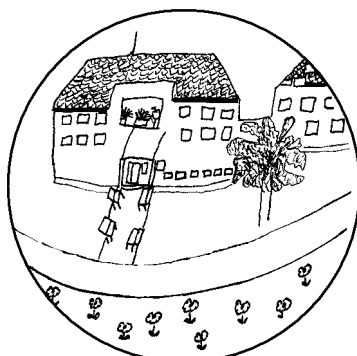


Základní škola Pěčín 22, příspěvková organizace



ZŠ Pěčín

Výroční zpráva

O činnosti za školní rok 2013 / 2014

Zřizovatel:	Obecní úřad Pěčín, Pěčín 57, 468 21 Bratříkov ZŠ s právní subjektivitou od 1. ledna 1994
Identifikační číslo zařízení:	600 078 256
Identifikační číslo organizace:	43257151
Způsob hospodaření:	Příspěvková organizace
Členění:	1.stupeň 1. – 5. ročník 2. stupeň 6. – 9. ročník
Výuka:	podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZV:č.j. 31504/204-22 ŠVP: č.j. 154/2007-1
	e-mail: zspenc@seznam.cz
Stránky školy:	http://www.zspencin.cz
You Tube	zspencin@gmail.com

Zprávu vypracovala:

Mgr. Miluše Halamová
ředitelka školy

Obsah

Zpráva o činnosti.....	4
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	4
3. ÚDAJE O ŽÁCÍCH, VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
• Údaje o žácích k 1. 1. 2014	5
• Prospěch k 30. 6. 2014	5
• Chování	5
• Absence	5
• Využívané vzdělávací programy	5
• Přijímací řízení	6
• Integrovaní žáci.....	7
4. ÚSPĚCHY (VÝSLEDKY OLYMPIÁD, SOUTĚŽÍ,...)	8
• Fotografický kroužek a jeho úspěchy	8
• Koulíme, koulíme kouli	8
• Pěňčínská nota.....	8
• Pekařův pohár.....	9
• Recitační soutěž.....	9
• Maloskalský pohár v atletice	9
• Předvánoční čas v DPS Alšovice.....	10
• Pay Sec Cup.....	10
• Branný den.....	10
• Drakiáda ZŠ Pěňčín	11
• Běžecké lyžařské závody.....	11
• Volné aktivity školy.....	11
• ZŠ bilancuje a hodnotí.	15
5. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	15
6. ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ.....	16
7. ZPRÁVA KULTURNÍHO REFERENTA.....	17
• Školní knihovna.....	17
• Mléko do škol.....	17
8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	18
9. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY - PERSONÁLNÍ SITUACE.....	18
10. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY.....	18
11. ŘÍZENÍ ŠKOLY.....	18
• Zamyšlení nad školním rokem 2013/2014	Chyba! Záložka není definována.
12. DLOUHODOBÝ PLÁN – koncepční záměry a úkoly 2012 -2015.....	18
• Oblast řízení a správy.....	18
• Oblast vzdělávání.....	19
• Oblast sociální.....	19
• Cíle	20
• Oblast pedagogická	20
• Oblast materiálně technická.....	20
• Oblast personální.....	21
• Oblast ekonomická	21
• Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností	21

13.	PORADENSKÉ SLUŽBY	21
14.	ÚDAJE O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU KONTROL.....	21
15.	DALŠÍ ÚDAJE O ŽIVOTĚ ŠKOLY	21
	• Školní družina	21
	• Granty a dotace z EU	22
	• Granty a dotace z LK	22
16.	Projekty a výsledky hodnocení	22
	• Projekt sběr druhotných surovin.....	22
	• Adventní dílna , projekt I. stupně	23
	• Den Slabikáře, projekt 1. a 9. třídy	23
	• Mladý Demosthenes.....	23
	• Eurorebus a Eurorebus junior.....	23
	• Projekt „Masáže dětem“	24
	• Projekt „Čtení pomáhá“	24
	• Projekt MAS- Achát	25
	• Projekt EU ukončen.....	28
Přílohy	31
	• Č. 1 přehled výsledků, olympiád a soutěž	31
	• Č. 2 přehled klasifikace a chování za rok 2013 / 2014	31
	• Č. 3 přehled vzdělávání pedagog. pracovníků	31
	• Č. 4 finanční zúčtování státní přímé dotace	31
	• Č. 5 výsledky inventarizace 2013	31
	• Č. 6 závěr z protokolu o kontrolním zjištění HZS.....	31
	• Č. 7 výsledky hodnocení žáků 8. třídy - scio testy	31
	• Č. 8 protokol o převzetí cen soutěže PaySeeCup	31
	• Č. 9 osvědčení MISP- masáže dětem Štěpánka Lačná.....	31
	• Č. 10 proškoly.cz – zapojení školy do projektu	31

Zpráva o činnosti

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZŠ Pěnčín zabezpečuje výuku a výchovu v rozsahu obecně právních předpisů a vytváří všestranné podmínky pro využití volného času dětí. V mimoškolní době poskytuje prostory školy pro činnost zájmových kroužků a organizací.

datum zařazení do sítě: 7.6. 1999

adresa: Pěnčín 22, 468 21 Bratříkov

telefon: 483 397 027, 483 397 607, fax 483 397 727

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	600 078 256	kapacita 270 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	600 078 256	60 žáků
ŠKOLNÍ KLUB AŠSK	IZO	LIB46629	27 žáků
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	není součástí	
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	není součástí	
JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY	IZO	není součástí	

Při škole zřízeno Sdružení rodičů a přátel školy (SRPDŠ) registrované Ministerstvem vnitra ČR 14.10.1991 pod č.j. VSC / 1 – 7978/91-R.

2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

a) Počet tříd se nezměnil, na střední školy a učiliště odešlo v září 2013 17 žáků a do první třídy nastoupilo 22 dětí. Na víceleté gymnázium neodešel v tomto roce žádný žák. K 30.6. 2013 se z naší školy odhlásil jeden žák a přestoupil na ZŠ do Kokonína, na Ukrajinu se vrátila žákyně z 1. třídy. Na naši školu přestoupili ze ZŠ Huntířov k 1.9. 2 žáci a ze ZŠ Železný Brod jeden chlapec, k 3.1. z důvodu stěhování přestoupil ze ZŠ Arbesova jeden žák, ze ZŠ Šumava z Jablonce nad Nisou přestoupila k 3.2. jedna dívka a 1.4. a na naši školu nastoupili sourozenci ze ZŠ Rýnovická.

b) Kapacita školy je uspokojivá, ale některé třídy jsou malé a vzhledem k tomu, že přibývá počet dětí, budeme mít problém je ve škole rozmístit. Máme krásné učebny a ateliér na výuku. Stále nám chybí prostory na sportovní vyžití. V březnu a červnu proběhlo setkání zainteresovaných lidí na OÚ ohledně budování nového sportovního areálu u hřiště. Mám z toho velikou radost, jen aby se realizace povedla. Již nejméně pět podobných jednání jsem absolvovala během 12 let a nic se neudálo. V únoru 2011 se nám podařilo přihlásit do projektu EU, smlouvu jsme podepsali 6.5. 2011. Projekt jsme v listopadu zdárně zakončili. Podrobnosti jsou v závěru této zprávy.

c) 1. 9. 2009 jsme otevřeli druhé oddělení školní družiny, obě oddělení jsou stále plně obsazena. Ve školním roce 2013 – 2014 navštěvovalo obě oddělení školní družiny 62 dětí. V prvním oddělení bylo 32 žáků (1. třída 20 žáků, 3. třída 12 žáků) pod vedením vychovatelky Libuše Matějčkové. Druhé oddělení navštěvovalo 30 žáků (2. třída 19 žáků, 4. třída 11 žáků). V družině pracovala vychovatelka Hana Švestková. Obě vychovatelky pracují na zkrácený úvazek.

Od září uvolňujeme prostor spodní ŠD pro odloučené pracoviště MŠ z důvodu její malé kapacity. ŠD II. oddělení bude využívat pro svoji činnost dočasně prostory ateliéru.

d) Ředitelka ZŠ musela rozhodovat o odkladu začátku povinné školní docházky u dvou dětí.

Do první třídy pro školní rok 2014 / 15 bylo zapsáno 6. 2. 2013 28 dětí. O odklad požádali rodiče dvou žáků. Dvěma odkladům školní docházky bylo vyhověno. Odvolání proti rozhodnutí ředitele nebylo žádné.

e) Na druhém stupni obohacujeme výuku o další předměty. Od páté třídy vyučujeme informatice po jedné hodině týdně, v 7. a 9. třídě jsme v rámci projektu EU zařadili Konverzaci v Aj a Přírodopisná praktika, konverzace Aj se osvědčila budeme v ní nadále pokračovat. Ve školním roce 2003/04 jsme vzhledem k dlouhodobému projektu „Naučná stezka“ zařadili v 8. třídě předmět praktika zeměpisná, ve výuce tohoto předmětu také pokračujeme.

3. ÚDAJE O ŽÁCÍCH, VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

• Údaje o žácích k 1. 1. 2014

škola	počet tříd	počet žáků	průměr na třídu	na učitele
ZŠ Pěncín	9 + 2 ŠD	172	19,1	14,3

• Prospěch k 30. 6. 2014

ročník	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprosp.
1.	23	23	0	–
2.	21	20	1	–
3.	19	18	1	–
4.	21	6	15	–
5.	21	13	7	–
6.	14	8	6	–
7.	13	6	7	–
8.	19	6	13	–
9.	21	9	12	–
celkem	172	110	62	0

• Chování

Na závěr školního roku bylo uděleno celkem 43 pochval a z toho 26 pochval na I. stupni. Při bilancování na závěrečné akademii 2 žáci získali mimořádné ocenění ředitele školy za mimořádné výkony. Nebyl udělen žádný druhý stupeň z chování. Bylo navrženo 16 napomenutí ředitele, z toho 12 na druhém stupni, většina opět za velmi lajdácký přístup k práci a nevhodné chování. Všichni žáci postoupili do vyššího ročníku.

• Absence

Omluvená I / II. pol.: hodin 4 862 / 7 650 ϕ 28,26 / 44,42 na žáka
 Neomluvená I. / II. pol.: hodin 0 / 0 ϕ 0 / 0
 Oproti loňskému školnímu roku se absence zlepšila o 1 168 hodin v I. a 1176 hodin v II. pololetí.

• Využívané vzdělávací programy

ŠVP č.j. 154 2007 / 1 Učební plány a osnovy byly splněny .

