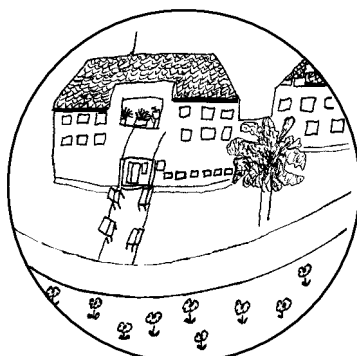


Základní škola Pěčín 22, příspěvková organizace



ZŠ Pěčín

Výroční zpráva

O činnosti za školní rok 2014 / 2015

Zřizovatel:	Obecní úřad Pěčín, Pěčín 57, 468 21 Bratříkov ZŠ s právní subjektivitou od 1. ledna 1994
Identifikační číslo zařízení:	600 078 256
Identifikační číslo organizace:	43257151
Způsob hospodaření:	Příspěvková organizace
Členění:	1.stupeň 1. – 5. ročník 2. stupeň 6. – 9. ročník
Výuka:	podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZV:č.j. 31504/204-22 ŠVP: č.j. 154/2007-1
	e-mail: zspenc@seznam.cz
Stránky školy:	http://www.zspencin.cz
You Tube	zspencin@gmail.com

Zprávu vypracovala:

Mgr. Miluše Halamová
ředitelka školy

Obsah

Zpráva o činnosti.....	3
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	4
3. ÚDAJE O ŽÁCÍCH, VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
• Údaje o žácích k 1. 9. 2014	5
• Prospěch k 30. 6. 2015	5
• Chování	5
• Absence	5
• Využívané vzdělávací programy	5
• Přijímací řízení	6
• Integrovaní žáci.....	6
4. ÚSPĚCHY (VÝSLEDKY OLYMPIÁD, SOUTĚŽÍ,...)	8
• Fotografický kroužek a jeho úspěchy	8
• Pěnčínská nota.....	8
• Pekařův pohár.....	9
• Maloskalský pohár v atletice	9
• Činnosti dětí v kroužku Hra na flétnu.....	9
• Beseda na IPS úřadu práce o volbě budoucího povolání.....	10
• Den Matek ve škole	10
• Projekt TECH-UP	10
• Pay Sec Cup.....	11
• 5. ročník celostátní soutěže „SAPERE – vědět, jak žít“.....	11
• Branný den.....	11
• Soutěž finanční gramotnost	11
• Volné aktivity školy.....	12
• ZŠ bilancuje a hodnotí.	16
• Činnost kroužků	17
5. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	17
6. ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ.....	18
7. ZPRÁVA KULTURNÍHO REFERENTA.....	19
• Mléko do škol	20
8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	20
9. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY - PERSONÁLNÍ SITUACE.....	20
10. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY.....	20
11. ŘÍZENÍ ŠKOLY.....	20
12. DLOUHODOBÝ PLÁN – koncepční záměry a úkoly 2015 -2018.....	21
• Oblast řízení a správy	21
• Oblast vzdělávání.....	21
• Oblast sociální	21
• Cíle.....	22
• Oblast pedagogická.....	22
• Oblast materiálně technická.....	22
• Oblast personální	23
• Oblast ekonomická	23
• Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností	23

13.	PORADENSKÉ SLUŽBY	23
14.	ÚDAJE O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU KONTROL.....	23
15.	DALŠÍ ÚDAJE O ŽIVOTĚ ŠKOLY.....	24
	• Školní družina.....	24
	• Granty a dotace z LK	24
16.	Projekty a výsledky hodnocení	25
	• Projekt sběr druhotných surovin.....	25
	• „Adventní dílna“ , projekt.....	25
	• „Den Slabikáře“, projekt 1. a 9. třídy	25
	• Projekt „ Young Démosthenes“	26
	• Projekt „Masáže dětem“	26
	• Projekt „ Den Země“	26
	• Projekt „Čtení pomáhá“	27
	• Projekt „Koulíme koulíme kouli“	27
	• Projekt „Olympijský víceboj“	27
	Přílohy	28
od	č.2. k nahlédnutí v ředitelně školy.....	28
	• Č. 1 přehled výsledků, olympiád a soutěží	28
	• Č. 2 přehled klasifikace a chování za rok 2014 / 2015	28
	• Č. 3 Výsledky výběrového zjišťování výsledků žáků ČŠI 2014 / 2015.....	28
	• Č. 4 Výsledky finanční kontroly LK.....	28
	• Č. 5 Výsledky veřejnosprávní kontroly Sdružení obcí LK	28
	• Č. 6 Výsledky inventarizace 2014	28
	• Č. 7 Screeningové šetření čtení a psaní v 2. třídě	28
	• Č. 8 Finanční zúčtování státní přímé dotace	28
	• Č. 9 Roční hodnocení sběru surovin	28
	• Č. 10 Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků.....	28
	• Č. 11 Fond Sidus - poděkování.....	28

