proběhlo díky obětavosti výchovné poradkyně bez komplikací

Informovanost žáků a rodičů:

třídní konzultace s rodiči vycházejících žáků s třídními učiteli  
individuální konzultace s výchovnou poradkyní a učiteli  
besedy se studenty SŠ  
dny otevřených dveří střed. škol

<u>Vycházející žáci:</u>	<u>počet 21</u>	<u>z toho 9 chlapců / 8 dívek</u>
Gymnázium Dr. Randy Jablonec	1	
VOŠMO a OA	1	cestovní ruch
VOŠMO a OA	1	zahraniční obchod
VOŠMO a OA	1	všeobecné zaměření
SPŠ technická – Jablonec nad Nisou	1	mechatronik
SPŠ technická – Jablonec nad Nisou	1	automechanik
OHŠ – Turnov	1	jemný mechanik -optik
SPŠ strojní, stavební a dopravní, Liberec	2	pozemní stavitelství
Střední zdravotnická škola, Liberec	1	zdravotnický asistent
Střední škola gastronomie a služeb Liberec	1	kadeřnice
Střední škola gastronomie a služeb Liberec	1	cukrářka
ISŠ Vysoké nad Jizerou	2	automechanik
ISŠ Vysoké nad Jizerou	1	autotronik
Střední zdravotnická škola Liberec	1	ošetřovatel
Střední zdravotnická škola Mladá Boleslav	1	sociální činnost
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>12 maturitních oborů</b>

Všichni žáci byli zařazeni v prvním termínu přijímacího řízení

### **Rozmístění žáků 9. třídy ve školním roce 2012 – 2013**

1. Jan Bednařík                    Integrovaná střední škola Vysoké nad Jizerou- automechanik
2. Pavlína Brožková            OHS, Turnov – jemný mechanik (optik)
3. Jiří Donát                      Střední průmyslová škola stavební, Liberec- pozemní stavitelství
4. Tomáš Drofa                    VOŠMO a OA, Jablonec n. N. – cestovní ruch
5. Pavel Dušek                    Střední průmyslová škola technická, Jablonec n. N. - mechatronik
6. Alexandr Hlavatý            Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou- automechanik
7. Kateřina Hujerová            Střední škola gastronomie a služeb, Liberec - kadeřnice

- |                         |                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 8. Michaela Hübelová    | Střední zdravotnická škola, Mladá Boleslav - sociální činnost    |
| 9. Pavla Klikorková     | VOŠMO a OA, Jablonec n. N. – zahraniční obchod                   |
| 10. Lukáš Kurfiřt       | SPŠ technická, Jablonec n. N. – automechanik.                    |
| 11. Tomáš Kurfiřt       | Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou - autotronik       |
| 12. Tereza Lejsková     | Střední zdravotnická škola, Liberec - zdravotní asistent         |
| 13. Lukáš Preissler     | Gymnázium Dr. Randy, Jablonec n. N.                              |
| 14. Lukáš Staropražský  | Střední zdravotnická škola, Liberec - ošetřovatel                |
| 15. Lucie Svobodová     | VOŠMO a OA, Jablonec n. N. – všeobecné zaměření                  |
| 16. Petra Šticová       | Střední průmyslová škola stavební, Liberec- pozemní stavitelství |
| 17. Barbora Václavíková | Střední škola gastronomie a služeb, Liberec– cukrář              |

Žáci z pátých tříd:

V tomto školním roce z naší školy neodešel žádný žák na gymnázium.

### • Integrovaní žáci

Individuální plán byl připraven pro žáka (9. tř.) s kombinovanou poruchou, který je pod dohledem Speciálního centra pro postižené děti v Liberci. Lukáš dochází i na pravidelné terapie k paní psychologce Emmerlingové. Pracovala dys. asistentka Renata Pospíšilová. Žakyně (6. třída) docházela na hodiny nápravy velice nepravidelně, nejčastější důvod byla nemoc. Domácí úkoly plnila velmi lajdácky, někdy na poslední chvíli s častými chybami. Měla spoustu výmluv a neměla snahu se v něčem zlepšit. Nemá zafixované základní učivo 3. třídy. Po zopakování učiva po krátké době většinu učiva zapomene. Myslím si, že pro ni je hodinová dotace zcela zbytečná. U další žakyně (6. třída) bylo provedeno kontrolní šetření 9. 10. 2012. Ve zprávě byla doporučena jedna navýšená hodina nápravy. Docházela pravidelně, domácí přípravu měla většinou vypracovanou s drobnými chybami. Soustředili jsme se hlavně na zpomalení a dobrou výslovnost při čtení, zlepšení melodie a pomlky na konci vět. Trénovali čtení s porozuměním. Při psaní kladen důraz na diakritiku a sebekontrolu. Hodně ji baví při hodinách čtení formou řazení slov a obrázků, slovní domina, třídění slov atd... Žák (5. třída) chodil na nápravu velmi pravidelně. Úkoly na hodiny měl vypracované bez chyb a nikdy nezapomněl přípravu. Přetrvávala u něj stále silná forma dyslexie, těžko rozlišoval tvary písma, hlavně při shluku souhlásek a v dlouhých slovech. S hodinami nápravy byla p. učitelka velmi spokojena. Davida měla v péči p. učitelka Stružská. Reedukace byla dle doporučení SPC rozdělena do dvou dopoledních bloků. Zaměřili ji opět na práci s textem a to hlavně na porozumění čteného textu, na doplnění učiva, rozvoj grafomotoriky. David využíval cvičební texty pro dyslektiky, pracovní sešity pro nápravu poruch čtení. Využíval texty na doplňování, vyhledávání slov a slabik, zdůvodňování procvičovaných gramatických jevů, názorné tematické pomůcky a přehledy na kartách. Při doplňování učiva bylo nutné nejprve daný jev zopakovat. David při nápravě pracoval podle momentální nálady, občas byl unavený a pracovat se mu nechtělo. Jan (5. třída), pracoval také s p. učitelkou Stružskou. Náprava byla zaměřena na rozvoj zrakové percepce a paměti, zdokonalování čtenářské techniky, na čtení s porozuměním, nácvik stručného vyjádření jádra přečteného, opakování aktuálního učiva. Honzík využíval čítanku pro dyslektiky, texty na doplňování, vyhledávání slov a slabik, zdůvodňování procvičovaných gramatických jevů, názorné tematické pomůcky a přehledy na kartách. V hodinách reedukace Honzík pracoval velmi dobře a se zaujetím, s minimem chyb. Zhoršený výkon a nesoustředěnost nastal asi od poloviny května.

Spolupráce s PPP byla na vysoké úrovni.

11. a 26. 2. 2013 proběhlo screeningová šetření úrovně čtení a psaní v hodině Čj ve spolupráci s třídní učitelkou R. Pospíšilovou a se souhlasem rodičů. Každý rodič obdržel o šetření písemnou zprávu, eventuelně s případným doporučením na další šetření v PPP., Šetření provedla Mgr.BcA Lenka Rokosová, s řad rodičů, byl ohlas na toto šetření. Jen jeden žák se šetření neúčastnil, protože byl nemocen. Závěr šetření je součástí této zprávy

Rovněž šetření 9. třídy a následný pohovor s rodiči ohledně volby povolání rodiče kladně hodnotí.

#### 4. ÚSPĚCHY ( VÝSLEDKY OLYMPIÁD, SOUTĚŽÍ,...)

Sportovní				
Datum	Třída	Akce	Výsledky	Zhodnocení
27.9.	6.-9.tř.	Sportovní den - sokolovna Alšovice (florbalový turnaj, pink-ponkový turnaj, tancování)	Florbalový turnaj vyhodnocen - družstva po 4 žácích	Žáci byli spokojeni
27.09.	1.-5.	Sportovní den - Sportovní hala "Střelnice" Jbc - atletický pětiboj	Vyhodnocení: tři nejlepší žáci jednotlivých tříd	vydařená soutěž
24. 10.	2. - 5. tř.	Kinderiáda - 8 žáků - vždy 1 chlapec a 1 dívka za ročník	škola - 22. místo , jednotlivci: 2. místo Barbora Dubská, 3. místo Jakub Dusil	kromě vypsanych disciplín si žáci vyzkoušeli další pohybové aktivity
13.11.	7.-9.	Okresní kolo Bowling	Do finále postoupily 3 týmy z 8	tmelení kolektivu, pohledy na děti mimo školu
30.11.	8. a 9.	Finálový turnaj Bowling	Ze 3 našich týmů hned 2 vypadly v prvním kole, třetí postoupilo do druhého	Soupeření škol v netradiční disciplíně
10.12.	6. a 7.	Orion florbal cup - okresní kolo	9 chlapců (3x 6. třída, 6x 7. třída), 4. místo ze 4 týmů	Dobré výkony, vyrovnané zápasy - spokojenost
13.12.	8. a 9.	Orion florbal cup - okresní kolo	6 chlapců (3x 8. třída, 3x 9. třída), 4. místo ze 4 týmů	L. Kurfiřt a V. Monzar nedorazili, bez střídání
17.1.	1. - 9.	Závod v běhu na lyžích	Z každé kategorie vyhodnoceni 3 nejlepší žáci	
24.1.	8.- 9.	Tělesná výchova dívek - bruslení na kluzišti ve Bzí	Pro některé dívky to byla prvotní zkouška	Všichni obstáli
25.2.-1.3.	7.	Lyžařský kurz	Vyhodnocení slalomu na lyžích, největšího pokroku	Všichni žáci úspěšně sjeli sjezdovku
3.4.	4. a 5.	Okresní kolo ve vybíjené	6 žáků ze 4. třídy a 6 žáků z 5. třídy	1. místo, postup do okresního finále
17.4.	4.-5.	Okresní finále ve vybíjené	4. místo	žáci hráli velmi dobře
15.5.	7.-8.	Okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů	4. místo: M.Nováková, J.Kurfiřt, E.Gregorová, J. Kadlec	testy, jízdy, zdravotní
26.9.	4.	florbalový turnaj	Lelek, Preissler, Mastník, Gregor	
21.5.2013	7.,8.,9.	Bowlingový turnaj Jablonec nad Nisou	8. týmů z naší školy, všechny postoupily do finálové skupiny	



<b>20.5.2013</b>	4.,5.	McDonald cup Železný Brod	chlapci ze 4. a 5. třídy skončili na 2. místě ze 4	Skvělý bojovný výkon nakonec na 1. místo nestačil
<b>5.6.2013</b>	9.	Gymnastická soutěž Tanvald	P. Brožková a L. Svobodová - umístění mezi posledními	Získání zkušeností, výkony na hranici možností
<b>7.6.2013</b>	6.-9.	Atletika Malá Skála	2 dívky a 2 chlapci ze 6.-9. třídy - 1. místo	Těsné vítězství, osobní rekordy
<b>6.6.2013</b>	1.-5.	Atletická všestrannost - Malá Skála	Družstva škol: 1. místo, jednotlivci: 11 medailí	úspěšné
<b>duben</b>	1.	Turistický pochod	mimoškolní akce	stmelení kolektivu
<b>září</b>	6.	Bowling Jablonec n. N.	mimoškolní akce	výborná atmosféra

Sportovní akce zajišťovala a připravovala Mgr. E.Divinová, Mgr. E.Havlová a Mgr. Pavel Hadač