• Přijímací řízení

proběhlo díky obětavosti výchovné poradkyně bez komplikací

Informovanost žáků a rodičů:

- třídní konzultace s rodiči vycházejících žáků s třídními učiteli
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní a učiteli
- besedy se studenty SŠ
- dny otevřených dveří střed. škol

<u>Vycházející žáci:</u>	<u>počet 21</u>	<u>z toho 7 chlapců / 14 dívek</u>
Gymnázium	3	
Gymnázium a SŠodborná pedagogická, Nová Paka	1	předškolní a mimoškolní pedagog.
Vyšší odborná a SŠ Vansdorf	1	kadeřnice
Střední škola Na Bojišti, Liberec	1	dopravní prostředky
Střední škola právní, Právní akademie, Liberec	1	veřejnosprávní činnost
SPŠ strojní a elektrotechnická, Liberec	2	elektrotechnika
SPŠ strojní a elektrotechnická, Liberec	2	technické lyceum
SPŠ strojní a stavební, Liberec	1	stavebnictví
SPŠ textilní, Liberec	1	oděvnictví
Střední škola gastronomie a služeb Liberec	1	kuchař, číšník
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	1	veterinářství
Střední zdravotnická škola, Turnov	1	zdravotní asistent
Střední škola dostihového sportu, Praha – Chuchle	1	chovatelství
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové	1	veterinární technik
Střední škola tvorby a designu nábytku	2	architektura a design interiéru
<u>Vyšší odborná a Střední škola Vansdorf</u>	<u>1</u>	<u>masér</u>
Celkem	21	18 maturitních oborů

Všichni žáci byli zařazeni v prvním termínu přijímacího řízení

Rozmístění žáků 9. třídy ve školním roce 2013 – 2014

1. Kristýna Balatková Střední průmyslová škola textilní, Liberec – oděvnictví
2. Tereza Benešová Střední škola právní, Právní akademie s.r.o., Liberec-Veřejnosprávní činnost se sociálním zaměřením
3. Barbora Bernatová Gymnázium U Balvanu, Jablonec n. N.
4. Markéta Fabiánová Střední průmyslová škola stavební, Liberec – stavebnictví
5. Eliška Gregorová Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Nová Paka-předškolní a mimoškolní pedagogika
6. Soňa Hoštičková Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf- kadeřník
7. Jakub Kadlec Gymnázium Dr. Randy, Jablonec nad Nisou
8. Klára Kousalová Střední škola dostihového sportu a jezdeckví, Praha-Velká Chuchle - chovatelství se zaměřením na dostihový sport
9. Veronika Kuchariková Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, Liberec-technické lyceum
10. Barbora Menšíková Střední škola zemědělská a veterinární, Lanškroun-veterinářství
11. Vítek Monzar Střední škola tvorby a designu nábytku, s.r.o – architektura a design interiéru
12. Jindřich Pala Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, Liberec – technické lyceum

13. Lukáš Pala	Střední škola a Mateřská škola, Liberec-Na Bojišti-dopravní prostředky
14. Václav Petrak	Střední škola tvorby a designu nábytku, s.r.o. – architektura a design interiéru
15. Samantha Quici	Střední škola gastronomie a služeb, Liberec – kuchař, číšník
16. Simona Rathouská	Střední zdravotnická škola, Turnov – zdravotní asistent
17. Petra Suchá	Gymnázium U Balvanu, Jablonec nad Nisou
18. Gábina Šimčíková	Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové- Kukleny, veterinární technik
19. Radim Šmíd	Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, Liberec - elektrotechnika
20. Tomáš Votoček	Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, Liberec – elektrotechnika
21. Sabina Wolfová	Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf- masér

Žáci z pátých tříd:

V tomto školním roce z naší školy odešel jeden žák na víceleté gymnázium – Daniel Gregor.

• Integrovaní žáci

U žáka II. stupně byla reedukace zaměřena na práci s textem, rozvoj zrakové percepce a paměti, zdokonalování čtenářské techniky. Důraz kladen na čtení s porozuměním, stručné vyjádření jádra přečteného, střídání čtení potichu, nahlas apod., na opakování aktuálního učiva.

Využíval čítanku pro dyslektiky, texty na doplňování, vyhledávání slov a slabik, zdůvodňování procvičovaných gramatických jevů, názorné tematické pomůcky a přehledy na kartách. Při opravě chyby zdůvodňoval. V hodinách reedukace pracoval velmi dobře a se zaujetím, s minimem chyb. Zhoršený výkon a nesoustředěnost se letos neprojevila, možná díky častému využívání programu na interaktivní tabuli, určeného pro dyslektiky.

U dalšího žáka byla reedukace směřována opět na práci s textem a to hlavně na porozumění čteného textu, na doplnění učiva, na procvičování gramatických jevů, rozvoj grafomotoriky. Využíval pracovní sešity pro nápravu poruch učení, cvičební texty pro dyslektiky. Pracoval s texty na doplňování, vyhledávání slov a slabik, zdůvodňování procvičovaných gramatických jevů, využíval názorné tematické pomůcky, přehledy na kartách, bzučák. Při doplňování učiva si daný jev vždy nejprve zopakoval.

Velmi se osvědčila práce s výukovým programem pro dyslektiky na interaktivní tabuli, zvláště pak v období, kdy už byl hodně unavený. Při reedukaci pracoval až do poloviny dubna dobře. Obě děti měla na nápravu p. uč. Lenka Stružská

p. uč. Renata Pospíšilová měla na nápravu žákyni jednou týdně na jednu vyučovací hodinu. Její docházka byla pravidelná. Domácí příprava byla vypracovaná, většinou s několika málo chybami, které hned v hodinách společně opravily a odůvodnily. Polovinu hodiny věnovaly čtení a zlepšování úrovně čtení. Druhá část byla zaměřena na procvičování základů učiva v českém jazyce. V posledním čtvrtletí se pohoršila domácí příprava na hodinu, hlavně úroveň písemných úkolů. Žákyně by měla v letošním školním roce mít kontrolní vyšetření v PPP. Žák 6. třídy, docházel na hodinu nápravy jednou za čtrnáct dní v délce 40 minut. Jeho domácí příprava byla velmi pečlivá, většinou bezchybná. Domácí přípravu kontrolují rodiče, se kterými je velmi dobrá spolupráce, a chlapci se opravdu pravidelně věnují. Hlavní náplní domácí přípravy je hlasité čtení. Knihy si vybírá sám, než začne číst, konzultujeme, zda si vhodně vybral. V hlasitém čtení nedochází k výraznému zlepšení. Čtení je velmi těžkopádné, často chybuje nebo si domýšlí.

Nedokáže sledovat text očima dopředu, proto nezvládá registrovat konec věty. Neudělá pomlku a nenadechne se. Nesprávně při čtení dýchá. Schopnosti vyjadřovat se jsou na slabé úrovni. Někdy mluví nesrozumitelně. Přetrvávají dysgrafické problémy. Při nápravě používám více cvičení na doplňování. Jinak je velmi snaživý, inteligentní. Hodnocení paní učitelky Pospíšilové
Spolupráce s PPP byla na vysoké úrovni.
Rovněž šetření 9. třídy a následný pohovor s rodiči ohledně volby povolání rodiče kladně hodnotili.

4. ÚSPĚCHY (VÝSLEDKY OLYMPIÁD, SOUTĚŽÍ,...)

Úspěchů jsme v tomto školním roce zaznamenali opět mnoho, výčet je v příloze výroční zprávy v tabulce.

• Fotografický kroužek a jeho úspěchy

Holduj tanci a pohybu - fotografická soutěž 2014

Této zajímavé soutěže jsme se účastnili s fotografickým kroužkem již popáté

Slavnostní vyhlášení výsledků 6. ročníku fotografické soutěže na téma Holduj tanci a pohybu proběhlo v audiovizuálním sále jablonecké knihovny ve čtvrtek 29. května 2014. Odbornými garanty soutěže jsou: prezident fotoklubu Balvan Zbyněk Cincibus a zástupci firmy FOTO LACCER.

Žáci naší školy uspěli ve velké konkurenci fotografií a obsadili 1. a 2. místo. 1. místo obhájil Jakub Svoboda z 5. třídy se svojí fotografií „Vousatá slečna“ a 2. místo Radek Votoček ze 6. třídy s fotografií „Na Suškách..“ Mezi vybranými devatenácti úspěšnými fotografiemi bylo sedm našich, které jsou vytištěné ve velkém formátu a vystavené v knihovně v Jablonci nad Nisou, pochvalu zaslouží Štěpán Strnad, který měl vystavené tři fotografie z koňských dostihů..

Všem mladým fotografům gratuluji a přeji jim další nádherné fotografie naplněné emocemi a radostí.

Na podzim roku 2013 jsme zaslali do fotosoutěže Domu zahraniční spolupráce do Prahy řadu fotografií a Radek Votoček se svojí horolezeckou fotografií byl pozván 5.12. na vernisáž do Divadla Na Prádle v Praze, kde byla jeho fotografie oceněna.

• Koulíme, koulíme kouli

Rádi bychom navázali na úspěšný již šestý ročník této soutěže. Protože jsme si slíbili při posledním setkání, že budeme pokračovat, tak věřím, že všichni pilně sbíráte. Setkání na vrcholu Černé Studnice uskutečníme opět u příležitosti Dne dětí v pátek 30. 5. 2014. A proto sbírejte, ať společně dovalíme na vrchol ještě větší množství hliníku než doposud. Tak zněla výzva na již sedmý ročník. Do soutěže se přihlásilo 5 škol (ZŠ Pelechovská se ve finále odhlásila), sebrali jsme rekordní množství hliníku a překročili jsme tak 1 tunu.(heslo soutěže bylo splněno). ZŠ Huntířov měla kouli o hmotnosti 34 kg, v přepočtu na hlavu jednoho žáka je to rekordní množství. ZŠ Šumava 40 kg, ZŠ Zásada 80 kg a naše škola vedla se svými 96 kg. K vrcholu Černé Studnice jsme za podpory všech žáků školy koule dovalili, po vyhodnocení jsme si společně zaspívali a „skulili jsme se“ zpět dolů ke škole. Počasí nám tentokrát přálo a tak jsme si pátek všichni skutečně užili. Těšíme se na další ročník. Za sedm ročníků jsme nasbírali 1 tunu a 215 kg hliníku.

Mgr. Miluška Halamová

• Pěňčínská nota

Dne 14. 5. 2014 se uskutečnil 16. ročník festivalu Pěňčínská nota, do kterého se zapojilo 50 žáků ze ZŠ Pěňčín, Jenišovic a Malé Skály.