Zpráva o činnosti

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZŠ Pěnčín zabezpečuje výuku a výchovu v rozsahu obecně právních předpisů a vytváří

všestranné podmínky pro využití volného času dětí. V mimoškolní době poskytuje prostory školy pro činnost zájmových kroužků a organizací.

datum zařazení do sítě: 7.6. 1999

adresa: Pěnčín 22, 468 21 Bratříkov

telefon: 483 397 027, 483 397 607, fax 483 397 727

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	600 078 256	kapacita 270 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	600 078 256	60 žáků
ŠKOLNÍ KLUB AŠSK	IZO	LIB46629	27 žáků
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	není součástí	
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	není součástí	
JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY	IZO	není součástí	

Při škole zřízeno Sdružení rodičů a přátel školy (SRPDŠ) registrované Ministerstvem vnitra ČR 14.10.1991 pod č.j. VSC / 1 – 7978/91-R.

2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

a) Počet tříd se nezměnil, na střední školy a učiliště odešlo v září 2015 19 žáků a do první třídy nastoupilo 26 dětí. Na víceleté gymnázium odešli v tomto roce 3 žáci. K 13. 10. 2013 se z naší školy odhlásil žák z 1. třídy a přestoupil na ZŠ do Kokonína, na Ukrajinu se vrátili 10.01. 2 děti ze 4. třídy. 1. 11. přestoupil na ZŠ Katolickou do Jablonce žák z páté třídy a 29. 12. se z důvodu stěhování odhlásil chlapec z páté třídy a přešel do ZŠ Osečná. 24.11. z důvodu nespokojenosti matky odešla do ZŠ školní do Železného Brodu žákyně ze 6. třídy. Na naši školu přestoupili ze ZŠ Huntířov k 1.9. 2 děti do 4. třídy.

b) Kapacita školy je uspokojivá, ale některé třídy jsou malé a vzhledem k tomu, že přibývá počet dětí, budeme mít problém je ve škole rozmístit. Máme krásné učebny a ateliér na výuku. Stále nám chybí prostory na sportovní vyžití. V březnu a červnu 2014 proběhlo setkání zainteresovaných lidí na OÚ ohledně budování nového sportovního areálu u hřiště. Mám z toho velikou radost, jen aby se realizace povedla, je to 16 měsíců a zatím žádné pozitivní zprávy..

c) 1. 9. 2009 jsme otevřeli druhé oddělení školní družiny, obě oddělení jsou stále plně obsazena. Ve školním roce 2014 – 2015 jsme spodní oddělení uvolnili pro potřeby MŠ a přestěhovali se do ateliéru. V prvním oddělení bylo 30 žáků. Z 1. třídy 22 žáků a 3. třídy 8 žáků pod vedením vychovatelky Libuše Matějčkové. Druhé oddělení navštěvovalo 30 žáků, kteří pracovali s paní vychovatelkou Monikou Mastníkovou, v oddělení bylo 19 dětí 2. třídy a 11 dětí 3. třídy. Obě vychovatelky pracovaly na zkrácený úvazek. O ranní družinu projevili zájem rodiče 3 dětí. Nabídli jsme jim po dohodě s p. ředitelkou Hornovou ranní dohled v oddělení MŠ v odloučeném pracovišti v naší ZŠ. Rodiče nabídku přijali.

Ve školní družině zakončila svoji dlouholetou práci odchodem do starobního důchodu paní Libuše Matějčková. Za její nápaditou a tvořivou práci ji náleží velké poděkování.

d) Ředitelka ZŠ musela rozhodovat o odkladu začátku povinné školní docházky u jednoho žáka. Do první třídy pro školní rok 2015 / 16 bylo zapsáno 6. 2. 2013 27 dětí. O odklad požádali rodiče jednoho žáka. Žádosti bylo vyhověno. Odvolání proti rozhodnutí ředitele nebylo žádné.

e) Na druhém stupni obohacujeme výuku o další předměty. Od páté třídy vyučujeme informatice po jedné hodině týdně, v 7. a 9. třídě jsme v rámci projektu EU zařadili Konverzaci v Aj, konverzace Aj se osvědčila budeme v ní nadále pokračovat. Od školního roku 2015 /16 zařazujeme v rámci kroužku Aj v 1. třídě pro všechny žáky s dotací jedné hodiny týdně. Ve školním roce 2003/04 jsme vzhledem k dlouhodobému projektu „ Naučná stezka“ zařadili v 8. třídě předmět zeměpisná praktika, ve výuce tohoto předmětu také pokračujeme.