<b>Vědomostní</b>				
<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Akce</b>	<b>Výsledky</b>	<b>Hodnocení</b>
<b>3.10.</b>	5.tř.	Logická olympiáda	účast v základním kole Zdeněk Pěkný	umístění v rámci kraje 77.-105. místo
<b>15.11.</b>	5.,6.	Bobřík informatiky	5. tř. - účast 14 žáků, 7 úspěšných řešitelů	
<b>listopad</b>	4-9.	Sapere – školní kolo	v obou kategoriích postup družstva do okresního kola	
<b>3. a 14. 11.</b>	6.-9	Bobřík informatiky	6.tř.-5 úspěšných řešitelů, 7.tř.-6 úspěšných řešitelů, 8.tř.-3 úspěš. řešitelé, 9tř.-4.úspěš.řešitelé	
<b>prosinec</b>	6.-9.	školní kolo Finanční gramotnost	postup družstva do okresního kola	těžká soutěž, žáci spíše hádají odpovědi
<b>prosinec</b>	8. a 9.	Olympiáda českého jazyka - školní kolo	do okresního kola postupuje Tomáš Drofa a Lukáš Preissler	
<b>prosinec</b>	8. a 9.	Dějepisná olympiáda - školní kolo	do okresního kola postupuje Tomáš Drofa a Lukáš Preissler	
<b>prosinec</b>	5	MO - školní kolo	2 žáci postup do okr. kola, účast 4 žáci	
<b>23.1.</b>	5.	MO - okresní kolo	účast Shyyko, Brožek - oba neúspěšní řešitelé	
<b>leden</b>	4.-9.	okresní kolo Sapere	účast tříčlenného družstva - 1. kat. Podzimková, Pešek, Hladík, 2. kategorie - Šticová, Rambousková, Hoštičková	1.kat. - 2. místo, 2.kat. -1. místo, postup do kraje
<b>leden</b>	6.-9.	okresní kolo Finanční gramotnosti	účast tříčlenného družstva - Petrak, Svoboová, Fabiánová	1. místo, postup do kraje
<b>říjen - prosinec</b>	5.	Hravě, žij zdravě - ntenetová soutěž	účat celá třída, 4. místo v kraji	vhodné doplnění výuky
<b>23.1.</b>	9.	MO - okr. kolo	účast Lukáš Preissler	9. - 11.místo

<b>25.1.</b>	7.	Soutěž Komenský a my	Vybrány a odeslány 2 slohové práce na téma Chtěl/a bych být domácím zvířetem nebo tvorem volně žijícím (Jakub Kurfiřt a Kristýna Chvojková)	účast, bez umístění
<b>21.1.</b>	9.	Školní kolo olympiády v Aj	do okresního kola vybrán Tomáš Drofa	
<b>4.2.</b>	9.	okr. Kolo konverzační soutěže v německém jazyce	Drofa - 2. místo - potup do krajského kola, Preissler	5. místo
<b>únor</b>	9.	Okresní kolo olympiády v D	Drofa - 36. místo, Preissler - 24. místo	
<b>7. 2.</b>	9.	Okresní kolo olympiády v Čj	Drofa - 3. místo- postup do krajského kola, Preissler - 13. místo	
<b>březen</b>	6.-9.	krajské kol Sapere	družstvo - Šticová, Rambousková, Hoštičková	2.místo
<b>březen</b>	6.-9.	Krajské kolo Finanční gramotnosti	družstvo - Petrak, Fabiánová, Svobodová	2místo
<b>únor, březen</b>	5, 8.	Pan Kužel	několik dětí odměněno drobnými předměty z KÚ	dopravní soutěž po internetu
<b>říjen-únor</b>	1.-5.	Eurorebus Junior	postup do krajského kola	
<b>22. 3.</b>	2.	třídní projekt ke Světovému dnu vody	připomenutí si významu vody, hlavně šetření pitnou vodou	
<b>22.3.</b>	4.,5. 2.,3. 6.,9.	Matematický klokánek Matematický cvrček Matematický klokan	účast 2. místo v kraji P. Halama účast	Zajímavá soutěž s logickými příklady, pro děti obtížné
<b>273.</b>	8.9.	Biologická olympiáda	školní kolo: 15 žáků, postupuje do okresního kola: Brožková 9.tř., Kousalová 8.tř.	Brožková- 21.místo,Kousalová 22.místo
<b>4.3.</b>	6.-9.	Zeměpisná olympiáda	Nagy 6.tř, Chvojková 7.tř., Fabiánová 8.tř., Preissler 9.tř.	Nagy 1. místo v okrese
<b>3.4.</b>	3.-5.	Krajské kolo Eurorebus Junir	družstvo Radek Votoček, Dniel Gregor, Martin Těhnlík	6. místo
<b>10.4.</b>	6.-7.	Biologická olympiád	postupuje do okresního kola: 7.tř. Chvojková, Vodičková	
<b>20.2.</b>	9.	Okresní kolo v konverzační soutěži v AJ	Tomáš Drofa	umístil se na 4. - 5.místě
<b>11.4.</b>	7.	Pekařův pohár - Jenišovice	J. Kurfiřt, T. Vodičková, K. Chvojková, M. Nováková - 3. místo	soutěž rozhodla jediná otázka, velmi vyrovnané
<b>11..</b>	6.	Krajské kolo zeměpisné olympiády	6.místo Josef Nagy	minimální odstup na 3. místo, škoda práce s atlasem (1. ze 3. částí)
<b>17.4.</b>	7., 8.	Matematická olympiáda okresní kolo	J. Kurfiřt 3. místo, J.Kadlec 12. místo, V. Petrak 13. místo	Velký úspěch J. Kurfiřta
<b>7.5.</b>	7,8.,9.	Soutěž Mladých zdravotníků	9. místo z 21 družstev	zajímavé, prospěšné, úkoly ze života
<b>7. 5.</b>	6.	Exkurze včelín Těpeře	přednáška o včelách, ukázka velína, práce včelaře	zajímavé, názné
<b>13.-17.5.</b>	6.-9.	Zelené podnikání - školní kolo	výběr dvou družstev do okresního kola	rozšíření znalostí z finanční gramotnosti
<b>15.,16.5.</b>	6.-8.	Okresní kolo Pythagoriád	Nagy 9.-17., Pilařová 18.-34., Koláriková, Menšíková, Fleišerová, KurfiřtJ. 2.-3., Kadlec, Petrak	Náročné příklady

23.5.	7.	Archimediáda - fyzikální soutěž	Vodičková, Kurfiřt, Dusilová - 7. místo Chvojková, Preisslerová, Morávková 10. místo	zajímavá fyzikální soutěž družstev zábavnou formou
29. 4. 2013	3.	projekt Zdravé zuby	Preventivní program věnovaný ústní hygieně	Každoroční akce
31.5.2013	3.	prezentace - HZS	žáci 9. třídy (Lukáš Staropražský, Pavel Dušek)	poučné
červen	1.9.	Zdravá pětka	projekt pro jednotlivé třídy o zdravém stravování	poučné
2.11.	1.	ZELENINA	projektový den	praktické doplnění učiva PRV, třídění, modelování, poznávání, skupinová práce
9.11.	1.	OVOCE	projektový den	Praktické doplnění učiva PRV, ochutnávka, poznávání různými smysly, VV, skupinová práce
8.2.	1.	Zdravá výživa	projektový den	Praktické doplnění Prv, poučné, týmová práce, objevování, VV, Pč
září	9.	Úřad práce Jablonec n.N.	k volbě povolání	zajímavá beseda
červen	6.	Exkurze do IQ parku v Liberči		velice zajímavé a poučné
po celý rok	5., 6., 8., 9.	Projekt - čtení pomáhá	po splnění testu o knize žáci smí rozhodnout, na jaký charitativní projekt chtějí přispět částkou 50 Kč	
II.-III.	5.-9.	projekt Multipolis	v 5. tř. proběhl projektový den, v ostatních třídách žáci hráli hru - každá třída jinou, líbilo se 7. a 8. tř., nelíbilo 6. a 9. tř.	zhodnocení ve zprávě
22.3.	2.-9.tř.	Matematický klokan	účast 7 tříd školy	2. místo v kraji Pavel Halama z 3. třídy
27.5.2013	7.	Soutěž - Plamínek Flambucha (soutěž vyhlášena HZSLK)	J.Kurfiřt - odeslána 1 práce (pohádka o Flambuchovi)	Práce vyhodnocena a odměněna
13.5., 14.5.	1.	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	rodičům nabídnuta návštěva ve vyučování, polovina rodičů nabídku přijala	osvědčilo se, kladný ohlas rodičů

## Úmělecké

Datum	Třída	Akce	Výsledky	Hodnocení
5.10.	9.tř.	Jablonec nad Nisou - Amos	přehlídka škol	Účast s určitým zaměřením a úkoly
15.9.	9. tř.	Fotografická soutěž "O nejlepšího hmyzáka"	Do soutěže posláno 6 fotografií šesti žáků, vyhodnocení na Nové vsi u kostela ( výlet na kolech)	3. místo Tomáš Drofa
listopad	6.-9.	třídní kola Ml. Demosthenes	nejlepší se předvedou ve školním kole	
12.12.	6.- 8.	školní kolo Mladý Demosthenes	postup: Pilařová, Gregorová	celkem dobrá úroveň
8. 2.	6. - 9.	Školní kolo recitační soutěže	postup do okresního kola Šticová, Svobodová, Pilařová	

15.3.	1. - 5.	Školní kolo recitační soutěže	do okr. kola postup 6 dětí ve 3 kategoriích	účasti MŠ, pěkné
23.3.	1.-.	Okresní kolo recitační soutěže	účast 9 žáků - Halamová, Hnídek,	Kuderová ocenění poroty
1.5.	4., 5., 8.	Cyril a Metoděj	Výstava výtvarných prací žáků naší školy na faře na Krásné	Vyhodnocení prací, odměna P. Suché Práce putovaly ještě do Železného Brodu
6.6.	1.- 8.	Výtvarná soutěž na téma: Hasič a záchranáři	Soutěž Sboru dobrovolných hasičů Mukařov	Velký zájem dětí
20.12.	2., 4., 7.	Vánoční vystoupení v DPS v Alšovicích		velmi příjemná atmosféra
28.6.	4.,6. ŠD2	Strašidylka ze mlejna a okolí	Výtvarná soutěž - nadační fond Jičín - město pohádky	
6.12.	1.-6.	Adventní dílna	děti racovaly v sedmi smíšených skupinách od 1. do 6. třídy	úžasná atmosféra, zajímavé výrobky
6.12.	ŠD	Výtvarná a konstrukční soutěž Hurá na Mars - znalost stavby vesmírných zařízení a kosmických sond	oceněn Hubal Yevheniy a Tadeáš Dvořák a získán dárkový certifikát pro 30 dětí do Planetária v Praze	tvořivá soutěž
15.4.	kroužek fotografický	Celostátní soutěž, mezinárodní den vody	odeslány fotografie do soutěže	2.místo v republice
22.1.	1., 9.	SLAVNOST SLABIKÁŘE	slavnostní předání Slabikáře prvňáčkům	Společná akce dětí a rodičů, zapojení i 9. třídy – sehrání pohádky
říjen	ŠD	Drakiáda	výroba vlastních draků, akce pro všechny žáky	
březen	6.	Regionální kolo Mladý Demosthenes	Kateřina Pilařová 2. místo	úspěch
5.5.	kroužek fotografický	Fotosoutěž jablonecké knihovny	Téma soutěže „Život na vsi“	1.místo Tomáš Drofa, 2. místo Lucka Svobodová, 3.místo Sára Fleišerová

Výstavy ve školní galerii připravuje Mgr. Lenka Stružská z I. stupně

Exkurze				
Datum	Třída	Akce	Výsledky	Hodnocení
10.3.	ŠD	návštěva OÚ, setkání se starostkou a zaměstnanci OÚ	Celá ŠD, symboly obce, práce starostky, co bychom zlepšili	Přátelské setkání, s bohatou diskuzí
14.4.	8.	Exkurze SUPŠ sklářská v Železném Brodě	prohlídka dílen a samostatná práce v laboratoři, filtrace.	Žáci získali nové zkušenosti a hlavně představu o chemické laboratoři
28.5.2013	Š	Planetárium, Praha	odměna za soutěž(Hubal,Dvořák), prohlídka Starého města	Pohodová exkurze se spoustou nových poznatků
13.6.2013	1.-2.	Liberec - divadlo, ZOO, dětský koutek	Pohádka O perníkové chaloupce, plná písniček, poznávání života zvířat a pozorování jejich chování	Velmi pěkně sestavený program výletu, kultura, poučení, zábava
14.6.2013	3.-5.	Exkurze do Babiččina údolí	výborné doplnění výuky	

25.6.	5.	Muzeum skla a bižuterie	Doplnění učiva VV	
12. 12., 10.6.	1.	Návštěva MŠ	spolupráce s učitelkami a kontakt s dětmi	
červen	ŠD	Výlet vláčkem ( Kittlovsko) k MDD	Prohlídka muzea akostela	dar Fipobex
červen	1.-7.	Exkurze do Harrachovské sklárny NOVOSAD	Odměna 26 nejlepším sběračům tříděného odpadu	zajímavé