V bohatém programu se žáci předvedli v oboru hudebním-zpěvu, instrumentální činnosti, hrách na flétny a strunné nástroje, recitaci. V oboru výtvarném nás zastupovala Marie Hlaváčková a Markéta Menšíková, výtvarníci pracovali ve školním ateliéru na téma živly: „Voda, země, vzduch, oheň.“ Ve zpěvu zaujaly naše žákyně z deváté třídy Barbora Menšíková, Petra Suchá, Barbora Bernatová, účastníci podali výborné výkony.

Dětem se nejvíce líbila Barbora Bernatová ve hře na kytaru a zpěvu. Jakub Kadlec, jako jediný saxofonista, byl hezkým zpestřením, zaujal nás zajímavou skladbou, kterou hrají až ti pokročilí a nejlepší žáci.

Markéta Menšíková 7. třída

• **Pekařův pohár**

Dne 10. 4. se konalo v Jenišovicích další kolo vědomostní soutěže Pekařův pohár. Soutěží pouze žáci ze sedmých tříd, kteří si ověří znalosti v matematice, českém jazyce, přírodopise a humanitních předmětech. Letos naši školu zastupovali žáci: Kateřina Šťastná, Kateřina Pilařová, Vadim Rishko a Josef Nagy.

Děvčata psala testy z českého jazyka a humanitních předmětů. Chlapci z matematiky a přírodopisu. Výsledky byly hodně vyrovnané, jen v matematice jsme získali hodně bodů navíc. To nám pomohlo k vítězství! Na druhém místě se umístila Malá Skála a třetí Jenišovice.

Na závěr nás čekal chutný oběd a radostná cesta do školy.

Mgr. Jitka Drobíková

• **Recitační soutěž**

Jako každý rok, i letos proběhla v únoru na naší škole recitační soutěž. Ve všech třídách žáci bojovali o postup do školního kola, které se uskutečnilo v únoru. Tentokrát bez účasti dětí z mateřské školky, protože měly ten den jiný program. A tak namísto malých dětí se do příjemného dopoledního soutěžení zapojili i žáci z druhého stupně, kteří v minulých letech měli školní kolo samostatně.

Úroveň byla vysoká a nebylo jednoduché stanovit pořadí jednotlivých přednášečů. Ti nejlepší naši školu reprezentovali v Jablonci nad Nisou v okresním kole a žáku Janu Hnídkovi se podařilo postoupit do krajského kola v Liberci, kde získal ocenění poroty.

Mgr. Jarmila Hasenková

• **Maloskalský pohár v atletice**

Dne 16. 6. jsme se sešli v 7:30 u školy a čekali jsme na odvoz. Minibusem jsme dojeli na Malou Skálu, kde jsme se převlékli do školních zelených triček a čekali na zahájení „Maloskalského víceboje“. Ředitel maloskalské školy určil vedoucí skupin, čas disciplín a také vyhlásil, že tento rok poprvé vítězná škola dostane malý putovní pohár. Poté začaly soutěžit 1. a 2. ročníky. Soutěžilo se v skoku do dálky, šplhu, sprintu na 50 metrů a vytrvalostním běhu. Třetí, čtvrté a páté ročníky začaly soutěžit krátce po dokončení prvních dvou ročníků. Disciplíny byly stejné, ačkoliv vyšší ročníky měly delší vytrvalostní běh. Po konci víceboje jsme šli na oběd do maloskalské jídelny. Po obědě jsme se opět přesunuli na stadion, kde se vyhlášovaly výsledky. Naše škola získala celkem tři zlaté, pět stříbrných a jednu bronzovou medaili. S tímto množstvím bodů a medailí jsme se umístili na prvním místě. Putovní pohár je náš! Jen je škoda, že pohár musíme příští rok odevzdat vítězi. Ale kdo ví? Co když příští rok znovu vyhraje? Každopádně, při odjezdu zpátky byli, doufám, všichni šťastní! Nyní pohár zdobí naší školu.

Kateřina Brožková 4. třída

• **Předvánoční čas v DPS Alšovice**

V úterý 17. 12. se konal ve školce koncert, tam se zpívalo a hrálo. Zpíval 2. stupeň a 3., 4., 5. třída hrála na flétny. Školka nás pak odměnila bonbóny. Pak jsme šli do DPS v Alšovicích. Tam jsme také zpívali a hráli. Pak nám dali dokonce i občerstvení, dostali jsme sušenku, pití a lízátko.

Anna Kratochvílová, 3. třída

V sobotu odpoledne jsme se sešli před školou a společně s paní učitelkou jsme šli k malému hřišti. Tam byl postavený velký vánoční strom. Nejdříve zazpívaly děti z mateřské školy několik písniček. Potom jsme měli vystoupení my, zazpívali jsme několik koled. Paní starostka nám popřála veselé vánoční svátky a rozsvítil se vánoční stromek. Všechny děti dostaly malý dáreček. Pro všechny bylo připraveno občerstvení. Moc se mi to líbilo.

Pavel Halama, 4. třída

V sobotu odpoledne jsme byli na rozsvícení vánočního stromečku. Nejdřív jsme se shromáždili u školy a šli jsme ke stromečku. U něj nejdříve zazpívaly děti z mateřské školky. My jsme potom zahráli na flétnu koledy. Na konec měl vystoupení pěvecký sbor. Když skončila všechna vystoupení, dali jsme si čaj a dostali jsme balíček sladkostí. Potom jsme si hráli, a když jsme byli mokří od sněhu, šli jsme domů.

Marie Halamová, 3. třída

• **Pay Sec Cup**

Paní učitelka Drobíková naši školu zapojila do soutěže od Ery do PaySecCupu, přihlásila 7., 8. a 9. třídu.

Proběhlo 5 kol s 20 otázkami a dvěma tipovacími otázkami. Otázky se týkaly předmětů zeměpisu, dějepisu, přírodopisu a vše souviselo s Francií. Po pěti kolech bylo vyhodnocení šestnácti nejlepších. Pro osmou a devátou třídu soutěž skončila. Obě třídy se držely spíše mezi posledními v Libereckém kraji a my jsme byli po každém kole mezi prvními. Do Play-Off jsme se dostali s velkou radostí. V 1. kole Play-Off nás čekalo 10 otázek a 1 tipovací. Po náročném 1.kole jsme se probojovali do 2.kola Play-Off. Po 2. kole Play-Off pro nás soutěž skončila a jsme mezi 4. -8. místem v ČR. Náš úspěch je pro nás přínosný díky vyhledávání informací z internetu. Každý z nás dostane maskota PaySecCupu a SD kartu. Nyní se ještě bojuje o hlavní cenu- 4denní zájezd do Francie a tablet pro každého žáka.

Soutěž byla náročná a nikdo nečekal, kam se dostaneme, ale všichni si dělali naděje.

Lenka Novotná a Sára Fleišerová, 7. třída

• **Branný den**

V pátek 27. 9. 2013 se na naší škole uskutečnil branný den. Jako už tradičně, žáci chodili po stanovištích, na kterých se seznamovali hlavně se zásadami BOZP. Stanoviště jako hasiči, protichemická prevence, dopravní prevence, zdravotní prevence, tělesná zdatnost, vázání uzlů nebo orientace na mapě, připraví děti na různé životní situace. Tedy aspoň v to doufáme☺ Nejlépe to dovedou ohodnotit samy děti. Tady jsou některé postřehy žáků 6. třídy.

Branný den se mi moc líbil. Vázali jsme uzly, měli jsme hasičskou přednášku, chemickou přednášku, která se mi moc líbila. Viděli jsme, co by mělo být v záchranném zavazadle. Potom jsme museli udělat improvizaci oblek proti chemickým látkám. Pak jsme ještě měli mapy, tam jsme měřili vzdálenosti řek a měst provázkem. Branný den se mi moc líbil. A v naší tajence vyšlo: BUDÍK Každé ráno vesele tahá spáče z postele, a ti spáči hned ho klepnou po palici. (Natálie Ranglová, 6. třída)

Branný den se mi líbil. Nejvíce se mi líbilo, když přijeli hasiči a mohli jsme si vyzkoušet něco málo z hasičského výstroje. Pak se mi líbila překážková dráha v tělocvičně. Vázání uzlů bylo také dobré, i když mi nějaké nešly. Také jsme měli protichemické cvičení a dopravní besedu, ty se mi také docela líbily. (Markéta Halamová, 6. třída)

27.9. v pátek se uskutečnil branný den. A my jsme měli možnost poznat hasiče a jejich výbavu. Ukázali nám kleště, roztahovák, rozkládací nosítka, potom jak se obsluhuje cisterna a že mají svůj vlastní zdroj světla. Taky nám ukázali motorovou pilu, hadice, nastavitelné proudnice, dýchací přístroje a speciální obleky do zamořeného prostoru. Tato ukázka hasičů se mi velice líbila. Petr Šourek, 6. třída

• **Drakiáda ZŠ Pěňčín**

V polovině října opět paní vychovatelka Švestková vyhlásila Den drakiády. Za slunečného počasí se děti z obou oddělení školní družiny spolu se svými draky a dráčky sešly na „Hamrštici“ a užily si společného létání. Ocenění získali sourozenci Filip a Honzík Kosejkovi, kteří měli doma vyrobené dráčky - „psaníčka“, a ty dolétly zcela nejvýš nad všechny draky. Drobnost dostali všichni, kteří si dráčka přinesli, bylo jich překvapivě 43.

• **Běžecké lyžařské závody**

se v tomto školním roce nekonaly, protože nebyly vhodné sněhové podmínky. V plánu byl i lyžařský výcvik pro děti ŠD v Alšovicích. Uvidíme v dalším školním roce.

• **Volné aktivity školy**

Máme rádi zvířata- projekt 7. třídy

Máme rádi zvířata, zvířata, zvířata, protože jsou chlupatá a mají hebkou srst. (srst srst srst srst)



....zpívá se v jedné písničce a my jsme se o tom mohli přesvědčit přímo na místě. Kde? No přece v útulku Dášenska v Lučanech nad Nisou.

Na webových stránkách útulku jsme si přečetli, co by pro zvířátka potřebovali a rozhodli jsme se pro uspořádání sbírky. Do pomoci se zapojili zejména žáci prvního stupně i jejich rodiče. Děti přinesly granule a konzervy pro pejsky a kočičky, krmení pro další zvířátka, krmné směsi pro králíčky a morčata, pamlsky, velké kosti i malé kostičky, žvýkací tyčinky, suchary, piškoty, hračky jak pro pejsky, tak pro kočičky, staré deky, prostěradla, ručníky.