3. ÚDAJE O ŽÁCÍCH, VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

• Údaje o žácích k 1. 9. 2014

škola	počet tříd	počet žáků	průměr na třídu	na učitele
ZŠ Pěncín	9 + 2 ŠD	183	20,33	15,25

• Prospěch k 30. 6. 2015

ročník	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprosp.
1.	26	26	0	–
2.	23	20	3	–
3.	22	20	2	–
4.	21	15	6	–
5.	21	6	15	–
6.	18	10	8	–
7.	14	7	7	–
8.	13	4	8	1
9.	19	5	14	–
celkem	177	113	63	1

• Chování

Na závěr školního roku bylo uděleno celkem 46 pochval a z toho 38 pochval na I. stupni. Při bilancování na závěrečné akademii 4 žáci získali mimořádné ocenění ředitele školy za mimořádné výkony. Byly uděleny dva druhé stupně z chování, jeden na prvním a jeden na druhé stupni. Bylo navrženo 9 napomenutí ředitele, z toho 4 na druhém stupni, většina opět za velmi lajdácký přístup k práci a nevhodné chování. Všichni žáci postoupili do vyššího ročníku. Maruška Hlaváčková z 8. třídy vykonala opravnou zkoušku z českého a anglického jazyka. Hodnocení dostatečný.

• Absence

Omluvená I / II. pol.: hodin 5 515 / 7 332 ϕ 31,158 / 41,424 na žáka
 Neomluvená I. / II. pol.: hodin 0 / 2 ϕ 0 / 0,011

Oproti loňskému školnímu roku se absence zhoršila o 653 hodin v I. a 984 hodin v II. pololetí. Absence v druhém pololetí byla ovlivněna neštovicemi. Na I. stupni mělo neštovice celkem 37 dětí, z toho nejvíce v 1. třídě 14 dětí. Na druhém stupni to pak bylo 5 žáků.

• Využívané vzdělávací programy

ŠVP č.j. 154 2007 / 1

Učební plány a osnovy byly splněny .

• Přijímací řízení

proběhlo díky obětavosti výchovné poradkyně bez komplikací

Informovanost žáků a rodičů:

- třídní konzultace s rodiči vycházejících žáků s třídními učiteli
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní a učiteli
- besedy se studenty SŠ
- dny otevřených dveří střed. škol

Vycházející žáci:	počet 19	z toho 8 chlapců / 11 dívek
Gymnázium	3	
VOŠ- obchodní akademie Jablonec nad Nisou	1	cestovní ruch
SPŠ strojní a elektrotechnická, Liberec	2	elektrotechnik
SPŠ strojní a elektrotechnická, Liberec	1	strojírenství
SPŠ strojní a elektrotechnická, Liberec	1	informační technologie
Integrovaná střední škola Semily	1	eletrikář
Integrovaná střední škola Nová Paka	1	elektrotechnik
Střední škola gastronomie a služeb Liberec	1	cukrář,
Střední škola gastronomie a služeb Liberec	1	kosmetické služby
Střední zdravotnická škola, Liberec	1	zdravotní asistent
SUPŠ sklářská Železný Brod	1	desing skla a světelné objekty
Střední škola hospodářská a lesnická –Frýdlant	1	sociální činnost,
Střední škola hospodářská a lesnická –Frýdlant	1	veterinářství
Střední zemědělská škola Brandýs nad Labem	1	agropodnikání
Střední odborná škola- Euro škola Česká Lípa	1	hotelnictví
Střední odborné učiliště Hubálov	1	opravář zemědělských strojů
Celkem	19	17 maturitních oborů

Všichni žáci byli zařazeni v prvním termínu přijímacího řízení

Žáci z pátých tříd:

V tomto školním roce z naší školy odešli tři žáci na víceleté gymnázium dva do Jablonce nad Nisou a jeden do Turnova.

• Integrovaní žáci

Při reedukaci žáka 5. třídy byl kladen důraz na práci s textem – doplňování, vyhledávání slabik a slov, zdůvodňování procvičovaných gramatických jevů, čtení, čtení s porozuměním, doplnění učiva, rozvoj grafomotoriky. Využíval pracovní sešity a texty pro dyslektiky, názorné tematické pomůcky, přehledy na kartách, bzučák. Při doplňování učiva si daný jev vždy nejprve zopakoval. Oblíbenou pomůckou se staly výukové karty Logico Piccolo, které slouží nejen k rozvíjení dovedností, ale i k pobavení. Využili jsme soubor ČJ – „Vyjmenovaná slova“ a k opakování slovíček AJ – soubor „My town“.