## Divadlo

Datum	Třída	Akce	Výsledky	Hodnocení
19.10.	8.-9.tř.	Divadlo Jablonec nad Nisou	Karel Čapek - Bílá nemoc	Žákům 9. třídy se divadlo líbilo, pro 8. třídu bylo trochu náročnější
10.10.	2.-9-tř	Divadlo - Agentura Pernštejni: "Gotika - život rytířů za vlády Lucemburků"	kontaktní pořad s vtipem a gradací, někteří žáci si i zahráli	zajímavé, poučné
16.4.	5.	Divadlo v Jablonci nad Nsou -	Robinson Crusoe	velmi pěkné představení, vhodně doplňuje výuku
19.4.	9.	Divadlo v Jablonci nad Nisou -	Revizor	Pěkné představení
12.10.	2. tř	Divadlo - Jablonec nad Nisou	Jagababa a tři loupežníci	muzikálová pohádka
14.11.	1.-9.	Divadlo Hradc Králové ve škole	Divadelní cestopis pro II. stup. Nová dobrodružství ve verky Zrzečky pro I. stupeň	pěkné
8.12.	1., 4.	Divadlo Jablonec nad Nisou	Pohádkový betlém -	
14.5.	2., 4.	Divadlo Jablonec n. N.	Ať žijí duchové	veselé
únor	6.	Divadelní představení Jablonec nad Nisou	Sherlock Holmes	nezajímavé, připomínky k chování cizích žáků
30.5.	1.	Divadlo Naivní divadlo Liberec	PROLETĚT DUHOU -	Pěkné, propojení Čj a Vv
19. 3 .	3.	divadelní představení Jbc	"O štěstí a neštěstí"	velmi pěkné

## Dopravní

Datum	Třída	Akce	Výsledky	Hodnocení
25.-26.3.	5.-9.	Testy znalostí dopravní výchovy	vyhodnocení ve třídách	utvoření družstev pro soutěž ml. cyklistů
2.10.	4.	dopravní hřiště Jablonec n. N. - 1. lekce		Povinné a nepovinné vybavení jízdního kola
.12.	4.	dopravní hřiště Jablonec n. N. 2. lekce		Jízda na jízdním kole, odbočování – teorie

25.3.	4.	dopravní hřiště Jablonec n. N. - 3. lekc	Křižovatky , cvičná jízda na jízdním kole
16.4.	4.	oblastní kolo cyklistické soutěže	Daničková, ornová
16.5.	4.	dopravní hřiště Jablonec n.N. - 4. lekce	Závěrečný test a závěrečná jízda na jízdních kolech, vydání cyklistických průkazů

Přednášky				
Datum	Třída	Akce	Výsledky	Hodnocení
10.-11.9	1.-9.	Zubní hygiena, prevence	praktická ukázka čištění zubů	Děti zjistily, že dobrá péče o zuby je nutností a zdravé a krásné zuby mít je starost a práce
12.10.	6.-9.	Etiketa - přednáška		menší žáci byli pozorní, 8. a 9. tř. bez zájmu
26.2.	8.	"Láska ano, děti ještě ne!"		sexuální osvěta ,zajímavé
27.22	ŠD	Spolupráce s OU	čtení a ukázka obecní kroniky,	Beseda s kronikářkou obce pí Smolkovou
24.4.	3.-9.	Přednáška -obojživelníci	přednáška CHKO Jizerské hory	poutavé, názorné
3.4.	1.-3.	Petr Holán	čtení příběhu čubičky Quidy	Děti byly vtaženy do dění života člověka a psa, vyzdvížena láska ke zvířatům
13.5.	ŠD	Beseda s policií ČR	vybavení policajtů, chodci v silničním provozu, test, omalovánky	Pro děti velmi poučné
25.6.	1. – 9.	EKO-KOM	Přednáška o recyklaci a třídění odpadů	Velmi poučné, žáci byli aktivní zapojovali se, diskutovali
18.6.	1. – 9.	Zdravá pětka	Přednáška o zdravé výživě s ukázkami a ochutnávkou jidel	Žáci sledovali se zájmem, velmi zajímavá byla tvorba a ochutnávka vlastních výtvorů

## • Fotografický kroužek a jeho úspěchy

Rok na vsi aneb fotografická soutěž 2013

Této zajímavé soutěže jsme se účastnili s fotografickým kroužkem již počtvrté

Slavnostní vyhlášení výsledků 5. ročníku fotografické soutěže na téma Rok na vsi proběhlo v audiovizuálním sále jablonecké knihovny ve středu 29. května 2013 pod záštitou náměstkyně primátora Soni Paukrtové a odborných garantů soutěže: prezidenta fotoklubu Balvan Zbyňka Cincibuse a zástupců firmy FOTO LACCER.

Věřte či nevěřte, ale ve velké konkurenci fotografií žáci naší školy obsadili všechna první tři místa: Tomáš Drofa se svojí fotografií „Život skrze sklo“ – 1. místo, Lucka Svobodová s fotografií „Pohled na zimní krajinu“ – 2. místo a 3. místo Sára Fleišerová s fotografií „Kapky rosy“. Mezi vybranými a vystavenými fotografiemi je i fotografie nejmladší fotografky Natálky Ranglové ze 4. třídy „Kozí jídelna“.

Všem mladým fotografům gratuluji a přeji jim další nádherné fotografie naplněné emocemi radostí.

## **Soutěž "Na stejné vlně"**

Ve středu 29. května 2013 byly oznámeny výsledky dětské soutěže, která byla vyhlášena u příležitosti Světového dne vody 2013 a Mezinárodního roku pro vodní spolupráci OSN. Odborná porota tvořená zástupci pořadatele vybírala z prací, které pro 7. ročník soutěže nazvané Na stejné vlně vytvářely stovky dětí z celé České republiky. Kolektiv „fotografů“ naší školy obsadil neuvěřitelné 2. místo. Obdrželi jsme diplom a každý žák fotografického kroužku termolahev a pro školu fotoaparát, s kterým lze fotografovat i pod vodou.

Výstava nejlepších prací byla od 6. června do 14. července k vidění v Národním zemědělském muzeu v Praze.

Mgr. Miluše Halamová

### **• Koulíme, koulíme kouli**

Mgr. Martina Ferstlová

Je poslední květnový den. Stejně jako loni, ani letos nám počasí moc nepřeje. Je zima, poprchává, a tak opět musíme upustit od tradičního výstupu na Černou studnici, kde se vždy vyhlašovali vítězové ve sběru hliníku. S akcí původně počítalo 5 škol, nakonec k nám dorazili zástupci pouze jedné z nich, a to ze Zásady, ostatní se omluvili.

I tak jsme si to všichni užili. Vybraní žáci z obou škol se svými učiteli vyjeli vláčkem na okružní jízdu po okolí se zastávkou u kostela na Krásné. Po návratu zpět do školy se odebrali do dílen, kde měli za úkol postavit „něco“ z odpadového materiálu. Obě dvě skupiny to zvládly skvěle. V tělocvičně školy pak před všemi dětmi prezentovaly svůj výrobek. ZŠ Zásada sestrojila z krabic psa, do kterého se dají házet použité baterie

a ZŠ Pěnčín vyrobila postřikový přístroj.

Nakonec došlo k vyhodnocení. Na prvním místě se umístila ZŠ Zásada s koulí, která vážila 70 kg, na druhém místě ZŠ Pěnčín – 65 kg a ZŠ Šumava doručila kouli vážící

35 kg. Těšíme se na další ročník, na další setkání a objednáváme si hezčí počasí.

Koulíme, koulíme kouli

Dne 31.5.2013 proběhl dětský den v ZŠ Pěnčín. Uskutečnil se již 6. ročník soutěže Koulíme, koulíme kouli. Za příznivého počasí by se šlo na nedalekou vyhlídku na Černé Studnici, jelikož nám ovšem počasí nepřálo, tak jsme byli ve škole. První dvě hodiny jsme hráli hru Ekopolis, potom jsme šli do počítačové učebny na zbývající dvě hodiny. Poté jsme se přesunuli do tělocvičny na vyhlášení vítězné školy.

Dětský den jsem si docela užil a těším se na další ročníky

Zdeněk Pěkný 5.třída

### **• Pěnčínská nota 15. 5. 2013**

Dne 15. 5. 2013 se uskutečnil 15. Ročník festivalu Pěnčínská nota, do kterého se zapojilo 53 žáků ze ZŠ Pěnčín, ZŠ Jenišovice a ZŠ Malá Skála. V bohatém programu se žáci předvedli v oboru hudebním – zpěv, břišní tanec, mažoretka, instrumentální činnost především flétny a smyčcové nástroje, recitace a v oboru výtvarném. Ve zpěvu zaujaly naše žákyně Bára Bernatová a Bára Václavíková.

Výtvarníci pracovali ve školním ateliéru na téma „Mořský svět.“ Účastníci podali vyrovnané výkony, převažovala kresba nad malbou.

Po tomto krásném dopoledni můžeme konstatovat, že hudba a výtvarné umění se stalo součástí jejich života.

Mgr. Jitka Drobíková

## • Pekařův pohár

V 8:15hodin jsme s panem učitelem, M. Novákovou, K. Chvojkovou a Kubou Kurfiřtem vyjžděli ze školy. Když jsme přijeli do školy v Jenišovicích, vřele nás uvítali a vysvětlili nám, jak soutěž bude probíhat. První kola byla z českého jazyka a matematiky. Markéta a Kristýna soutěžily za český jazyk a já s Kubou v matematice. Byli tři družstva- my, Malá Skála a ZŠ Jenišovice. Posadili jsme se po dvojicích po třídě a dostali papíry se zadanými úkoly. Poté jsme si další hodinu „lámali“ hlavu nad slovními úlohami. Měli jsme z matematiky nejvíce počtů bodů. Po dokončení jsme papír odevzdali a vydali se zpět do knihovny, kde bylo dočasně naše útočiště. Abychom si zkrátili čekání, zahráli jsme si pár partiček karet a po té jsme museli jít zase soutěžit. Já a Maky jsme šly na přírodopis a Kuba a Týna měli všeobecný přehled. Když jsme dořešili i tyto úkoly a odevzdali papíry, tak jsme se vrátili do knihovny. A přišlo vyhlášení...Malá Skála se umístila na prvním místě, ZŠ Jenišovice na druhém a my ačkoli poslední na třetím. Dostali jsme ceny a šli na oběd. K obědu byla polévka a jako druhé jídlo byla rajská omáčka s masem a houskovým knedlíkem. Domů jsme odjeli hned po obědě a tým Pekařův pohár skončil.

Tereza Vodičková 7. třída

## • Lyžařský kurz

Ráno v půl osmé jsme se sešli u školy s věcmi na týdenní pobyt na horách v penzionu Artur. Když jsme měli všechno naložené, vydali jsme se na cestu na autobus do Jablonce. V Jablonci jsme čekali na městský autobus. Když jsme pak vystoupili, šli jsme po cestě do kopce, která nás velmi vyčerpala zanedlouho jsme uviděli penzion. Paní učitelka Havlová nám řekla, že teď se půjdeme převléct, vybalíme si a půjdeme se projít. Šli jsme cestou, která vedla do skiareálu Severák. Potom jsme šli zase zpět do chaty na oběd. Po obědě jsme se šli převléct do lyžařského oblečení. Vzali jsme si přeskáče na nohy, lyže na ramena a šli jsme. Když jsme došli nahoru, rozdělili nás do dvou skupin. V první byli ti, kteří uměli lyžovat a ve druhé byli ti, kteří uměli, ale báli se sjet z kopce dolů a i ti, kteří na lyžích nikdy nestáli. Nejdřív jsme měli takovou rozcvičku. A pak jsme jeli na vlek a cestou z kopce jsme se snažili jet na jedné lyži.

Když už měli zavřít vlek, tak jsme si sundali lyže a šli jsme dolů do chaty na večeři. Před večeří přijela paní učitelka Adamovská. Po večeři jsme se sešli v tělocvičně, ve které jsme se scházeli každý den večer, byla to naše klubovna. V úterý jsme šli dopoledne i odpoledne na lyže. Večer přišla paní učitelka Drobíková. Středeční den byl téměř stejný, akorát večer přišla paní učitelka Stružská a paní učitelka Ferstlová. Ve čtvrtek jsme byli zase lyžovat, po večeři jsme si měli udělat trojice, protože nás čekal „orienták“ a večer jsme se sešli v našem pokoji, protože byl ze všech největší. Hráli jsme Aktivitu, postupně nás během večera pouštěli ven po tmě a hledali jsme písmenka a pak jsme z nich složili slovo. V pátek jsme si měli udělat masky a dopoledne jsme jezdili slalom. Po obědě jsme vyhlašovali závody ve slalomu.