Dne 26. května jsme naložili všechny věci do auta, které je tam dovezlo, a my jsme na místo dojeli autobusem. Po předání věcí jsme se vyfotili a prohlédli si útulek. Pak jsme si vzali pejsky a šli je vyvenčit. Pejskové se jmenovali Rachel, Bětka, Jaroušek, Lajka, Matouš, Pája, Hrášek, Beruška, Majda, Květinka. Po hodině jsme je vrátili a šťastní odjízďeli domů.

Děkujeme všem dětem a jejich učitelům za dárky a krmení pro zvířátka.

A až půjdete kupovat něco dobrého pro svého mazlíčka, vzpomeňte si také na útuláčky a přihodte i pro ně něco do útulkového košíku. Děkujeme ☺

7. třída

„Sportovní den s Policií České republiky“

Závod se uskutečnil 3. 10. v Jablonci nad Nisou v areálu biatlonové střelnice v Břízkách a jejím okolí. Kolektivy žáků sedmých tříd základních škol z jabloneckého okresu plnily na čtrnácti stanovištích různé vědomostní a dovednostní úkoly. Mohly si vyzkoušet pravidla silničního provozu, topografii a zdravotvědu, hod granátem na cíl, střelbu a další úkoly, při kterých spolu museli komunikovat a spolupracovat.

Jednotlivá soutěžní stanoviště ve spolupráci s Policií ČR již tradičně připravili: Oblastní spolek Českého červeného kříže Jablonec nad Nisou, Armáda ČR, Územní odbor Hasičského záchranného sboru v Jablonci nad Nisou, Věznice Rýnovice a SKP Jablonec nad Nisou, Dům dětí a mládeže Vikýř v Jablonci nad Nisou. Do soutěže byly zapojeny celé třídy. Akce tedy měla nejen preventivní charakter, ale jejím cílem také bylo budování týmů – třídních kolektivů.

Přestože jsme se neumístili na předních místech, den jsme si velice užili.

O vzniku animovaného filmu s režisérem Cyrilem Podolským

Dne 9. 6. 2014, v rámci projektu Týden čtení, byl na naši školu pozván na přednášku s besedou o vzniku animovaného filmu režisér a autor večerníčku Krysáci, Cyril Podolský. Cyril Podolský je držitelem TV ceny Elsa 2008 za námět a režii seriálu Krysáci, byl nominován na TV cenu Elsa 2010 a cenu Týtý za seriál Krysáci 2.série; jeho další práce: videoklipy pro Strážce plamene pánů Hapky a Horáčka, kniha + CD Strašidelný herbář, animace v seriálu Pat a Mat, Králíci z klobouku. Přednáška trvala 50 minut pro I.st a 90 minut pro II. st.

OBSAH BESEDY:

1. Přednáška:

- základní pojmy, vysvětlení principů animace
- kniha – literární předloha, scénář
- příprava a realizace animovaného filmu
- výroba filmové loutky, možnosti její animace, ukázka skutečných loutek Krysáků, Šiflíka a Šuflíka
- filmová dekorace, rekvizita, trik, scéna, kostýmy loutek...
- písňový text, animace na hudbu, dabing loutkového filmu
- ukázka z připravovaného seriálu Strašidelný herbář (Šiflík a Šuflík)
- loutkový film pro dospělé, animovaný videoklip
- volba budoucího povolání (pro II. st.)

2. Ukázky z tvorby

3. Diskuse

...povídal nám o tom, jak se dělá animovaný film, kromě vyprávění nám pouštěl ukázky ze seriálu Krysáci, z nově připravovaného seriálu Šiflík a Šuflík, ukázky videoklipů k písním Jaroslava Nohavici...

...nejvíce se nám líbily ukázky skutečných loutek, ukázky fotek. kulis a ateliérů....

...uchvátily nás napodobeniny chlebičeků a cukrovinek...

...pan Cyril Podolský byl sympatický a příjemný...

...vcelku se mně to líbilo, škoda že bylo takové vedro...

...to, co dělají, je moc hezká práce...

Lenka Stružská, Jarmila Hasenkopfová

Exkurze

Dne 19.5. 2014 v pondělí se naše třída vydala s paní ředitelkou na exkurzi, podívat se na zpracování dřeva na pile na Krásné. Vyšli jsme po obědě, cesta nám trvala asi 25min. Když jsme došli k pile, tak nás přivítala starší paní. Šli jsme dozadu kde chlapi řezali kulatinu katrem. Katr z kulatiny dělal trámký. Paní nám následně ukázala i vakuovou sušárnu. Tam se suší dřevo několik dní podle tvrdosti. V druhé budově byly stroje na opracování dřeva. Potom jsme šli do lakovny.

Tam se dřevo lakovalo. A vyráběli tam počítadla pro malé školáky. Měli tam velký buben, ve kterém brousili hrany. Bylo tam velice mnoho prachu, takže, se tam nedalo skoro dýchat. Po exkurzi jsme šli k paní Houserové, ta nám dala výbornou buchtu a pití. A zase do školy.

Moc se mi to líbilo

Petr Šourek

Výlet do Prahy

Začalo to tak, že jsme se všichni sešli 8.4.2014 na autobusovém nádraží v Jablonci nad Nisou. Nastoupili jsme do autobusu a jeli jsme. Do Prahy to trvalo jednu hodinu a devět minut. Když jsme konečně dorazili, paní učitelka nám rozdala lístky do metra. A zase jsme jeli, ale už jen chvíli. Přijeli jsme do stanice Malostranská, chvilku jsme šli a rozhlíželi se. V Praze byla spousta soch a schodů. Navštívili jsme mnoho památek, třeba Chrám sv. Víta, tam byla nádherná okna a na nich krásné malby. Byla tam také spousta cizích lidí, proto jsme poslouchali, jak mluví. Navštívili jsme také Karlův most, kde byli malíři, prodavači a veliké sochy, mnoho lidí. Chvíli jsme pozorovali Vltavu, byla hrozně široká a rozdělená na dvě části - jedna velká a druhá menší. Ale nejkrásnější bylo to nakonec a to bylo Národní divadlo. Měli jsme tam průvodce, který vypravoval vše o divadle. Třeba, že jednou, když se dodělávalo a bylo skoro hotové, se stala nehoda, divadlo shořelo a tak vybírali peníze, aby ho mohli opravit. Po půl roce to opravili a bylo ještě krásnější. Také nám ukazoval různé kouty divadla a vždy nám k tomu něco řekl. Prohlídka skončila tím, že jsme vyšli až na střechu divadla a bylo to nádherné. Ten výhled, ta výška! Opravdu to byla krása. Nakonec jsme si sbalili a šli jsme na stanici metra, paní učitelka rozdala další lístky a jeli jsme domů. A nakonec jsme rodičům vše pečlivě vyprávěli.

Výlet se nám moc líbil.

Eliška Kuderová, 4. tř.

Výlet do Budyšina

Píše se den 16.6.2014, je pondělí. Já vyrážím z domu, jako každý den, směrem do školy. Tento den je však odlišný od jiných. Nejdou se učit, nýbrž jedeme s osmou třídou na výlet do Německa, konkrétně do Bautzen (Budyšina). U školy na nás už čekal autobus a po zkontrolování cestovních dokladů jsme vyrazili vstříc novým dobrodružstvím. Zprvu jsme v Jablonci nad Nisou vyzvedli paní průvodkyni, pak začala naše cesta. Byla ukrutně dlouhá, něco kolem dvou hodin. Stálo to za to. Už cedule s nápisem Bautzen nás napumpovala energií. Všichni nadšeně koukali kolem sebe. Po vystoupení z autobusu nás paní průvodkyně upozornila, kde autobus stojí, pro případ, že bychom se ztratili. Pokračovali jsme blíže k centru. Prošli branou, která byla součástí hradeb, které chránily Bautzen v dávných dobách před loupeživými rytíři, jelikož právě Bautzen stál na velice důležité obchodní stezce. Hned za branou nás vítal kostel. Už vzhledově to bylo něco jiného, než to, co vidáme u nás. Široký, vysoká okna. Kostel však procházel očividně důkladnou rekonstrukcí, takže jsme neměli možnost zkouknout, jak je kostel ve skutečnosti vybaven. Hned naproti kostelu stála radnice. V letech, kdy probíhala v Evropě třicetiletá válka, byla radnice poškozena a velice nákladná rekonstrukce jí očividně velice pomohla, protože radnice spolu s kostelem tvoří pomyslný bod všeho dění. Pokračovali jsme dál kolem obchodů, které tady v Česku vůbec nevidáme. Pak se nám naskytl ten pohled. Z velice frekventovaného mostu jsme viděli skoro všechny historicky významné památky, které nám může Bautzen ukázat. Nebylo by to Německo, kdyby v městě byl jen jeden kostel. Při cestě jsme ještě na jeden narazili. Byl jiný oproti tomu u radnice. Vysoký, jeho věžička sahala, dalo by se to říct, až k mrakům. Jeho bílá omítka, snad bělejší být ani nemohla. Z toho překrásného pohledu, až bolely oči. Pak přišlo to, na co čekali snad všichni. Rozchod v nákupním centru! Každý prolézal všechna jeho možná zákoutí. Někdo zamířil za oblečením, někdo za jídlem. Dvě hodiny uběhly jako voda a my jsme znovu pádili na parkoviště, kde stál náš autobus. Tentokrát nás čekalo něco, na co se někteří těšili víc než na

rozchod. Bludiště! Po krátké cestě autobusem nás u bludiště vítal dinosaur. Proč? Dinopark je hned vedle bludiště, ale přeci jenom, bludiště... Po zastavení jsme všichni doslova vylítli z autobusu a netrpělivě čekali na to, až nám paní učitelka zakoupí vstupenky. Už jsme stáli u brány, vstupenky v ruce a s nadšením se vrhli do propasti. ☺ Bludiště bylo nekonečné, kam jsme se podívali, koukal na nás živý plot. Měli jsme za úkol dostat se na dřevěnou lávku, která vedla nad bludištěm. V prvních minutách plní energie jsme s nadšením hledali cestu ven. Energie nám však brzo vyprchala, ale dostat se z toho chtěl každý. Nakonec se to podařilo. Čekaly nás klouzačky a různé prolezačky, které i my (15tiletá děcka) máme rádi. Čekalo nás další „mordování.“ Bludiště tentokrát s kombinací otázek, které se týkaly pohádek. Naštěstí tam byly i ty české... Po výletu na vysokou klouzačku a následný sjezd jsme odevzdali vstupenky s vyplněnými odpověďmi a za ně někteří, pokud to měli dobře, dostali malý hlavolam v podobě malého bludiště. Už to bylo tady, cesta domů. Nasedli jsme do autobusu, někteří znavení, někteří ne, sedli na sedadla a jeli domů. Po 30minutách to v autobuse vypadalo spíš jako u někoho v ložnici. Více než polovina spokojeně chrněla. Cesta zpět byla velice zajímavá, jelikož na každém kroku nás vítala malá větrná elektrárna. Po chvíli jsme stáli už u školy a pak už nás čekala jen cesta domů.