A pak jsme jeli domů.

Kristýna Chvojková 7. třída

## • Recitační soutěž 2. 2. 2012

- Školní kolo recitační soutěže – 15.3.2013, 1. st. ZŠ a MŠ
- 0.kategorie:

Matěj Petrášek

Jan Hnídek

Víktor Rishko -MŠ

další účastníci: Josef Hübner, Viktorie Brožková, Lucie Krausová, Markéta Volprechtová

1.kategorie:



Marie Halamová

Eliška Kuderová

Kateřina Kurfiřtová

další účastníci: Karolína Hübnerová, Monika Jakouběová, Jakub Dusil, Andulka Hartlová, Nikola Klacková, Kateřina Nagyová, Marie Havlasová

2.kategorie:

Hübnerová Michaela

Petr Pešek

Ondřej Brožek

další účastníci: Zdeněk Pěkný, Petr Šourek, Adéla Bernatová, Jakub Svoboda

Všem děkujeme za pěkný přednes, postupujícím do okresního kola přejeme hodně štěstí.

V okresním kole budou soutěžit i zástupkyně 2. st. - Lucie Svobodová, Petra Šticová a Kateřina Pilařová

V pátek 15.3. 2013 bylo nádherné počasí a v tělocvičně se konalo školní kolo recitační soutěže. Soutěž probíhala ve třech kategoriích. Všechny básničky byly úžasné, ale bohužel jen šest žáků mohlo postoupit do okresního kola.

Posluchači byli vzorní. Hlasovali pro vítěze v každé kategorii. A už je známe: Matěj Petrášek, Maruška Halamová, Míša Hübnerová.

Maksim Shyyko a Natálie Ranglová, 5. tř.

### • **Eurorébus**

Ve středu 3. 4. 2013 se konal Eurorebus Junior. Šlo o krajské kolo již druhého ročníku vědomostní soutěže. Naše škola se opět úspěšně zapojila do základních kol a mohla do krajského kola vyslat své žáky.

Zástupci pěččínské školy byli Radek Votoček-5. tř., Daniel Gregor-4. tř., Martin Těhník-3. tř. a paní učitelka Eva Divinová jako doprovod.

V Praze na Fakultě Tělesné výchovy a sportu v Dejvicích se sešlo mnoho školáků z celé republiky. Na začátku jsme se všichni sešli ve velkém sále. Tam jsme se seznámili s pravidly soutěže. Potom jsme měli třicet minut na vyplnění testu. Další částí soutěže bylo za dvě minuty napsat co nejvíce výjimečných informací o daném státě. Po soutěži bylo vyhodnocení. Umístili jsme se na 6. místě. Potom jsme vyrazili domů.

Eurorebus se mi velmi líbil.

Radek Votoček 8. třída

### • **Preventan Cup 2013**

Naši žáci se zúčastnili tohoto turnaje ve vybíjené s velkými nadějemi na postup. V prvním okresním kole se hráli tři utkání a ani jednou nebyli poraženi. I když jedno utkání skončilo nerozhodně a jedno velmi těsně – naštěstí v náš prospěch. Právě v remízovém zápase si naši žáci získali sympatie všech diváků v tělocvičně, když dokázali stáhnout velký náskok soupeře. S velkým očekáváním jsme tedy vyhlíželi krajské kolo, které se také konalo v Jablonci nad Nisou. Tady byla konkurence o poznání větší, vždyť se zde sešli vítězové všech okresních kol. Tady jsme se až do posledního zápasu rvali o postup, ale bohužel tentokrát se k nám štěstí otočilo zády. Druhé místo je však velký úspěch a celý tým můžu za předvedené výkony pochválit.

Mgr. Pavel Hadač

## • **Maloskalský pohár v atletice**

Letošní ročník byl pro nás velmi úspěšný, protože jsme dokázali zvítězit v obou kategoriích a pohár se tak stěhuje znovu na Pěňčín. Prvenství je o to cennější, že naše škola nemá ani vlastní atletické sportoviště, jako je třeba to na Malé Skále. Naši atleti získali hned čtyři prvenství ve svých kategoriích. Za 6. třídu zvítězila Kateřina Šťastná, v kategorii osmých tříd všechny převálcovali Simona Rathouská a Vítek Monzar. A nakonec v nejstarší kategorii dominovala Pavlína Brožková. Ještě by bylo dobré zmínit další medailové umístění, kdy 2. místo obsadila Eliška Gregorová a pomyslnou bronzovou medaili získal Tomáš Kurfiřt. Nesmí se zapomenout také na ty, kteří sice neskončili na stupních vítězů, ale velkým dílem přispěli k našemu celkovému prvenství. Snad na tento úspěch navážeme i v příštích letech.

Mgr. Pavel Hadač

## • **Předvánoční čas v DPS Alšovice**

20. prosince 2012 jsme jako každoročně navštívili seniory v Alšovicích, abychom jim zpřijemnil předvánoční čas. Tentokrát jsme s žáky 3. a 4. třídy, kteří navštěvují kroužek hry na flétnu, nacvičili vánoční koledy ve dvojhlasé úpravě. Žákyně 2. třídy zarecitovaly vánoční básničky a na závěr vystoupili žáci 7. třídy, kteří zazpívali nejnámější vánoční koledy. Odměnou nám byly usměvavé tváře a broukání si "dědečků a babiček". Po vystoupení rozdaly děti seniorům drobné dárečky, společně si popovídali a poseděli u občerstvení, které pro nás tradičně senioři připravili. Opět vládla velmi příjemná a přátelská atmosféra, za což děkuji účinkujícím žákům, milému publiku a paníLejskové.

Mgr. Andrea Hořáková

## • **Slavnost Slabikáře**

22.1. se uskutečnila již tradiční akce naší školy. Slavnost při, které se poprvé představí prvňáčci a předvedou rodičovské veřejnosti, co už se naučili. Všem se to povedlo a prokázali své nové znalosti.

Zazpívali, zarecitovali a přečetli připravená slova a věty z tabule.

Slavnostní atmosféra vystřídala nervozitu prvňáčků, kteří si oddechli, že to všechno zvládli.

Devátá třída zahrála pohádku a slavnostně předala slabikáře i maskota pro prvňáčky.

Sladké občerstvení na závěr bylo skvělou tečkou za podařenou akci.

Mgr. Martina Ferstlová

## • **Drakiáda ZŠ Pěňčín**

Letošní drakiáda byla odložena kvůli špatnému počasí. Ve středu 14. listopadu bylo zahájení ve 12:30 hodin před školou. Tam jsme se dozvěděli veškeré informace o Drakiádě. Soutěžilo 29 dráčků.

Pěšky jsme se odebrali na Hamrštickou louku. Letos byli moc hezcí dráčci. Paní ředitelka vyfotografovala všechny dráčky s jejich soutěžícími. Paní vychovatelky Matějčková a Švestková začaly s organizací soutěže. První dráčci konečně vzlétli na modrou oblohu. Některým dětem se dráčci zamotali anebo protrhli. Paní vychovatelky je hned lepily, rozmotávaly a hlásily do ampliónu, jak soutěž probíhá, kdo si má dráčka více přitáhnout nebo povolit, aby dráček mohl vzlétnout. Všem se to povedlo.

Na konci bylo vyhodnocení. Mezi nejpracnějšími draky a draky vlastní výroby se nejlépe umístil draček s hvězdou Jana Kosejka (4. tř.), Kuby Mastníka (4. tř.) a pestrobarevný drak Jakuba Svobody (4. tř.). Dále byla vyhodnocená Lucka Svobodová z 9. třídy se svým „Robodrakem s anténou.“ Všechny děti byly odměněny. Počasí nám přálo i sluníčko fajn hrálo.

Paní vychovatelka Hanka Švestková a její svěřenci

- **Běžecké závody**

Konané 17.1. na Pěnčíně v areálu Fipobex za pomoci a asistence lyžařského oddílu Skuhrov a jejich nadšenců: pana Huška, paní Dusilové, pana Dubského a dalších.

Závod zajistila Mgr. Eva Havlová s Mgr. Evou Divinovou

<b>Běžecké závody 17.1.2013</b>		
I. Kategorie : 1. třída		
	Jméno	Čas
1.	<b>Dmytro Hetsko</b>	<b>7:21</b>
2.	<b>Lucie Dubská</b>	<b>7:32</b>
3.	<b>Kateřina Linhartová</b>	<b>8:25</b>
4.	Tomáš Kryčfalušij	8:55
5.	Ondřej Qualizza	11:21
6.	Daniela Rishko	12:09
II. Kategorie : 2. - 3. třída		
1.	<b>Nagyová Kateřina</b>	<b>4:30</b>
2.	<b>Dubská Bára</b>	<b>4:34</b>
3.	<b>Nikodýmova Nikola</b>	<b>4:50</b>
4.	Dusil Jakub	5:19
5.	Hubnerová Karolína	6:02
6.	Kocour Martin	6:43
III. Kategorie: 4. – 5. třída		
1.	<b>Hecko Vanesa</b>	<b>4:11</b>
2.-3.	<b>Preissler Tomáš</b>	<b>4:23</b>
2.-3.	<b>Nikodýmova Denisa</b>	<b>4:23</b>
IV. Kategorie: 6. – 7. třída		
1.	<b>Nagy Josef</b>	<b>7:34</b>
2.	<b>Dubský Jan</b>	<b>7:36</b>
3.-4.	<b>Rishko Vadim</b>	<b>7:45</b>
3.-4.	<b>Dusilová Karolína</b>	<b>7:45</b>
5.	Šťastná Kateřina	11:24
6.	Pilařová Kateřina	12:37
7.	Novotná Lenka	12:53
IV. Kategorie: 8. – 9. třída		
1.	<b>Šmíd Radim</b>	<b>7:37</b>
2.	<b>Kadlec Jakub</b>	<b>10:30</b>
3.	<b>Gregorová Eliška</b>	<b>10:49</b>
4.	Kurfíř Tomáš	11:09
5.	Kurfíř Lukáš	12:38
6.	Preissler Lukáš	13:00
7.	Svobodová Eliška	13:47
8.	Staropražský Lukáš	15:34
9.	Hlavatý Alexandr	21:15

Všem sportovcům gratuluji a přeji mnoho dalších sportovních úspěchů. M. Halamová

### **Lučanský PELIKÁN**

14.2. se tohoto běžeckého závodu účastnilo 10 dětí naší školy a musím napsat, že byli velmi úspěšní. 7 dětí přijelo s diplomem. S organizací a zajištěním opět pomohl lyžařský oddíl Skuhrov.

JMÉNO	ČAS
-------	-----

**I. Kategorie dívky : 1.- 3. třída 500m**

1. Nagyová Kateřina	2:10
2. Dubská Barbora	2:30
3.Linhartová Kateřina	4:15
4. Dubská Lucie	4:23

**I. Kategorie chlapci : 1. - 3. třída 500m**

1. Hecko Dymko	3:15
----------------	------

**II. Kategorie dívky: 4. – 5. třída 1 000m**

1.Hecko Vanesa	4:08
----------------	------

**II. Kategorie chlapci: 4. – 5.třída**

1. Preissler Tomáš	4:26
--------------------	------

• **Vánoční strom na Pěncíně**

Poslední listopadovou sobotu navečer se podruhé slavnostně rozsvěcel vánoční strom v obci Pěncín. Za fotbalovým hřištěm u dětského koutku byl nachystaný krásný smrk, u kterého se sešlo hodně občanů obce. Někteří naši žáci a děti z MŠ předvedli krátký kulturní program na zahájení této akce, přinesli krásné vánoční ozdobičky, které sami vyrobili a strom tak dozdobyli. Děti z kroužku hraní na flétnu zahrály koledy a žákyně z 2. stupně několik koled zazpívaly. S poslední koledou se rozzářil vánoční strom i oči malých dětí. Za své vystoupení byly děti odměněny potleskem a také dárkem od obecního úřadu. Předvánoční atmosféru rušili občané v hloučcích svým hovorem a popíjením piva.

Mgr. Renata Pospíšilová

• **Sběr tříděného odpadu ve školním roce 2012/2013**

I v letošním roce se naše škola a někteří její žáci společně s rodiči snažili třídit odpad. Nasbírali jsme celkem 790 kg PET lahví, 2960 kg papíru, 210 kg Tetrapaku a 66 kg drobného elektrozařízení. Sběrem tohoto elektrozařízení jsme ušetřili 1.6 MWh el. energie, 114 l ropy. Peněžní odměna činila 5 008,- Kč. Nejvíce tříděného odpadu odevzdali Bára Šilhanová, Adéla Petraková a Matyáš Fleišer. Na závěr školního roku jelo 26 žáků na výlet za odměnu do Harrachova do skláren na exkurzi. Ve sklářské huti jsme obdivovali práci šikovných sklářů a prohlédli si muzeum harrachovské sklárny. V dalším školním roce budeme opět ve sběru pokračovat. Nezapomínejte na staré baterie a na drobný elektroodpad. Za tento odpad získáváme body, za které můžeme nakoupit školní potřeby pro naše žáky.

Mgr. Renata Pospíšilová

## • Volné aktivity školy

### Spaní ve škole

Konec školního roku s blížícími se prázdninami je vhodný pro různé neobvyklé akce.

Naše 1. třída se rozhodla přespat v budově školy.

Nejdříve nás čekal táborák u sokolovny v Alšovicích, který nám s velkou ochotou připravila místní sokolská organizace.

Po návratu do školy jsme si užívali tělocvičnu. Prošli se po budově ještě za světla. Vyzkoušeli si učebnu deváté třídy.

Nejvíce jsme se ale těšili na tmu a procházky s baterkou.

Někteří z nás se trochu báli, ale na konec jsme všichni svůj strach překonali a užili si nevšední zážitek.

Mgr. Štěpánka Lačná

### Výlet 1. a 2. třídy

13.6. se vydala 1. a 2. třída do Liberce na školní výlet. Náplň výletu byla opravdu pestrá a bohatá.

Nejdříve nás čekala pohádka O perníkové chaloupce, která se nám moc líbila.

Pak jsme vyšlápli až na vrchol věže v Lidových sadech a rozhlédli se po okolí.

Zoo byl třetí bod našeho výletu. Moc se nám líbila všechna zvířata, a proto jsme se rozhodli zúčastnit výtvarné soutěže, která byla vyhlášena.

Na závěr výletu jsme si užili atrakce v Dětském koutku. Vláček, ruské kolo a všechny další prolézačky, které jsme mohli vyzkoušet, byly zábavné.

Moc jsme si to užili. Počasí nám přálo, a tak se výlet vydařil.

Mgr. Štěpánka Lačná a Mgr. Renata Pospíšilová

### Výlet Praha 28.5. 2013

Hvězdárna a Planetárium v Praze uspořádaly výtvarnou a konstrukční soutěž HURÁ NA MARS. Soutěže se zúčastnila i školní družina. Hlavním výtvarníkem a konstruktérem byl Tadeáš Dvořák a Yevheniy Hubal z 2. oddělení školní družiny.

Práce se v termínu odeslaly.

Jaké bylo naše překvapení?

Oba chlapci dostali diplom, který potvrzuje jejich schopnost a znalost stavby kosmické sondy a dalších vesmírných zařízení ve výtvarné soutěži, ale také titul odborník – specialista na konstrukce kosmických sond.

Avšak hlavně získali pro své spolužáky certifikát opravňující 30 dětí a pedagogický doprovod k návštěvě Planetária v Praze s nabídkou kulturního programu ANIČKA A NEBEŠTÁNEK.

Z fondu SRPDŠ byl poskytnut příspěvek 3000,- korun na dopravu. Vypravila se celá školní družina. Celkem do Prahy jelo 50 dětí a 4 dospěláci jako doprovod.

Už cesta autobusem byla pro mnohé děti velkým zážitkem. Asi v devět hodin jsme dorazili k areálu výstaviště.

Poseděli jsme ve Stromovce na sluníčku a pak už nás čekalo slavné planetárium, jehož kopule se tyčila tak vysoko nad námi.

Celý vestibul byl plný exponátů, které nám přibližovaly nekonečný vesmírný prostor kolem nás a snahu člověka ho poznat a prozkoumat.

Program v centrálním prostoru přímo v kopuli planetária byl úchvatný. Nebe plné hvězd, které se nad námi rozsvítilo, bylo nádherné. Hleděli jsme na něj s úžasem. Pohádka o Aničce byla úsměvná a díky ní už víme trochu víc o hvězdách a souhvězdích na noční obloze.

Po svačině, kterou jsme si snědli před planetáriem na sluníčku, nás autobus dovezl do historického centra našeho hlavního města.

Pěšky jsme se vydali na prohlídku alespoň některých pamětihodností Prahy.

Prošli jsme Prašnou bránou kolem Obecního domu, Celetnou ulicí a směřovali na Staroměstské náměstí. Cestou jsme ani nestačili obhlížet všechny krásné historické domy a stavby kolem nás. Na Staroměstském náměstí jsme v davu turistů počkali na orloj. Poté jsme se vydali uličkami staré Prahy ke Karlovu mostu. Svítilo sluníčko a my jsme pozorovali panoráma Hradčan, parníky pod námi, sochy i umělce, kteří na mostě předváděli své dovednosti.

Zpátky jsme prošli přes Václavské náměstí, které nás překvapilo svou rozlehlostí.

Ještě jsme se občerstvili a nakoupili nezbytné suvenýry. Unaveni jsme se autobusem vydali na cestu zpět.

Praha je opravdu krásná. Rádi ji zase navštívíme. Výlet se nám moc líbil.

Mgr. Štěpánka Lačná – tř. uč. 1. třídy a paní vychovatelka Hana Švestková

### • ZŠ bilancuje a hodnotí.

22. 6. se představili školní AKADEMII žáci 9. třídy. Celé pásmo připravili a zrežirovali za pomoci paní učitelky Jitky Drobíkové a tím se také se všemi zúčastněnými slavnostně rozloučili.

Na závěr jsme při této příležitosti vyhodnotili žáky s největšími úspěchy v krajských a celostátních soutěžích.

Byli to:

Josef Nagy za úspěšné řešení krajského kola zeměpisné olympiády

Tomáš Drofa za výborné umístění v krajském kole olympiády v českém a německém jazyce a první místo ve fotografické soutěži „Život na vsi“

Jakub Kadlec za úspěšné řešení okresního kola matematické olympiády a svědomitý přístup ke školní práci.

Jakub Kurfiřt za 3. místo v okresním kole matematické olympiády

Pavel Halama za 2. místo v krajské matematické soutěži „Cvrček“.

Všem žákům ještě jednou gratuluji a děkuji za výborné výsledky.

Mgr. Miluše Halamová

## 5. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V letošním školním roce byly hlavní úkoly minimálního preventivního programu realizovány jak na prvním stupni, tak na druhém stupni, především v hodinách chemie, přírodopisu, výchovy k občanství, rodinné výchovy, tělesné výchovy. Každý vyučující vhodná témata zapracovává do plánu práce jednotlivých předmětů. Učitelé se domlouvají i na metodách práce.

V hodinách Rv, a Vo jsme věnovali několik hodin problematice volného času a propagaci zdravého životního stylu, rodině, sexuální výchově, drogové tematice, šikanování a krádežím a dalším soc. patologickým jevům. Hodiny byly doplněny několika projekty.

Tradičně žáci 9. ročníku připravili pro děti 1. třídy „Den Slabikáře.“ Sehráli pohádku o zvířátkách a vyrobili talisman, který by je měl provázet celým studiem na naší škole. Osobně pak za přítomnosti rodičů prvňáčků předali dětem Slabikáře a dort ve tvaru Živé abecedy.

V září se v rámci zubní hygieny žáci seznámili, jak pečovat o svůj chrup.

V rámci volnočasových aktivit se vybraní žáci a učitelé zasoutěžili v mezi školním turnaji v bowlingu v Jablonci nad Nisou.

V únoru se žáci 8. třídy zúčastnili přednášky sexuální osvěta - „Láska ano, děti ještě ne.“ Seznámili se s druhy antikoncepce a jak řešit některé životní situace.

V dubnu proběhla soutěž Sapere – zdravý životní styl – pro žáky 5.třídy.

Letos v květnu jsme pořádali již 18. ročník festivalu Pěnčínská Nota, kterého se již tradičně účastní škola Jenišovice a Malá Skála. V programu se předvedli žáci v oboru hudebním, výtvarném a recitačním. Program byl velmi pestrý a všem se moc líbil.

V květnu také proběhla v družině beseda s Policií na téma osobní bezpečí a pravidla silničního provozu.

Na Den dětí proběhla akce celé školy „Koulíme, koulíme kouli“ spojená s výstupem na Černou Studnici zaměřená ekologicky na tříděný odpad. Akce se zúčastnily pouze 3 školy – Zásada, Šumava a Pěnčín, jejichž žáci celý školní rok sbírali hliníkový odpad a vyrobili z něho kouli. Nejtěžší kouli měli žáci ze Zásady, která vážila 70kg. Bohužel počasí nedovolilo uskutečnit výstup na Černou Studnici a tak žáci měli náhradní program. Společně jeli vláčkem ke kostelu na Krásné, kde měli zajištěnou prohlídku. Pak se vrátili do školy a zde vytvářeli výrobek z odpadů, který pak prezentovali ostatním žákům.

V červnu na škole probíhal projekt ZDRAVÁ PĚTKA o zdravém stravování. Žáci si mohli podle receptu vytvořit zdravé jídlo a také se dozvěděli spoustu důležitých informací.

Na závěr školního roku se všichni žáci seznámili s projektem TONDA-OBAL s tematikou odpadů a jejich využití.

V osmém a v devátém ročníku byl promítnut film „Mezi nimi“ s tematikou přenosu viru HIV a nevhodném sexuálním chování mezi mladými lidmi.

V hodinách přírodopisu a chemie byli žáci informováni například o přírodních látkách léčivých a toxických, návykových látkách, injekční aplikaci drog a přenosu viru HIV – AIDS, anabolických steroidech, vzniku závislosti u rizikových skupin populace.

V oblasti sportovní se uskutečnila řada akcí, které pořádáme každý rok, spolupracujeme se školami v našem okrese. Žáci naší školy jsou systematicky vedeni k zodpovědnosti a samostatnému rozhodování v oblasti vlastního zdraví.

Rodiče byli zároveň informováni na třídních schůzkách o možném výskytu drog u dětí, také o nebezpečí kouření, trávení volného času a rizik šikany a kyberšikany.

Pravidelně jsme sledovali opakující se krátkodobé i delší absence žáků – záškoláctví.

Soustavně vedeme evidenci o žácích s prospěchovými a výchovnými problémy.

Systematicky vedeme žáky k odpovědnosti výběru svého budoucího povolání

O využívání volného času žáků se starají učitelé a zkušení lektori v kroužcích: keramiky, sportovní výchovy, volejbalu, digitální fotografie, vybíjené.

V průběhu školního roku učitelé pravidelně řešili problémy týkající se třídy.

Na prvním a druhém stupni se řešily vztahy v třídním kolektivu, probíraly se otázky kamarádství a zejména problém slovního napadání – zesměšňování, posmívání a vulgárního vyjadřování a skrytou šikanu vůči slabším žákům. V poslední době se také častěji setkáváme na druhém stupni s kyberšikanou, zejména na facebooku. Myslím, že tento problém nezmizí, ale naopak se bude

rozšiřovat. Velkým problémem jsou mobilní telefony, které žáci využívají k fotografování nebo nahrávání spolužáků.

Vypracovala Mgr. Jitka Drobíková

## 6. ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

### ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Ve školním roce 2012 / 2013 studovalo na naší škole 163 žáků.

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případě výchovných, vzdělávacích i jiných problémů (návrhy na vyšetření v PPP nebo jiná odborná šetření).

V září proběhly kontroly vyšetření žáků v PPP v Jablonci n. N., byly vypracovány nové IVP a do 30. 9. odevzdány paní Ullmannové.