Nakonec bych chtěla poděkovat p.uč. Hasenkopfové, že měla ten nápad nás někam vytáhnout a že zařídila odvoz, přívoz a p. průvodkyni a p.uč. Drobíkové, která se nebála nás zkrotit.

Tím snad za všechny, ale tento výlet se nám velice líbil !

Markéta Fabiánová, 9.tř

Projektový den TechUP

Ve čtvrtek 3. dubna 2014 přijel autobus pro žáky a jejich pedagogický dozor ke škole v 11:20 hodin. Program na gymnáziu začal ve 12 hodin. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin a postupně prošli pracoviště biologie, fyziky, chemie a zeměpisu. Věnovali se jim žáci a učitelé na jednom stanovišti zhruba 40 minut. Vždy s krátkou pětiminutovou přestávkou přešli do nové učebny. Dozvěděli se mnoho zajímavého z přírodních oborů. Autobus odvezl žáky s dozorem zpět k budově školy. Každý žák si odvezl výstupy aktivit projektového dne na flash disk, který mu zůstal.

Velice zajímavý projekt podporovaný EU. Na gymnáziu byli žáci 6. a 7. třídy. Stejného projektu se účastnili žáci 8. a 9. třídy. Ti navštívili SUPŠ v Jablonci a vyzkoušeli si práci v uměleckých dílnách, například si mohli vytvořit zajímavý šperk.

Miluška Halamová

Přednáška

V rámci projektu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ byla na naší škole 9. 5. 2014 uspořádána preventivní hodina pro žáky 7. a 8. třídy.

Hodina byla rozdělena do tří bloků:

1. Seznámení žáků s tím, co je to alkohol.
2. Rozhodovací hra – jak byste reagovali?
3. Diskuze na téma alkohol, naše zkušenosti s ním.

Žáci si během hodiny povídali s lektorkou o účincích a důsledcích používání alkoholu a o jeho dopadu na organismus dospívajících dětí. V závěru hodiny žáci vyplňovali krátký anonymní dotazník, za správné odpovědi a nápady dostávali tematické samolepky. Tato beseda měla kladný ohlas jak mezi žáky, tak mezi učiteli.

Celý program včetně publikace „Jak vytvořit ve škole zdravější prostředí“ byl pro školu zdarma.

Více informací o projektu naleznete na webových stránkách www.pobavmeseoalkoholu.cz.

Lenka Stružská 2

• ZŠ bilancuje a hodnotí.

Při závěrečné konferenci v červnu jsme měli těžkou hlavu. Které žáky vyhodnotit jako nejlepší studenty, když jsme v letošním roce sklidili tolik úspěchů a ocenění.

Nakonec jsme se rozhodli pro jednoho žáka na prvním a jednoho na druhém stupni. Na prvním stupni byla oceněna ředitelkou školy Kateřina Brožková ze 4. třídy, která se umístila na prvním místě v kraji v matematické soutěži Klokán, byla úspěšná v řešení krajské logické olympiády, kde obsadila 5. místo a dosahla vynikajících studijních výsledků ve škole. Na druhém stupni oceněným žákem byl Josef Nagy ze sedmé třídy, který obstál na výbornou v mnoha soutěžích a to: 1. místo v okresním kole matematické a zeměpisné olympiády, v krajském kole zeměpisné olympiády 4. místo, 6. místo v celostátním kole Eurorébus Junior, dále soutěžil v týmech s výborným umístěním, jako například Pekařův pohár (1. místo), Archimedáda (3. místo),.... Oběma žákům ještě jednou gratuluji a děkuji za výborné výsledky.

Mgr. Miluška Halamová

5. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V letošním školním roce byly hlavní úkoly minimálního preventivního programu realizovány jak na prvním stupni, tak na druhém stupni, především v hodinách chemie, přírodopisu, výchovy k občanství, rodinné výchovy, tělesné výchovy. Každý vyučující vhodná témata zapracovává do plánu práce jednotlivých předmětů. Učitelé se domlouvají i na metodách práce.

V hodinách Rv a Vo jsme věnovali několik hodin problematice volného času a propagaci zdravého životního stylu, rodině, sexuální výchově, drogové tematice, šikanování a krádežím a dalším soc. patologickým jevům. Hodiny byly doplněny několika projekty.

Tradičně žáci 9. ročníku připravili pro děti 1. třídy „Den Slabikáře“. Sahráli pohádku o Šmoulech a vyrobili talisman, který by je měl provázet celým studiem na naší škole. Osobně pak za přítomnosti rodičů prvňáčků předali dětem Slabikáře a dort ve tvaru Živé abecedy.

V říjnu se 7. třída zúčastnila akce Sportovní den s Policií ČR na kterém se podílely i další složky záchranného systému a Dům dětí a mládeže Vikýř.

V dubnu proběhla soutěž Sapere – zdravý životní styl – obě družstva skončila na druhém místě v okresním kole.

Letos v květnu jsme pořádali již 19. ročník festivalu Pěnčínská nota, kterého se již tradičně účastní škola Jenišovice a Malá Skála. V programu se předvedli žáci v oboru hudebním, výtvarném a recitačním. Program byl velmi pestrý a všem se moc líbil.

V květnu se uspořádala sbírka a návštěva útulku Dášenska v Lučanech n. N dětmi 7. třídy.

V květnu si žáci 7. a 8. třídy vyslechli přednášku na téma „Než užiješ alkohol, užij mozek.“ Přednáška s besedou byla zaměřena na prevenci před šířením návykových látek mezi mládeží. Po ukončení si žáci znalosti prověřili ve vědomostním testu.

V červnu také proběhla v družině beseda s Policií na téma osobní bezpečí a pravidla silničního provozu.

Ke Dni dětí naše škola pořádala akci „Koulíme, koulíme kouli“ spojenou s výstupem na Černou Studnici a zaměřenou ekologicky na tříděný odpad. Akce se zúčastnily 4 školy – Zásada, Huntřov, Šumava a Pěnčín, jejichž žáci celý školní rok sbírali hliníkový odpad a vyrobili z něho kouli. Naše škola nasbírala přes 90 kg.

V osmém a v devátém ročníku byl promítnut film „Mezi nimi“ s tematikou přenosu viru HIV a nevhodném sexuálním chování mezi mladými lidmi.

V hodinách přírodopisu a chemie byli žáci informováni například o přírodních látkách léčivých a toxických, návykových látkách, injekční aplikaci drog a přenosu viru HIV – AIDS, anabolických steroidech, vzniku závislosti u rizikových skupin populace.

V oblasti sportovní se uskutečnila řada akcí, které pořádáme každý rok, spolupracujeme se školami v našem okrese. Žáci naší školy jsou systematicky vedeni k zodpovědnosti a samostatnému rozhodování v oblasti vlastního zdraví.

Rodiče byli zároveň informováni na třídních schůzkách o možném výskytu drog u dětí, také o nebezpečí kouření, trávení volného času a rizik šikany a kyberšikany.

Pravidelně jsme sledovali opakující se krátkodobé i delší absence žáků – záškoláctví.

Soustavně vedeme evidenci o žácích s prospěchovými a výchovnými problémy.

Systematicky vedeme žáky k odpovědnosti výběru svého budoucího povolání

O využívání volného času žáků se starají učitelé a zkušení lektoři v kroužcích: keramiky, sportovní výchovy, volejbalu, digitální fotografie, vybíjené.

V průběhu školního roku učitelé pravidelně řešili problémy týkající se třídy.

Na prvním a druhém stupni se řešily vztahy v třídním kolektivu, probíraly se otázky kamarádství a zejména problém slovního napadání – zesměšňování, posmívání a vulgárního vyjadřování a skrytou šikany vůči slabším žákům. V poslední době se také častěji setkáváme na druhém stupni s kyberšikanou, zejména na facebooku. Myslím, že tento problém nezmizí, ale naopak se bude rozšiřovat. Velkým problémem jsou mobilní telefony, které žáci využívají k fotografování nebo nahrávání spolužáků.

Považujeme za úspěch, že jsme se potýkali s daleko méně problémy než v loňském roce.

Vypracovala Mgr. Jitka Drobíková

6. ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Závěrečná zpráva výchovného poradce za školní rok 2013/2014

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případech výchovných, vzdělávacích i jiných problémů (konzultace, návrhy na vyšetření v PPP nebo jiná odborná šetření). V oblasti kariérového poradenství byla činnost výchovného poradce zaměřena na akce týkající se profesní orientace žáků (Amos v Jablonci nad Nisou, Educa v Liberci, zapojení školy do projektu Libereckého kraje na podporu technického vzdělávání, prezentace studijních oborů prostřednictvím zástupců SŠ.

V rámci projektu TechUp 6. a 7. třída navštívila Gymnázium Dr. Randy v Jablonci n. N., 8. a 9. třída SUPŠ v Jablonci n. N. Součástí těchto dnů byla i návštěva odborných učeben a dílen s praktickými ukázkami, kde měli žáci možnost vyzkoušet si činnosti daného technického oboru. Cílem projektu bylo zvýšit zájem žáků o řemesla a technické obory. Doprava na akci TechUp byla financována Libereckým krajem.

Činnost výchovného poradce byla také zaměřena na informační a poradenskou pomoc pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce (výběr vhodné školy a učebního oboru, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení, evidence přihlášek, vyplňování zápisových lístků, zpracování výsledků přijímacího řízení. Prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek, Atlasu škol a webových stránek škol byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podávány informace spojené s přijímacím řízením.

V průběhu školního roku se někteří žáci podívali do vybraných středních škol, kde pro ně byly připraveny dny otevřených dveří. Žáci získali všeobecné informace o škole, studiu a jednotlivých oborech. Rodiče žáků 5. ročníku byli informováni o možnostech studia na víceletých gymnáziích.