V oblasti kariérového poradenství byla činnost výchovného poradce zaměřena na akce týkající se profesní orientace žáků, na informační a poradenskou pomoc pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce (výběr vhodné školy a učebního oboru, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení), evidence přihlášek, vyplňování zápisových lístků, zpracování výsledků přijímacího řízení, na zlepšení komunikace školy a rodiny (konzultační hodiny). Prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek a webových stránek školy byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podávány informace spojené s přijímacím řízením.

Také byly rozdány katalogy o SŠ z ÚP a byly doporučeny individuální konzultace v IPS ÚP s p. Novákovou. Ředitelství jednotlivých SŠ a SOU pravidelně informovala školy o dnech otevřených dveří pro budoucí uchazeče. V Liberci, Tipsport aréně, proběhl Veletrh výchovy a vzdělávání EDUCA. V Jablonci nad Nisou v Eurocentru proběhl podobně zaměřený veletrh pod názvem AMOS. Tuto možnost využili žáci se svými rodiči individuálně.

VP vyzvala žáky 9. třídy k opětovným konzultacím týkajících se vyplnění přihlášek na SŠ. Nabídky dnů otevřených dveří v regionu se postupně uzavíraly a po vysvědčení v lednu se přihlášky rozdaly všem vycházejícím. Po vyplnění přihlášek došlo k jejich průběžnému stahování, doplnění prospěchu a kontrole.

Z 9. ročníků vychází 17 žáků, z toho 10 žáků bylo přijato na SŠ nebo SOŠ s maturitou a 7 žáků je přijato do učebních oborů na SŠ nebo SOŠ.

Přijímací zkoušky se konaly od 22. 4. 2013, žáci byly testováni společností SCIO z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů.

Prospěch a chování byly sledovány v průběhu obou pololetí.

Konzultace s rodiči a výchovné komise na základě podnětů třídních učitelů pro vážnou nekázeň, porušování vnitřního řádu a neomluvenou absenci jsme řešili ihned a po dohodě s rodiči pracovali na společném postupu, který směřoval ke zlepšení. V jednom případě došlo k neomluvené absenci. Výchovná opatření směřovala k posílení vědomí a kázně.

Po celý rok probíhala kontrola vyšetření v PPP, připravena nová k odeslání a registrována vyšetření na vlastní žádost rodičů.

Během školního roku probíhal také předběžný monitoring zájmu o budoucí povolání v 8. ročníku. Konzultace probíhaly v rámci výuky výchovy k občanství a při individuálních pohovorech.

Zpráva z PPP :

Vzhledem k personálnímu obsazení a novému systému práce nelze dělat PROFI na školách jako dosud. Často na testy nejdou děti, které to skutečně potřebují, chodí na ně i klienti s SPU, ADHD, ADD, neurózami apod., pro které jsou testy znevýhodňující a vyšetření intelektu už i opakovaně mají. Často se děti účastní jen proto, aby se „ulily“ z vyučování, nebo aby se dověděly výši svého IQ. Chodí i děti, které jsou intelektově podprůměrné. Navíc si zažívají trauma z nezvládnutí a z porovnávání se se spolužáky.



V letošním školním roce nedošlo k žádným změnám podmínek přijímacího řízení na střední školy a konzervatoře.

Počet přihlášek se snížil na dvě.

Ředitel školy odesílal rozhodnutí pouze nepřijatým uchazečům. Seznam přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení byl vyvěšen na veřejně přístupném místě ve škole a také způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to alespoň po dobu 15 dní.

Lhůta odevzdání zápisového lístku běžela ode dne, kdy byl zveřejněn seznam přijatých uchazečů, a byla prodloužena na 10 pracovních dnů. Zápisový lístek mohli žáci odevzdat pouze jednou.

Byla zrušena povinnost vydat výstupní hodnocení.

25. června 2013 Mgr. Lenka Stružská

## 7. ZPRÁVA KULTURNÍHO REFERENTA .

Stejně jako v letech předchozích, nebyl ten letošní ochuzen o kulturní akce.

Jablonecké divadlo přivítalo během roku všechny třídy na představeních určených pro danou věkovou skupinu. Představení se žákům líbila a nás těší slušné chování našich dětí v divadle.

Ve škole nás navštívila skupina historického šermu Pernštejn, která nám přiblížila další období dějin. A také k nám zavítali herci z Hradce Králové.

V období Vánoc žáci vystupovali při rozsvěcení vánočního stromku na Pěnčíně, potěšili návštěvou v DPS v Alšovicích a utvořili hezkou atmosféru při vánoční besídce v tělocvičně školy.

I letos jsme se věnovali přednesu – soutěž Mladý Demosthenes a recitační soutěž mají na naší škole už mnohaletou tradici a žáci jsou úspěšní i v kolech okresních. Tentokrát se dařilo především mladším dětem.

Květen se stal měsícem, ve kterém se koná festival Pěnčínská nota a každého, kdo se přišel podívat, potěšili žáci zastoupených škol svými výkony v uměleckých oblastech. Ve výtvarné části převládla kresba nad malbou. I mimo Pěnčínskou notu žáci tvořili krásná díla, která zdobí naši školu a některá putují do soutěží. Letos se dařilo v soutěži na téma Cyril a Metoděj.

Červen, očekávaný konec roku a s ním i akademie, které se velmi dobře zhostili žáci deváté třídy. Možná je na škodu, že nepřišlo mnoho diváků.

Mgr. Jarmila Hasenkopfová

### • Školní knihovna

V naší knihovně si mohou děti zapůjčit knihy v době stanovené k vypůjčování, ale i po dohodě mimo stanovenou dobu. Čtenáři musí dodržovat stanovení výpůjčního řádu. Zájem o čtení knih v tomto školním roce poklesl.

zodpovídá: J. Hasenkopfová, L. Stružská

„ Čtení pomáhá“

Projekt „Čtení pomáhá“ byl vytvořen jako charitativní hra pro žáky. Byly zvoleny různé knihy pro první stupeň, druhý stupeň a žáky středních škol. Každý čtenář do 18 let se mohl zaregistrovat, potom si vybral knížku, kterou četl. Dále následoval virtuální test, který prověřil jeho znalosti o knížce. Po úspěšném splnění testu dostal žák finanční odměnu ve výši 50 Kč, kterou mohl věnovat člověku, který potřebuje nutnou pomoc. V letošním školním roce se do projektu přihlásila 5., 6., 8. a 9. třída. Nejvíce žáci přispívali na projekt „ Tyflokabinet – abychom lépe viděli,“ „ Bi – ski pro vozíčkáře,“ „ Bria – asistenční pes.“ Do dnešního dne se nám podařilo získat 7 350 Kč, které byly v rámci projektů zaslány. V příštím školním roce chceme ve čtení dále pokračovat a věříme, že nás podpoříte a přidáte se k nám

Mgr. Lenka Stružská II. stupeň

## • **Mléko do škol**

I v letošním školním roce 2012/2013 se škola opět zúčastnila akce Mléko do škol, dotované státem i Evropskou unií. V první pololetí odebíralo mléko v průměru 60 dětí, nejvíce z první a druhé třídy, z druhého stupně žáci 7. třídy. V druhém pololetí počet klesl v průměru na 45 dětí. Rovněž u projektu „Ovoce do škol“ jsme zůstali a ovoce pro I. stupeň jsme odebírali.

## **8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

- Ročenka – školní zpravodaj podávající rodičům zprávy o uplynulém školním roce. 15 výtisk.
- Internetové stránky školy: <http://www.zspencin.cz>
- Veřejné výstavy žákovských prací ve škole, 4x ročně s rozdílnou tematikou
- Vánoční besídka pro rodiče
- Kulturní program pro obyvatele DPS Alšovice s vánoční tematikou - program připravila A. Hořáková
- Zpívánky u rozsvěcení vánočního stromu na Pěncíně A. Hořáková, R. Pospíšilová, J. Drobíková
- Školní soutěže: Festival Pěncínská nota ( akce přístupné rodičům a dalším zájemcům veřejnosti ).
- Slavnostní Akademie na konec školního roku, rozloučení 9. třídy

## **9. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY - PERSONÁLNÍ SITUACE**

Interní záležitosti - neveřejné

## **10. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY**

Odklad školní docházky: Bylo vyhověno třem rodičům na základě předložených dokladů o 1 rok.

## **11. ŘÍZENÍ ŠKOLY**

Realizace úkolů školního roku 2012 / 2013 stanovených školou

z větší části splněny, všichni učitelé zhodnotili ve svém výstupním sebehodnocení svoji celoroční práci.

Je třeba nadále prohlubovat výchovu k toleranci, osobnostní a sociální výchovu a etickou výchovu. Usilovat o školu bez násilí, šikany a dalších negativních vlivů. Dále se budeme snažit dětem vytvářet prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně nejen fyzicky, ale i psychicky.

## • **Zamyšlení nad školním rokem 2012/2013**

Interní záležitosti - neveřejné

## 12. *DLOUHODOBÝ PLÁN – koncepční záměry a úkoly 2012 -2014*

### • **Oblast řízení a správy**

- udržovat naplněnost školy,
- spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a při akcích obce i školy – vítání občánků, Dny dětí, besídky, dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy, dětského hřiště, sportovišť,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),
- doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy za pomoci zřizovatele,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

### • **Oblast vzdělávání**

- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení dle doporučení PPP,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů.

### • **Oblast sociální**

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě (ekologické myšlení), také k vlastenectví a vztahu k regionu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání,

- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

Zaměřit se na chování dětí v 9. a 5. třídě, v kterých se objevovaly vztahové problémy hlavně mezi kluky a zvýšený dohled dodržovat v odlehle budově, kam budou nově přemístěni deváťáci.. Problémová, vzhledem k roztržitému kolektivu bude pravděpodobně i třída 6. Nadále hledat motivační prvky pro práci a řešit okamžitě jakékoliv výkyvy v chování. Nutná důslednost v pedagogické, dozorové a mimoškolní činnosti

## • Cíle

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy

## • Oblast pedagogická

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy,
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí, talentovaných dětí,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování,
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců.

## • Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

- Podporovat mimoškolní činnost, dále spolupracovat s FC Pěnčín. Dohoda o bezplatném pronájmu hřiště pro potřeby Tv a rekreačního pobytu ŠD
- zástupci klubu pan Brečko a pan Strnad nadále zodpovídají za oddíl mladých fotbalistů, do oddílu k nim dochází řada žáků naší školy, v zimních měsících užívají k tréninku prostor naší tělocvičny

#### • **Oblast personální**

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy,
- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance – průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu,
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,

#### • **Oblast ekonomická**

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

#### • **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
- spolupráce s MŠ, výměnné hospitace – dlouholetá výborná zkušenost
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- prezentace školy, vytváření image,
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost, ročenka školy.

### **13. PORADENSKÉ SLUŽBY**

#### **Další vzdělávání pedagog. pracovníků.**

Pedagogičtí pracovníci využívali nabídky vzdělávání, které nabízelo vzdělávací centrum CVLK nejen v Jablonci n.N., ale i v Liberci a Semilech, jeden výjezd za školením fyziky jsme měli až do Olomouce..( viz. příloha č.1 )

### **14. ÚDAJE O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU KONTROL**

V tomto školním roce na naší škole proběhlo několik kontrol. Jejich výsledky jsou doloženy

v příloze této zprávy.

12.2. 2013 proběhla na naší škole kontrola Krajské hygienické stanice kontrola neshledala žádné nedostatky.

20.5. proběhla kontrola OSSZ opět nebyly shledány žádné nedostatky ani žádné opatření k nápravě.

19. 21. 2. naší školu navštívila ČŠI jejíž předmětem bylo zhodnotit podmínky průběhu a výsledků vzdělávání, zjištění souladu ŠVP s právními předpisy a RVP a jeho naplňování v praxi podle § 5 odst.2 ŠZ ve vybraných školských zařízeních pro ŠD. V ŠVP ŠD jsme museli udělat formální úpravy. Celkově jsme byli pochváleni a vyhodnoceni jako „Pohodová škola“ s vysokou pedagogickou odborností a výborným vedením školy.

## **15. DALŠÍ ÚDAJE O ŽIVOTĚ ŠKOLY**

### **• Školní družina**

ŠD je pevnou součástí výchovně vzdělávacího systému naší školy a výbornou podporou pro práci 1.stupně.

#### **Hodnocení p. vychovatelky Libuše Matějčkové**

Ve školním roce 2012 – 2013 navštěvovalo obě oddělení školní družiny 52 dětí. V prvním oddělení bylo 26 žáků (1. třída 20 žáků, 4. třída 6 žáků) pod vedením vychovatelky L. Matějčkové. Druhé oddělení navštěvovalo 26 žáků (2. třída 14 žáků, 3. třída 12 žáků). V družině pracovala vychovatelka H. Švestková. Obě vychovatelky pracují na zkrácený úvazek.

Provoz ŠD od 11.10 do 16.00, oddělení se slučovala v 15.15. Při schůzkách SRPDŠ byl provoz prodloužen podle potřeby do 17.00.

Prostředky a nákupy pomůcek byly zajištěny s poplatků od rodičů (300 Kč za pololetí).

Program školní družiny probíhal podle RVŠP. Témata byla uspořádána do týdenních projektů, které umožňují intenzivní zaměření na určitý problém s využitím více zájmových činností. Například týden slušného chování, týden ochrany přírody, týden s pohádkou, týden plný rekordů, týden zimních radovánek, týden bystrých hlaviček, s knížkami jsme kamarádi a další. Byly uspořádány soutěže Všímálek (zaměřeno na přírodu a životní prostředí), dobrodružství přírody (naučné stezky, čištění potůčků), soutěže obratnosti, sportovní soutěže, základy první pomoci, řešení situací na cestách a denních činnostech.

Děti školní družiny vyráběli dárečky ke Dni Slabikáře a k zápisu do první třídy. Děti druhého oddělení spořádali dvě korálkové dílny s V. Mlejnkovou, zapojili se do soutěže Hurá na Mars (žáci Y. Hubal a T. Dvořák vyhráli certifikát pro ŠD do planetária) a výtvarné soutěže Strašidylka. Dalšími činnostmi byly besedy s kronikářkou obce J. Smolkovou, policistkou ČR (bezpečnost chodců), navštívili jsme obecní úřad a besedovali jsme se starostkou obce a zaměstnanci OÚ.

Uspořádali jsme pro všechny žáky Drakiádu. Pod vedením paní ředitelky proběhly v ŠD masáže na škole.

Společné celodružinové aktivity byly stopované, společné sportovní odpoledne, přírodovědné vycházky za zajímavostmi obce, masopustní karneval, čarodějnická diskotéka, na závěr roku soutěže o drobné ceny. K MDD jely děti vláčkem na Kittlovska (prohlídka kostela a muzea). Využili jsme areálu místní farmy k exkurzím za zvířaty (beseda s chovateli), muzea zemědělských strojů (práce dřívě a dnes), živý Betlém.

Některé plánované činnosti nebyly splněny (např. táborák) v důsledku nepřízně počasí.

V letošním školním roce byly na praxi dvě studentky. Denisa Tvrdíková v měsíci říjnu, Romana Nedomová od října do května každé pondělí.

Vychovatelky s dětmi využívaly tělocvičnu, ateliér, hřiště, zahradu a počítačovou učebnu.

V příštím školním roce bychom chtěli zařadit více společných akcí do programu obou oddělení. Besedy s lidmi různých profesí, exkurze v blízkém okolí, dle možnosti celoodpolední výlety za poznáním zajímavostí obce a okolí.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem sponzorům za poskytnuté prostředky, zvláště pak firmě Fipobex.

### **Aktivity babičky Vlasty Mlejnkové ve ŠD**

Již poněkolkáté přišla babička Vlasta našeho spolužáka Matyáše Fleišera mezi nás na VÁNOCE a VELIKONOCE, kde šlo o výrobu krásných „ vánočních a velikonočních ozdob“. Ke dni matek to byly korále na krk a náramek na ruku. Tímto chceme babičce Vlastě poděkovat a těšíme se na další spolupráci.

Vychovatelka 2. oddělení ŠD Hanka Švestková a její svěřenci.

### **• Granty a dotace z EU**

Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
CZ.1.07/1.07/1.4.00/21.2.2516, Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách pokračujeme v projektu EU, v listopadu nás čeká jeho zakončení.

### **• Granty a dotace z LK**

Název programu: „ Atletická všestrannost“ č. OLP 2687/2011\_12, Podali jsme žádost, ale byla nám zamítnuta

## *16. Projekty a výsledky hodnocení*

### **• Projekt sběr druhotných surovin.**

Do projektu jsou zařazeni žáci celé školy, žáci II. stupně zůstávají v pozadí, ale žáci I. st. byli opět vynikající. Nasbírali 790 kg Petlahví a 2960 kg papíru a 210 kg tetrapaku za to jsme utřžili do pokladny SRPDŠ 5 008,- Kč, což je o 736,- Kč více než v loňském roce. Vyvrcholením celé akce mělo být valení hliníkové koule na Černou Studnici, ale deštivé počasí nám tuto akci již podruhé překazilo. Příjemné dopoledne jsme strávili ve škole.

Již čtvrtým rokem jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ

Za organizaci odpovídá R. Pospíšilová, M. Halamová

### **• Projekt EKOPOLIS a MULTIPOLIS**

15. 2. 2011 jsme se přihlásili do projektu EKOPOLIS firmy SCIO, jedná se o zábavnou deskovou hru opakovaně hratelnou i mimo vyučování. hra je vhodným doplňkem učiva OV, PŘ, VI. V červnu 2011 jsme zapojili do této hry 4. a 5. třídu a pro velkou rozmanitost ji využíváme nadále plně i v dalších třídách. V tomto školním roce se p. uč. Hasenkopfová účastnila dalšího školení v této řadě MULTIPOLIS a tak tento projekt na naší škole pokračuje. Do dění jsou zapojeni hlavně žáci 5. třídy a II. stupně

- **ADVENTNÍ dílna , projekt I. stupně**

16. prosince byli žáci rozděleni do šesti věkově smíšených skupin na I. stupni. Atmosféra byla opravdu předvánoční a žáci se snažili vyrobit co nejhezčí výrobky. Ty se potom prodávali v krámku před vánoční besídkou. Byl o ně velký zájem. Několik výrobků jsme věnovali babičkám a dědečkům žijícím v pečovatelském domě v Alšovicích. Předali je žáci, kteří tam vystoupili se svým vánočním představením.

- **Den Slabikáře, projekt 1. a 9. třídy**

Žáci 9. třídy 22.1. 2013 opět připravili pro děti 1. třídy u příležitosti předání Slabikáře, kulturní program – sehráli pohádku a opět vyrobili talismana, který by je měl provázet celým studiem na naší ZŠ. Osobně pak za přítomnosti rodičů prvňáčků dětem Slabikáře, talismana a dort ve tvaru Živé abecedy předali. Projekt je opět dlouhodobý. Dárky pro prvňáčky a talismana připravila s žáky II. stupně L. Stružská 1 a M. Ferstlová, program nacvičila s žáky 9. třídy L. Stružská 2 a J. Drobíková. Děti 1. třídy se prezentovaly nádherným programem, který s nimi připravila p. uč. Štěpánka Lačná. Časově byl termín posunut, protože p. uč. která učila v 1. třídě 13. října zemřela a nová p. uč. byla trochu pozadu, protože se učilo metodou splyvavého čtení. Ostatně děti vše zvládly a v lednu podaly úžasný výkon..

- **Projekt ICILS**

Naše škola byla vybrána spolu se 169 školami ČR do Mezinárodního šetření počítačové a informační gramotnosti ICILS 2013. Šetření se účastnili žáci 8. ročníku. Žáci byli vybráni náhodně na základě mezinárodní metodiky. V ČR šetření realizuje ČŠI v rámci ESF projektu Kompetence II.ICILS si klade za cíl zmapovat rozdíly v dosažené počítačové a informační gramotnosti.

První hodnotící dopis je součástí přílohy této zprávy. Výsledky budou známy na jaře roku 2014.

- **Projekt SIDUS**

Jedná se o projekt Veřejné sbírky spojené s prodejem Smajlíků. Organizátorem sbírky byla Markéta Fabiánová z 8. třídy. Ve škole prodala 60 smajlíků za které utřžila 2 100,- Kč. Peníze byly zaslány na Fond Sidus, Primátorská 40, Praha 8 ([sidus@fondsidus.cz](mailto:sidus@fondsidus.cz)). Podpořili jsme tak kamarády v nemocnicích, aby se mohli vrátit mezi své kamarády. Peníze jsou určeny na nákup lékařských přístrojů a léčebných pobytů.

- **Mladý Demosthenes**

V letošním školním roce jsme se již poněkolkáté zúčastnili soutěže Mladý Demosthenes. Tato soutěž hledá nové talenty a má za cíl zlepšení komunikačního projevu žáků II. stupně. Každý účastník školního kola si musí připravit 1 – 2 minutový monolog na libovolné téma a s využitím verbálních a neverbálních prostředků jej náležitě předvést.

V regionálním kole, které se letos konalo na Technické univerzitě v Liberci, nás zastupovala Kateřina Pilařová ze 6. třídy. Do dalšího kola bohužel nepostoupila, protože jí zatím chybí zkušenosti a musí zapracovat na trémě.

Paní Adámková, členka poroty, provedla s žáky nejruznější dechová cvičení na uvolnění a odbourání nervozity. Potom začala samotná soutěž. Porota hodnotila originalitu tématu, celkový dojem, intonaci, mimiku.

Osvědčení soutěžící z 9.třídy přenechali svá místa mladším, aby mohli získávat zkušenosti. Pozitivně hodnotíme účast žáků v této soutěži, protože jim pomáhá v dobrém přednesu a vystupování na veřejnosti. Mgr. Lenka Stružská



## • **Eurorébus**

Naše škola se i v letošním roce zúčastnila soutěže Eurorebus Junior.

Nejprve probíhalo školní kolo, které se skládalo ze tří částí. V každé části jsme odpovídali na 10 otázek. Otázky byly z dějepisu, zeměpisu, vědy, techniky a literatury. V řešení otázek jsme byli úspěšní, a tak jsme postoupili do krajského kola. To se konalo v Praze. Naši školu reprezentovali tito žáci: Martin Těhník z 3. třídy, Daniel Gregor

z 4. třídy a Radek Votoček z 5. třídy. V krajském kole soutěžili žáci jako tým. Obsadili 6. místo.

## • **Projekt „Masáže dětem“**

Tento program byl založen v roce 2000 a dnes je praktikován již ve 24 zemích celého světa. Je založený na předávání doteku formou masáží mezi dětmi – dětmi (normálně oblečené) se ve třídě vzájemně masírují v oblasti zad, hlavy, týla a rukou – vše pod dohledem dospělé osoby a zpočátku i školeného instruktora. Ten je naučí během 4 setkání jednoduchou masážní soustavu (rutinu, která netrvá déle než 10 min), včetně několika dalších doplňkových hravých masážních prvků, které budou dále s paní učitelkou využívat. Je dokázáno, že praktikování masáží u dětí snižuje stres, zvyšuje šanci na lepší koncentraci při výuce a zároveň kvalitnější odpočinek. Program MISP je bezpečná a účinná forma pro zdravý rozvoj osobnosti dítěte a přispívá také k harmonizaci vztahů v kolektivu školní třídy. Pro Českou republiku jsou v programu MISP prozatím vyškoleny instruktorky Kateřina Halamová, Valpurga Hozáková a Dana Hegerová. Více o jejich činnosti a programu Masáže ve školách se lze dočíst na jejich stránkách [www.zivost.cz](http://www.zivost.cz) a [www.delfino.cz](http://www.delfino.cz).

Do projektu se ve školním roce 2012/13 zapojila ŠD a v dalším roce bychom chtěly tyto praktiky vyzkoušet u dětí ve dvou třídách a pozorovat jejich účinky.

## • **Projekt EU jeho 2. polovina se blíží k závěru**

### **Název programu:**

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
CZ.1.07/1.07/1.4.00/21.2.2516

### **Prioritní osa:**

1 – Počáteční vzdělávání

### **Oblast podpory:**

1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Cílem projektu je pomocí nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání. Naše škola vyučuje podle školní vzdělávacího programu „Škola pro život“, který vychází z koncepce vzdělávání, jenž klade hlavní důraz ve své vzdělávací práci na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje individuální možnosti.