Pro žáky s SPU probíhala dyslektická náprava. Náplní bylo čtení s porozuměním, práce s textem, upevňování správné techniky čtení, aplikace gramatických pravidel. Reeducace probíhala na základě doporučení PPP a podle individuálních potřeb každého jednotlivého žáka. Reeducaci prováděla paní učitelka Mgr. Lenka Stružská a Mgr. Renata Pospíšilová. Na základě závěrů a doporučení pedagogicko – psychologické poradny byl těmto žákům vypracován individuální vzdělávací plán.

V únoru proběhl zápis do 1. tříd. K zápisu přišlo 30 dětí, z toho třem dětem byl doporučen mateřskou školou, základní školou, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou a pediatrem odklad povinné školní docházky. Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2014/2015 27 dětí. Z 9. ročníku vychází 21 žáků, z toho 18 žáků bylo přijato na SŠ nebo SOŠ s maturitou a 3 žákyně jsou přijaty do učebních oborů. Letos si žáci podávali 2 přihlášky na střední školy a na všechny státní střední školy v Libereckém kraji vykonávali přijímací zkoušku. Z 5. tříd odchází 1 žák na Gymnázium Dr. Randy v Jablonci n. N.

Během celého školního roku byly plněny průběžné úkoly, které vycházely z plánu výchovného poradce.

Vypracovala Mgr. Lenka Stružská

7. ZPRÁVA KULTURNÍHO REFERENTA

Jak je vidět z přehledu akcí, ani letos kulturní akce nechyběly.

Každá třída navštívila alespoň jedno představení v jabloneckém divadle. Všechna představení byla kvalitní a dětem se líbila.

Ve škole nás skupina historického šermu Pernštenj tentokrát poučila o době Přemyslovců. Na podzim jsme také přivítali bubenické vystoupení s názvem Africké rytmy.

V jabloneckém Eurocentru bývají pořady pro menší děti. Letos Jů a Hele pro prvňáčky, s panem Uhlířem zpívali druháci.

Předvánoční období zahájilo kulturní vystoupení žáků u vánočního stromu na Pěňčíně. Vánoční besídka, návštěva DPS v Alšovicích a v mateřské školce byla samozřejmostí.

Letošní festival Pěňčínská nota byl opět přehlídkou, kterou si člověk nerad nechá ujít.

Soutěž v přednesu Dětská scéna přinesl úspěch Janu Hnídkovi ze druhé třídy v krajském kole. Soutěž v komunikaci Mladý Demosthenes tentokrát proběhla pouze v třídních kolech, protože vysoko nasazená laťka z let předchozích nebyla překonána, proto ani školní kolo nebylo vyhlášeno.

Výtvarné práce zdobí naši školu a mnoho prací putuje do soutěží. Letos proběhla výstava prací na Krásné a líbila se.

Úspěchu také dosáhla Diana Kolláriková ve hře na smyčcové nástroje, kdy obsadila 1. místo v okresním kole. Škoda, že ji málokdy můžeme vidět na vystoupeních ve škole.

Nově jsme zařadili také besedy o literatuře, tou první bylo pásmo o životě K.H.Máchy, další povídky nad kronikami s paní Smolkovou. Jak se dělá animovaný film jsme se dozvěděli při besedě s panem režisérem Podolským.

Žáci dále navštěvovali školní knihovnu a kupovali si knihy přes katalogy čtenářských klubů za zvýhodněné ceny..

Závěr roku patřil tradičně školní akademii, kterou připravili žáci deváté třídy.

Vypracovala Mgr. Jarmila Hasenkopfová

• Školní knihovna

V naší knihovně si mohou děti zapůjčit knihy v době stanovené k vypůjčování, ale i po dohodě mimo stanovenou dobu. Čtenáři musí dodržovat stanovení vypůjčovacího řádu. Zájem o čtení knih v tomto školním roce poklesl.

zodpovídá: J. Hasenkopfová, L. Stružská

• Mléko do škol

I v letošním školním roce 2013/2014 se škola opět zúčastnila akce Mléko do škol, dotované státem i Evropskou unií. V první pololetí odebíralo mléko v průměru 55 dětí, nejvíce z první a druhé třídy, z druhého stupně žáci 8. třídy. V druhém pololetí počet klesl v průměru na 40 dětí. Rovněž u projektu „Ovoce do škol“ jsme zůstali a ovoce pro I. stupeň jsme odebírali. S četností dodávek

jsme nebyli spokojeni, a tak zkusíme dalšího dodavatele od roku 2014 / 2015 – firmu BOVYS s.r.o.

8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Ročenka – školní zpravodaj podávající rodičům zprávy o uplynulém školním roce. 16 výtisk.
- Internetové stránky školy: <http://www.zspencin.cz>
- Veřejné výstavy žákovských prací ve škole, 4x ročně s rozdílnou tematikou
- Vánoční besídka pro rodiče
- Kulturní program pro obyvatele DPS Alšovice s vánoční tematikou - program připravila A. Hořáková
- Zpívánky u rozsvěcení vánočního stromu na Pěncíně A. Hořáková, J. Drobíková
- Školní soutěže: Festival Pěncínská nota (akce přístupné rodičům a dalším zájemcům veřejnosti).
- Slavnostní Akademie na konec školního roku, rozloučení 9. třídy

9. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY - PERSONÁLNÍ SITUACE

Údaje o pedagogických pracovnících

Interní záležitosti školy – uloženy v ředitelně školy

10. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Odklad školní docházky: Bylo vyhověno dvěma rodičům na základě předložených dokladů o 1 rok.

11. ŘÍZENÍ ŠKOLY

Realizace úkolů školního roku 2013 / 2014 stanovených školou

z větší části splněny, všichni učitelé hodnotili ve svém výstupním sebehodnocení svoji celoroční práci.

Je třeba nadále prohlubovat výchovu k toleranci, osobnostní a sociální výchovu a etickou výchovu. Usilovat o školu bez násilí, šikany a dalších negativních vlivů. Dále se budeme snažit dětem vytvářet prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně nejen fyzicky, ale i psychicky.

12. DLOUHODOBÝ PLÁN – koncepční záměry a úkoly 2012 -2015

• Oblast řízení a správy

- udržovat naplněnost školy,
- spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a při akcích obce i školy – vítání občánků, Dny dětí, besídky, dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy, dětského hřiště, sportovišť,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),

- doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy za pomoci zřizovatele,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

• Oblast vzdělávání

- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení dle doporučení PPP,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů.
- analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).
- podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.

• Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě (ekologické myšlení), také k vlastenectví a vztahu k regionu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

Zaměřit se na chování dětí o přestávkách v odlehlé budově, kam budou nově přemístěni devátáci.. Nadále hledat motivační prvky pro práci a řešit okamžitě jakékoliv výkyvy v chování. Nutná důslednost v pedagogické, dozorové a mimoškolní činnosti

- **Cíle**

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy

- **Oblast pedagogická**

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy,
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí, talentovaných dětí,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování,
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců.

- **Oblast materiálně technická**

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT.
- Podporovat mimoškolní činnost, dále spolupracovat s FC Pěnčín. Dohoda o bezplatném pronájmu hřiště pro potřeby Tv a rekreačního pobytu ŠD
- zástupci klubu pan Brečko a pan Strnad nadále zodpovídají za oddíl mladých fotbalistů, do oddílu k nim dochází řada žáků naší školy, v zimních měsících užívají k tréninku prostor naší tělocvičny

• **Oblast personální**

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy,
- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance – průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu,
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,

• **Oblast ekonomická**

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

• **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
- spolupráce s MŠ, výměnné hospitace – dlouholetá výborná zkušenost
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- prezentace školy, vytváření image,
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost, ročenka školy.

13. PORADENSKÉ SLUŽBY

Další vzdělávání pedagog. pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci využívali nabídky vzdělávání, které nabízelo vzdělávací centrum CVLK nejen v Jablonci n.N., ale i v Liberci a Semilech,..(viz. příloha č.3)

14. ÚDAJE O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU KONTROL

V tomto školním roce na naší škole proběhla kontrola o dodržování povinnosti stanovených předpisy o požární ochraně. Jejich výsledky jsou doloženy v příloze této zprávy.

15. DALŠÍ ÚDAJE O ŽIVOTĚ ŠKOLY

• **Školní družina**

ŠD je pevnou součástí výchovně vzdělávacího systému naší školy a výbornou podporou pro práci 1. stupně.

Hodnocení p. vychovatelky Libuše Matějčkové

Provoz ŠD od 11.10 do 16.00, oddělení se slučovala v pondělí a středu 15.45, úterý v 15,00 čtvrtek a pátek v 15.15hodin. . Při schůzkách SRPDŠ byl provoz prodloužen podle potřeby do 17.00.

Prostředky a nákupy pomůcek byly zajištěny z poplatků od rodičů (300 Kč za pololetí).

Program školní družiny probíhal podle RVŠP. Témata byla uspořádána do týdenních projektů, které umožňují intenzivní zaměření na určitý problém s využitím více zájmových činností. Například týden slušného chování, týden ochrany přírody, týden s pohádkou, týden plný rekordů, týden zimních radovánek, týden bystrých hlaviček, s knížkami jsme kamarádi a další. Byly uspořádány soutěže Všímálek (zaměřeno na přírodu a životní prostředí), , soutěže obratnosti, sportovní soutěže, základy první pomoci, řešení situací denních činnostech, v silničním provozu, vždy s důrazem na bezpečnost dětí.

Byly uspořádány besedy s Policií ČR (bezpečné chování v silničním provozu), se starostkou obce na OÚ. V 1.odd.byly uspořádány přednášky na téma „práce rodičů“, kdy ŠD navštívily maminky a seznámily a předvedly dětem svou profesi (masérka, kadeřnice a vizážistka, zdravotní sestra), exkurze výroba korálků, v sýrárně. Uspořádali jsme pro všechny žáky Drakiádu. Společné celodružinové aktivity byly stopované, společná sportovní odpoledne, přírodovědné vycházky za zajímavostmi obce, masopustní karneval, čarodějnická diskotéka, na závěr roku soutěže o drobné ceny. K MDD jely děti vláčkem na Kittlovsko (prohlídka muzea). Využili jsme areálu místní farmy k exkurzím za zvířaty (beseda s chovateli), muzea zemědělských strojů, živý Betlém.

Školní rok byl zakončen společným táborákem s opékáním a soutěžním odpolednem s diskotékou a občerstvením na hřišti FC

V letošním školním roce byla na praxi studentka Kateřina Mynářová.

Vychovatelky s dětmi využívaly tělocvičnu, ateliér, hřiště, zahradu a počítačovou učebnu.

V příštím školním roce bychom chtěli zařadit více společných akcí do programu obou oddělení. Besedy s lidmi různých profesí, exkurze v blízkém okolí, dle možnosti výlety za poznáním zajímavostí obce a okolí. Pokračovat s přednáškami rodičů o své práci.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem sponzorům za poskytnuté prostředky, zvláště pak firmě Fipobex, maminkám (paní Horychové, Růžičková, Huškové) za poutavé přednášky.

Odběr mléka

V letošním školním roce 2013 - 2014 se škola opět zúčastnila akce Mléko do škol, dotované státem a Evropskou unií (250ml mléka stojí 4,-Kč, ochucené 5,- Kč).

V první pololetí odebíralo mléko v průměru 55 dětí, nejvíce z první , druhé a třetí třídy, z druhého stupně žáci 8. třídy. V druhém pololetí počet klesl v průměru na 40 dětí.

• **Granty a dotace z EU**

Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

CZ.1.07/1.07/1.4.00/21.2.2516, Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách jsme zdárně v listopadu 2014 ukončili

• **Granty a dotace z LK**

O žádný grant jsme nežádali

16. Projekty a výsledky hodnocení

• **Projekt sběr druhotných surovin.**

Opět jsme letos třídili odpad a snažili se pomoci přírodě. Do sběru se zapojili zástupci ze všech tříd. V letošním školním roce se nám podařilo roztřídit 4040 kg papíru, 96 kg hliníku, 85 kg

tetrapaku. Ve sběru PET lahví jsme se umístili v soutěži na prvním místě v kraji. Celkem jsme odevzdali 930 kg. Nejlepší žáci ve sběru za každou třídu jsou Jan Drahorád, Lucie Krausová, Jakub Neoral, Bohdanka Cohla, Adéla Petráková, Pavlína Neoralová, Nikola Votočková, Jakub Kurfiřt a Markéta Fabiánová.

Na výlet za odměnu bylo vybráno celkem 36 žáků, kteří navštívili plavecký bazén v Jablonci nad Nisou a překvapením byla pizza.

Také probíhal sběr baterií a drobného elektroodpadu. Za nasbírané body jsme si objednali materiál na hodiny výtvarné výchovy v hodnotě 1 400 Kč.

Děkuji vám všem, kterým není lhostejné, v jakém prostředí žijeme. Renata Pospíšilová.

Již pátým rokem jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ

Za organizaci odpovídá R. Pospíšilová, M. Halamová

• **Adventní dílna , projekt I. stupně**

4. prosince byli žáci rozděleni do sedmi věkově smíšených skupin na I. stupni. Atmosféra byla opravdu předvánoční a žáci se snažili vyrobit co nejhezčí výrobky. Ty se potom prodávaly v krámku před vánoční besídkou. Byl o ně velký zájem. Několik výrobků jsme věnovali babičkám a dědečkům žijícím v pečovatelském domě v Alšovicích. Předali je žáci, kteří tam vystoupili se svým vánočním představením.

• **Den Slabikáře, projekt 1. a 9. třídy**

Žáci 9. třídy 28.11. 2013 opět připravili pro děti 1. třídy, u příležitosti předání Slabikáře, kulturní program – sehráli pohádku o Šmoulech a opět vyrobili talismana - knihu, která by je měla provázet celým studiem na naší ZŠ. Osobně pak, za přítomnosti rodičů prvňáčků, dětem Slabikáře, talismana a dort ve tvaru Živé abecedy předali. Projekt je opět dlouhodobý. Dárky pro prvňáčky a talismana připravila s žáky II. stupně L. Stružská 1 a M. Ferstlová, program nacvičila s žáky 9. třídy L. Stružská 2 a J. Drobíková. Děti 1. třídy se prezentovaly nádherným programem, který s nimi připravila p. uč. Lenka Stružská I. stupeň.

• **Mladý Demosthenes**

V letošním školním roce jsme se již poněkolkáté zúčastnili soutěže Mladý Demosthenes. Tato soutěž hledá nové talenty a má za cíl zlepšení komunikačního projevu žáků II. stupně. Každý účastník školního kola si musí připravit 1 – 2 minutový monolog na libovolné téma a s využitím verbálních a neverbálních prostředků jej náležitě předvést.

Tento rok se nám nepodařilo uspět v kraji, pokusíme se o to příští rok

Mgr. Lenka Stružská

• **Eurorebus a Eurorebus junior**

V letošním školním roce se opět první stupeň, tj. 1.-5. třída, zapojil do vědomostní soutěže Eurorebus junior a ve starší kategorii Eurorebus se přidal Pepa Nagy ze 7. třídy. V obou kategoriích jsme nasbírali dostatečný počet bodů k tomu, abychom postoupili do krajského kola. To se uskutečnilo v sobotu 29. 3. 2014 v Ústí nad Labem, kam jsme jeli především sbírat zkušenosti. V obrovské konkurenci jsme k překvapení všech zazářili. Juniory zastupovalo trojčlenné družstvo ve složení: Marie Halamová – 3. třída, Kateřina Nagyová – 4. třída a Daniel Gregor – 5. třída. Umístili se na 3. místě a postoupili do celostátního finále. Ještě o stupínek výše, tedy na 2. místě, skončil v

soutěži Eurorebus za jednotlivce Pepa Nagy, který také postoupil do celostátního finále. S pocitem stoprocentní úspěšnosti a plni euforie jsme se vraceli domů a těšili se do Prahy.

Finále se konalo v pátek 6. 6. 2014 a už samotná účast na něm byl pro nás obrovský úspěch. Panovala zde velmi přátelská atmosféra a všichni zúčastnění ze sebe vydali maximum. Při vyhlášení výsledků se nám tajil dech. V obou kategoriích se vyhlášovalo prvních deset míst. Naši junioři na první desítku nedosáhli, ale rozhodně z toho nebyli smutní. Slzy do očí nám vehnalo úžasné 6. místo, na kterém se umístil Pepa Nagy.

Obě kola byla úžasným zážitkem a skvělou zkušeností. Děti nasály soutěžní atmosféru a vyzkoušely si i bohatý doprovodný program. Všem děkujeme za účast a za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme k nádherným umístěním.

Andrea Hořáková a Renata Pospíšilová

• **Projekt „Masáže dětem“**

Tento program byl založen v roce 2000 a dnes je praktikován již ve 24 zemích celého světa. Je založený na předávání doteku formou masáží mezi dětmi – děti (normálně oblečené) se ve třídě vzájemně masírují v oblasti zad, hlavy, týla a rukou – vše pod dohledem dospělé osoby a zpočátku i školeného instruktora.. Program MISSP je bezpečná a účinná forma pro zdravý rozvoj osobnosti dítěte a přispívá také k harmonizaci vztahů v kolektivu školní třídy. Instruktorkou MISSP na naší škole se stala (absolováním kurzu) Štěpánka Lačná. Ve škole jsme dětem nabídli možnost masáží. Mohly docházet dvakrát týdně od sedmi hodin a pod vedením p. učitelky se mohly vzájemně masírovat.

• **Projekt „Čtení pomáhá“**

Tento podporuje čtenářství a zároveň umožňuje dětem a mládeži podílet se na charitativní činnosti. Cílem je přenést pozornost dětí od počítačových her a sociálních sítí zpět ke knihám a zároveň pomáhat potřebným. Projekt byl odstartován 8. dubna 2011. Jeho iniciátorem je Martin Roman.

Projekt Čtení pomáhá rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. Projekt podpořily osobnosti, jako je Zdeněk Svěrák, Marek Eben, kapela Nightwork v čele s Vojtou Dykem.

O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětští čtenáři.

Každý školák, který se zapojí do projektu, získá po úspěšném vyplnění testu kredit padesát korun, který věnuje na jeden z nominovaných dobročinných projektů. Knihy do projektu vybírá porota v čele se Zdeňkem Svěrákem. Čtenáři mohou získat odměnu pouze za přečtené knihy ze své kategorie nebo z kategorie o jednu úroveň vyšší.

V letošním školním roce se do projektu přihlásila 4. – 9. třída. Nejvíce žáci přispívali na projekt Vozík pro Petru, Cesta do světa vidících a Vozík pro tanečnické vozíčkáře.

Podařilo se nám získat 14 150 Kč, které byly v rámci projektů zaslány. V příštím školním roce chceme ve čtení dále pokračovat a věříme, že nás podpoříte a přidáte se k nám.

L. Stružská, J. Hasenkopfová

- **Projekt MAS- Achát**

Žádost o projekt jsme podali 3.12. 2013 a vyšlo to.

Kostra projektu



Jméno mafie: **PENCOV**

Jména členů: Štěpán Strnad, Vendula Hornová, Jakub Svoboda, Markéta Halamová, Natálka Ranglová, Petr Šourek, Radek Votoček, Kateřina Pilařová, Kateřina Šťastná, Nikola Votočková, Sára Fleišerová

Předák: Mgr, Miluška Halamová ředitelka školy, vedoucí fotografického kroužku

kontaktní telefon: 483 397 027 / 737 163 700

Kontaktní e-mail: zs.penc@seznam.cz

Název projektu: **VAŘÍME S LÁSKOU**

Cíl projektu: Projekt využijí žáci celé školy podle jednotlivých aktivit nejméně 6x ročně. Pravidelně bude využívat prostory kuchyňky 1x týdně skupina 40 dětí v kroužcích a na hodinách vaření. Příležitostně bude nabídnuta ve spolupráci s obcí občanům na přednášky a praktické vaření po dohodě s lektorkou Ing. Kateřinou Halamovou Phd, www.zivost.cz.

Místo realizace projektu: ZŠ Pěnčín 22 – příspěvková organizace, 468 21 Bratříkov

Parcela realizace projektu: suterén ZŠ Pěnčín

Postup: (postupný seznam úkolů od přípravy, přes pořízení zázemí až po uvedení do provozu a propagaci)

Co	Kdy	Podrobně
Příprava	20.1.- 15.3.	Setkávání, rozhodování, plánování, focení a tvorba prezentace. Příprava projektové dokumentace, jednání s firmami, OÚ, informace pro OZ
Odevzdání projektu	21.3.2014	Poslední termín pro podání projektu na MAS
Obhajoba	31.3.2014	Obhajoba projektu, bodování.
Pořízení vybavení, tvorba zázemí,	15.6.- 30.6. 5.7. – 15.7.	Rekonstrukce elektroinstalace. Vlastní realizace a montáž kuchyňské linky

vyzkoušení	srpen	Nákup nádobí a kuchyňských potřeb
Otevření projektu	2.9. 2014	Slavnostní otevření za účasti všech žáků a zaměstnanců a zástupců OU a veřejnosti
Propagace projektu	Od 31.3. 2014	Po obhajobě projektu zveřejnění prezentace na internetových stránkách školy
Užívání a údržba	Min. do 31.12.2018	Projekt bude využíván dlouhodobě , nejen do uvedeného termínu.