Projektem EU peníze školám podpoříme jeden z našich cílů stanovených v ŠVP a to udržení alespoň stávajících podmínek ke vzdělávání na škole v souladu ŠVP s RVP, zajištění materiálních, technických, ekonom., hygienických a dalších podmínek ke vzdělávání. Chceme poskytnout dětem maximální podporu a zcela vyhovující pracovní prostředí, proto pomocí projektu obnovíme IT vybavení školy. Pořídíme nové dataprojekty, notebooky, externí disk, flashdisky a rozšíříme stávající 2 interaktivní tabuli o interaktivní projekci na stávající bílou tabuli s ovládáním

interaktivního pera. Tím zprostředkujeme další moderní způsob výuky umožňující aktivní zapojení žáků do procesu učení, vhodné zapojení evokace a motivace, a tak vtáhneme žáka do maximální spoluúčasti na učení.

Individualizací cizích jazyků zlepšíme rozvoj individuálních schopností všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti cizích jazyků. Uplatníme pedagogické metody, které umožňují individuální přístup k potřebám a možnostem každého žáka. Cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu zvýšíme kvalitu výuky cizích jazyků. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky, což povede ke zvýšení jejich klíčových kompetencí v oblasti cizích jazyků

Zvýšíme také odborný růst ped. pracovníků v oblasti vzdělávání vedoucích pracovníků školy, v oblasti vyučování cizích jazyků, v oblastech vedoucích k prohloubení vyučované specializace. V průběhu projektu dojde ke zkvalitnění metodiky výuky cizích jazyků na ZŠ a zavádění nových postupů do výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií.

Individualizací čtenářské a informační gramotnosti vytvoříme podmínky podporující rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v ŠVP s úzkou vazbou na výchovně vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Dále budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti čtenářské a informační gramotnosti. Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací aktivity. Individualizací výuky podpoříme také oblast přírodovědné gramotnosti, kdy podpoříme rozvoj empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů prostřednictvím specializované laboratoře (odborné učebny), přírodní učebny či studijní plochy (odborné učebny) venkovní i vnitřní, vybavených moderními technologiemi (např. školní experimentální systém), ve kterých budou žáci poznávat propojenost teorie s praxí za zlepšených vzdělávacích podmínek.

Naší prioritou je vést žáky k všestrannému používání informačních technologií. Pozornost bude věnována počítačové gramotnosti žáků školy i vyučujících tak, aby většina žáků školy i vyučujících získala základní dovednosti práce s počítačem a počítačovou sítí. Cílem tohoto projektu je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové činnosti, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Zaměříme se na aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností. Pomocí interaktivních nástrojů tak dáme dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe.

Pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpoříme pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji přírodovědné, čtenářské a informační gramotnosti. Pedagogičtí pracovníci budou proškoleni ve využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

Jako indikátory úspěšnosti tohoto projektu budou vzdělávací výsledky žáků, výsledky v soutěžích, prezentace školy, spokojenost žáků a rodičů.

## Specifické cíle

- Vytvoření sad digitálních učebních materiálů pro využití ve výuce běžných předmětů.
- Vytvoření vzdělávacích materiálů pro oblast cizích jazyků.
- Zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií.
- Modernizace a zkvalitnění ICT vybavení školy, nákup softwaru a zajištění nové zprávy počítačové učebny
- Vybavení odborné učebny Ch, Př novými pomůckami.

- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

## Cílové skupiny

Cílovými skupinami jsou:

- pedagogičtí pracovníci školy
- žáci školy

Rozdělení a počty členů v jednotlivých skupinách, kteří budou tímto projektem podpořeni vycházejí z monitorovacích indikátorů platných pro danou výzvu č. 21 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

## Zdůvodnění potřeby projektu

Rozvoj informačních technologií výrazně ovlivňuje chování, jednání a vztahy nejen mladé generace, ale celé společnosti.

Projekt EU peníze školám počítá s výrazným využitím moderních technologií jako nástroje, který nebude využíván pouze pro rozvoj počítačových dovedností, ale také k výuce běžných předmětů a zavádění inovativních forem a metod výuky.

Současná úroveň vybavení školy ICT technologiemi je na slušné úrovni, ale jedna počítačová učebna pro ca 170 žáků je málo a proto jsme využili této podpory k zavedení internetu a projekce do všech tříd.

- Pedagogičtí pracovníci
  - zjednodušení přípravy na výuku pomocí ICT technologií
  - snadná úprava a modernizace digitálních učebních materiálů (DUM)
  - možnost sdílení DUM vzájemně mezi vyučujícími - suplování, nástup nového pracovníka
  - dostupnost nejmodernějších ICT technologií
- Žáci
  - nové formy a metody vyučování
  - dostupnost DUM v digitální podobě pro zpracování domácích úkolů, přípravě na výuku během nemoci, prezentace žákovských referátů před třídou
- využití nejmodernějších ICT technologií ve výuce běžných předmětů

## Klíčové aktivity projektu

Klíčové aktivity projektu jsou zvoleny dle závazně definovaných oblastí a aktivit, platných pro danou výzvu č. 21 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

U každé aktivity je uvedena její konkrétní náplň.

**Tabulka 1 - Klíčové aktivity a jejich definice**

Šablona klíčové aktivity	Náplň aktivity – indikátor
I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol	36 x HOD <sup>1</sup> – Čtenářský klub 4. ročník splněno 36 x HOD – Čtenářský klub 5. ročník splněno
II/1 Individualizace výuky cizích jazyků I	36 x HOD – Konverzace v Aj 7. ročník splněno 36 x HOD – Konverzace v Aj 7. ročník splněno
II/1 Individualizace výuky cizích jazyků	36 x HOD – Konverzace v Aj 9. ročník splněno 36 x HOD – Konverzace v Aj 9. ročník splněno
V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů	36 x HOD – Biologická prakt. 8. ročník splněno 36 x HOD – Biologická prakt. 8. ročník splněno
II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	36 x VM <sup>2</sup> – Anglický jazyk 5.,6.,7.,8.,9. ročník splněno 36 x VM – Anglický jazyk 5.,6.,7.,8.,9. ročník splněno
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM - Přírodopis 6.,7.,8.,9.roč. splněno 20 x DUM – Zeměpis 6.,7.,8.,9.. roč. splněno 20 x DUM – 1. stupeň 3. ročník splněno
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM -Chemie 8.,9. ročník..... splněno 20 x DUM – Matematika 7.ročník splněno 20 x DUM – 1. stupeň 5. roč. Ma, Čj splněno
III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Matematika 6.,9. ročník splněno 20 x DUM – Fyzika 6.,7.,8.,9. ročník splněno 20 x DUM – 1. stupeň Vlastivěda splněno
III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Dějepis 6.,7.,8. ročník splněno 20 x DUM –Vlastivěda 5. ročník splněno 20 x DUM – Matematika 8. ročník splněno
III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Český jazyk 6.,7.,8.,9. roč . splněno 20 x DUM – Matematika 2. ročník splněno 20x DŮM Český jazyk 2. ročník splněno
I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	2 x kurz splněno
3 x II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	3 x kurz..... splněno
2 x III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	4 x kurz splněno
V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji	4 x kurz 2x splněno 2x hotovo

<sup>1</sup> HOD = Výuková hodina

<sup>2</sup> VM = Vzdělávací materiál

přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

Vysvětlivky: Splněno = prošlo MZ, hotovo = vypracováno a chybí prezentace, nebo zápis do MZ

## Harmonogram projektu

Harmonogram projektu v tabulce níže je zpracován s přihlédnutím k maximální možné délce trvání projektu 30 měsíců.

V průběhu realizace projektu, lze jeho délku zkrátit, pokud budou naplněny indikátory klíčových aktivit (viz. Tabulka č. 2 – Klíčové aktivity a jejich definice).

### Tabulka 2 - Harmonogram projektu

Činnost	Datum
<b>Zahájení projektu:</b>	<b>06. 05. 2011</b>
1. průběžná monitorovací zpráva (05/11-10/11):	30. 11. 2011 splněno
2. průběžná monitorovací zpráva (11/11-04/12):	31. 05. 2012 splněno
3. průběžná monitorovací zpráva (05/12-10/12):	30. 11. 2012..... splněno
4. průběžná monitorovací zpráva (11/12-04/13):	31. 05. 2013..... splněno
<b>Předpokládané ukončení projektu:</b>	<b>01. 11. 2013</b>
5. průběžná monitorovací zpráva (05/13-10/13):	30. 11. 2013
Závěrečná monitorovací zpráva a závěrečné vyúčtování:	01. 01. 2014

Termíny jednotlivých činností vychází z data zahájení projektu, uvedeného v projektové žádosti, a jsou dány pravidly uveřejněnými v „Příručce pro základní školy - žadatele a příjemce OPVK oblast podpory 1.4...“, kterou vydal ŘO OP VK dne 17. května 2010.

## Realizační tým

Finanční řízení projektu: Mgr. Miluška Halamová

Manažerka projektu: Mgr. Miluška Halamová

Členové týmu: Mgr. Pospíšilová Iva  
Mgr. Jitka Adamovská  
Mgr. Jitka Drobníková  
Mgr. Eva Havlová  
Mgr. Lenka Stružská  
Mgr. Pavel Hadač  
Mgr. Eva Divinová  
Mgr. Martina Ferstlová  
Mgr. Andrea Hořáková  
Mgr. Jarmila Hasenkopfová

Úkoly a odpovědnost každého člena týmu v rámci plnění klíčových aktivit projektu dle vybraných šablon jsou uvedeny v příloze č. 1 – Přehled výstupů

## Rozpočet projektu

Finanční zdroje projektu dle jednotlivých vybraných klíčových aktivit – šablon.

### Tabulka 3 - Finanční zdroje dle šablon

<b>Šablona klíčové aktivity</b>	<b>Jednotkové náklady</b>
I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol	74 808 Kč
I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	2 958 Kč
II/1 Individualizace výuky cizích jazyků	54 792 Kč
II/1 Individualizace výuky cizích jazyků	54 792 Kč
II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	59 296 Kč
II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	2 110 Kč
II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	2 110 Kč
II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	2 110 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	3 860 Kč
III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	3 860 Kč
III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	3 860 Kč
V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů	104 832 Kč
V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	3 934 Kč
V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	3 934 Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 056 511 Kč</b>

Jednotkové náklady (unit costs) na šablony jsou stanoveny dle „Příručky pro základní školy – žadatele a příjemce OPVK oblast podpory 1.4...“ části II. Šablony klíčových aktivit.

**Předpokládané náklady na realizaci projektu.**

**Tabulka č. 5 – Předpokládané**

Nákladová oblast	Částka	Čerpáno k 30.6. 2013
Odměny projektovému týmu	235 200 Kč	227 807,00 Kč
Náklady na vzdělávací kurzy	19 500 Kč	27 376,00 Kč
Nákup pomůcek a vybavení	796 811 Kč	738 033,00 Kč
Rezerva	5 000 Kč	
<b>Zdroje celkem:</b>	<b>1 056 511 Kč</b>	<b>993 216,00 Kč</b>

## Závěr

Protože dnešní doba klade na učitele vysoké nároky a proto je důležité dětem ukazovat tu správnou cestu. Je třeba vycházet ze zásady, že „činnost školy je služba veřejnosti, žák je náš zákazník“. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost, a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny – lhostejno, zda žáků talentovaných či zaostávajících. Důležité je pomoci dětem vyznat se v praktickém životě, protože tuto roli často ani samotné rodiny neplní. Škola je pak tím jediným místem, kde se děti mohou naučit empatii, jednání s lidmi, vztahu ke svému okolí a zdravému sebeprosazení.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost a zohledňovat jejich věk. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

Kolektiv pedagogů naší školy má skutečně ty nejlepší předpoklady připravit žáky do praktického života.





## Přílohy

- Č. 1 přehled vzdělávání pedagog. pracovníků
- Č. 2 finanční zúčtování státní přímé dotace
- Č. 3 výsledky inventarizace 2011
- Č. 4 screeningové šetření v 2. třídě
- Č. 5 závěr z protokolu o kontrolním zjištění KHS
- Č. 6 závěr protokolu z kontroly OSSZ
- Č. 7 závěr z inspekční zprávy ČŠI
- Č. 8 výsledky hodnocení žáků 9. třídy - scio testy
- Č. 9 projekt ICILS
- Č. 10 projekt Fond SIDUS
- Č. 11 výsledky II. celoplošné generální zkoušky 5. a 9. tříd
- Č. 12 přehled prospěchu a chování