Rozpočet:

Výdaje, na které je požadována dotace: dle nabídkové ceny oslovených firem

Položka	Popis	Předpokládaná cena za položku
Nábytek	Nábytek do kuchyňky	153 576,-
elektroinstalace	Elektroinstalace, rekonstrukce	21 868,-
nádobí	Talíře mělké, hluboké a desertní 18x	2 214,-
Ostatní doplňky	Sada příborů	2 980,-
Celkem		180 636,-

Výdaje, na které není požadována dotace:

Položka	Popis	Předpokládaná cena za položku
Ostatní doplňky	Další potřeby do kuchyně,	10 500,-
Vodoinstalace	Vodoinstalace - úprava	5 000,-
Malování	Vymalování místnosti	4 500,-
Celkem		20 000,-

Vlastními silami Mafie zajistí:

- Vykližení stávající kuchyňky společně s panem školníkem
- Uklizení po malířích a řemeslnících
- Dokončovací práce po instalaci kuchyňské linky
- Zařízení a nákup kuchyňských potřeb s předákem

Důvody projektu:

- Současná kuchyňka byla zařízena a vybavena starým nábytkem, který byl přemontován ze staré školy
- Nábytek je hodně poškozený
- Zařízení kuchyňky je velmi staré a nevyhovující

Propagace:

- Mafie má připravenou prezentaci na obhájení projektu, která je přílohou této žádosti
- Mafie se bude podílet na organizaci setkávání v rámci projektu MAS-achát
- Bude se podílet na dalších akcích pořádaných školou
- Bude mít patronát a dohled na pořádku a organizaci dalších akcí, které bude škola pořádat
- O všech akcích bude podávat spolu s předákem informace na internetové stránky školy

Závazek na 5 let: Je dán plánem využívání na řadu let dopředu

- Hodiny vaření I. a II. stupně v rámci prvouky a výchovy ke zdraví
- Hodiny vaření v rámci pracovního vyučování v 7. třídě
- Kroužek vaření na I. stupni
- Kroužek vaření na II. stupni
- Pečení vánočních perníčků – vánoční dílničky
- Projektové dny – zdravá výživa
- Příprava občerstvení na společné akce: Festival pěňčínská nota, Soutěž koulíme koulíme kouli.., Recitační soutěž, Běžecké lyžařské závody, Sportovní přebory školy
- Spolupráce s obcí, nabídka veřejnosti – Semináře pro občany „Zdravá výživa“

Přílohy:

Číslo přílohy	Obsah	Počet stran, formát
Příloha č. 1	Cenová nabídka kuchyňky	1x A4
Příloha č. 2	Cenová nabídka elektroinstalace	1x A4
Příloha č. 3	Presentace Mafie	12 x A4

Podpisy:

Kuchyňka byla slavnostně otevřena 25.8. 2014

• Projekt EU ukončen

Cílem projektu bylo pomocí nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání.

Naše škola vyučuje podle školní vzdělávacího programu „Škola pro život“, který vychází z koncepce vzdělávání, jenž klade hlavní důraz ve své vzdělávací práci na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje individuální možnosti.

Projektem EU peníze školám jsme podpořili jeden z našich cílů stanovených v ŠVP a to udržení stávajících podmínek ke vzdělávání na škole v souladu ŠVP s RVP a zajištění materiálních, technických, ekonom., hygienických a dalších podmínek ke vzdělávání. Podařilo se nám rozšířit IT vybavení školy. Pořídili jsme nové dataprojektory, notebooky, externí disky a rozšířili stávající 2 interaktivní tabule o interaktivní projekci na stávající bílou tabuli s ovládáním interaktivního pera. Tím jsme zprostředkovali další moderní způsob výuky umožňující aktivní zapojení žáků do procesu učení, vhodně zapojit a vtáhnout žáka do maximální spoluúčasti na učení.

Individualizací cizích jazyků jsme zlepšili rozvoj individuálních schopností všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti cizích jazyků. Cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu jsme zvýšili kvalitu výuky cizích jazyků. Žáci jsou tak vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky, což vede ke zvýšení jejich klíčových kompetencí v oblasti cizích jazyků

Zvýšili jsme také odborný růst ped. pracovníků v oblasti vyučování cizích jazyků, v oblastech vedoucích k prohloubení vyučované specializace. V průběhu projektu došlo k značnému zkvalitnění metodiky výuky jazyků a zavádění nových postupů do výuky s využitím moderních technologií.

Individualizací čtenářské a informační gramotnosti na I. stupni jsme vytvořili podmínky podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky projektu jsme zajistili materiální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Individualizací výuky jsme také podpořili oblast přírodovědné gramotnosti II. stupně. Učebnu jsme dovybavili moderními mikroskopy a malou přenosnou laboratoří. Naši žáci tak mohou poznávat propojenost teorie s praxí za zlepšených vzdělávacích podmínek.

Naší prioritou je vést žáky k všestrannému používání informačních technologií. Pomocí interaktivních nástrojů tak dáváme dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe.

Pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme podpořili pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji přírodovědné, čtenářské a informační gramotnosti. Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni ve využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

Indikátorem úspěšnosti tohoto projektu jsou vzdělávací výsledky našich žáků, výsledky v soutěžích, prezentace školy, spokojenost žáků a rodičů.

Specifické cíle

- Vytvořili jsme 15 sad digitálních učebních materiálů pro využití ve výuce běžných předmětů.
- Vytvořili jsme 72 vzdělávacích materiálů pro oblast cizích jazyků.
- Zkvalitnili jsme výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií.
- Dovybavili jsme odbornou učebny Ch, Př novými pomůckami.
- Zpřístupnili jsme digitální vzdělávací obsah on-line i off-line a podpořili rozvoj odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.

Cílové skupiny

Cílovými skupinami byli:

- pedagogičtí pracovníci školy
- žáci školy

Klíčové aktivity projektu byly splněny podle plánu

Klíčové aktivity projektu byly zvoleny dle závazně definovaných oblastí a aktivit, platných pro danou výzvu č. 21 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Tabulka 1 - Klíčové aktivity a jejich definice

U každé aktivity je uvedena její

konkrétní náplň.

Šablona klíčové aktivity	Náplň aktivity – indikátor
I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol	36 x HOD ¹ – Čtenářský klub 4. ročník 36 x HOD – Čtenářský klub 4. ročník
II/1 Individualizace výuky cizích jazyků I	36 x HOD – Konverzace v Aj 7. ročník 36 x HOD – Konverzace v Aj 7. ročník
II/1 Individualizace výuky cizích jazyků	36 x HOD – Konverzace v Aj 9. ročník 36 x HOD – Konverzace v Aj 9. ročník
V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů	36 x HOD – Biologická praktika 8. ročník 36 x HOD – Biologická praktika 8. ročník
II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	36 x VM ² – Anglický jazyk 5.,6.,7.,8.,9. ročník 36 x VM – Anglický jazyk 5.,6.,7.,8.,9. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM ³ - Přírodopis 6.,7.,8.,9. ročník 20 x DUM – Zeměpis 6.,7. ročník 20 x DUM – Matematika 8. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM -Chemie 8.,9. ročník 20 x DUM – Matematika 7. ročník 20 x DUM – Matematika 6., 9. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – 1. stupeň 5. ročník _Český jazyk 20 x DUM – 1. stupeň 5. ročník _Vlastivěda 20 x DUM – 1. stupeň 3. ročník_Prvouka
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM - Dějepis 6.,7.,8. ročník 20 x DUM –Přírodověda, 5. ročník 20 x DUM – Zeměpis 8.,9. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Český jazyk 6.,7.,8.,9. ročník 20 x DUM – 1. stupeň 2. ročník_Matematika 20 x DUM – Fyzika 6.,7.,8.,9. ročník
I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky	2 x kurz

¹ HOD = Výuková hodina

¹ VM = Vzdělávací materiál

¹ DUM = Digitální učební materiál

v této oblasti	
3 x II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	3 x kurz
2 x III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	4 x kurz
V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků a k individualizaci výuky v této oblasti	4 x kurz

Harmonogram projektu **dozržen**

Tabulka 2 - Harmonogram projektu

Činnost	Datum
Zahájení projektu:	06. 05. 2011
1. průběžná monitorovací zpráva (05/11-10/11):	30. 11. 2011
2. průběžná monitorovací zpráva (11/11-04/12):	31. 05. 2012
3. průběžná monitorovací zpráva (05/12-10/12):	30. 11. 2012
4. průběžná monitorovací zpráva (11/12-04/13):	31. 05. 2013
Předpokládané ukončení projektu:	05. 11. 2013
5. průběžná monitorovací zpráva (05/13-10/13):	30. 11. 2013
Závěrečná monitorovací zpráva a závěrečné vyúčtování:	30.11. 2013

Rozpočet projektu byl splněn

Finanční zdroje projektu dle jednotlivých vybraných klíčových aktivit – šablon – byly splněny, s drobným přesunem v nákladové oblasti

Tabulka č. 5 – Předpokládané náklady

Nákladová oblast	Částka záměr	Částka skutečné čerpání
Odměny projektovému týmu	235 200,- Kč	261 960,- Kč
Náklady na vzdělávací kurzy	19 500,- Kč	24 399,- Kč
Nákup pomůcek a vybavení	796 811,- Kč	759 510,- Kč
Rezerva -administrativa, zpracování mezd, doprava	5 000,- Kč	10 642,- Kč
Zdroje celkem:	1 056 511,- Kč	1 056 511,- Kč

Mgr. Miluše Halamová

Přílohy

- Č. 1 přehled výsledků, olympiád a soutěž
- Č. 2 přehled klasifikace a chování za rok 2013 / 2014
- Č. 3 přehled vzdělávání pedagog. pracovníků
- Č. 4 finanční zúčtování státní přímé dotace
- Č. 5 výsledky inventarizace 2013
- Č. 6 závěr z protokolu o kontrolním zjištění HZS
- Č. 7 výsledky hodnocení žáků 8. třídy - scio testy
- Č. 8 protokol o převzetí cen soutěže PaySeeCup
- Č. 9 osvědčení MISP- masáže dětem Štěpánka Lačná
- Č. 10 proškoly.cz - zapojení školy do projektu