Opět se velmi osvědčila práce s výukovým programem pro dyslektiky na interaktivní tabuli: I. díl, nově i Dyslexie II. - cvičení na rozvoj sluchového, zrakového vnímání a na orientaci v prostoru a čase. Zvláště pak v období, kdy už byl hodně unavený. Při reedukaci pracoval téměř do konce dubna dobře.

Hodiny nápravy žáka 6. třídy probíhaly pravidelně. Pracovali jsme s doporučeným textovým materiálem pro dyslektiky, PS Čj 6. ročník, programy na počítači a v posledním období nový

program pro dyslektiky, který ho bavil nejvíce. Na motoriku jsme využili maňásky a pro představivost hru Ubongo.

Žák byl téměř vždy pozitivně naladěný, často však působil unaveně, nesoustředil se, v myšlenkách odbíhal ke svým zážitkům a rád by je vyprávěl.

Bohužel chybí i krátkodobá paměť. Písmo je velmi neúhledné a nečitelné, proto jsem volila krátké přepisy a hlavně doplňování. Čtení mu činí velké potíže a není schopen vnímat, co čte.

Přestože výsledky u něho nevidím, v individuální hodině je nucen, kromě chvilky relaxací, neustále pracovat, což mu určitě prospívá.

Reedukace žáka 3. třídy byla zaměřena na správnou techniku čtení, výslovnost, čtení s porozuměním, rozvoj grafomotoriky, vizuomotorickou koordinaci, nápravu ve psaní se zaměřením na gramatiku, rozvoj zrakové a sluchové percepce, rozvoj jemné motoriky, rozvoj pravolevé orientace, koncentraci pozornosti.

Žák využíval pracovní sešity a texty pro dyslektiky, názorné tematické pomůcky, přehledy gramatiky na kartách, bzučák. Oblíbenou pomůckou se staly výukové karty Logico Piccolo.

Osvědčila se práce s výukovým programem pro dyslektiky na interaktivní tabuli: I. díl, nově i Dyslexie II. - cvičení na rozvoj sluchového a zrakového vnímání a na orientaci v prostoru a čase.

Žák byl při reedukaci často unavený, ospalý, dopouštěl se chyb, a to i při práci na interaktivní tabuli. K práci jsem ho musela pobízet. Zlepšení vidím ve čtení, písmo stále špatně čitelné, neúhledné.

Reedukaci žáka 7. třídy jsme zaměřili na práci s textem, rozvoj zrakové percepce a paměti, zdokonalování čtenářské techniky, čtení s porozuměním, na opakování aktuálního učiva.

Žák letos poprvé vyzkusil výukovou pomůcku „Logico Piccolo“ k procvičování a opakování gramatiky českého a anglického jazyka. Využíval čítanku pro dyslektiky, texty na doplňování, vyhledávání slov a slabik, názorné tematické pomůcky a přehledy na kartách. Procvičoval i probírané učivo z matematiky. Při opravě chyby zdůvodňoval. Mezi nejoblíbenější činnost patřila práce na interaktivní tabuli na rozvoj sluchového a zrakového vnímání a na orientaci v prostoru a čase (nově i Dyslexie II.).

V hodinách reedukace pracoval velmi dobře až do samého závěru. Byl velmi pečlivý, hlavně v písemném projevu. Nejvíc ho bavily různé rébusy a křížovky, pracoval se zaujetím, s minimem chyb.

Hodnocení žákyně 8. třídy v hodinách nápravy

V letošním roce chodila na nápravu jednou za dva týdny v rozsahu 60 minut. Docházka byla pravidelná. Protože na kontrolním vyšetření byla diagnostikována i dyskalkulie, hodiny reedukace byly půleny na matematiku, na rozvoj čtenářských a komunikačních schopností a na upevnění základního učiva v českém jazyce. Ve čtení přetrvávají chyby z nepozornosti, ale zlepšilo se čtení s porozuměním. V matematice jsme se zaměřily na základní učivo, které bude pro Anetu nejdůležitější v jejím životě. Zařadily jsme i něco z finanční gramotnosti. Domácí příprava na hodiny byla vzorná.

Hodnocení žáka 7. třídy v hodinách nápravy

Žák docházel na nápravu jednou za dva týdny v rozsahu 60 minut. Soustředili jsme se hlavně na úroveň vyjadřovacích schopností se správným dýcháním. Dále jsme pokračovali ve zlepšení úrovně hlasitého čtení a procvičovali jsme pravopisné jevy. Dbali jsme na sebekontrolu, rozvíjeli jsme zrakové vnímání. Žák byl pokaždé vzorně připravený na hodiny a pracoval velmi svědomitě.

Hodnocení žáka 4. třídy v hodinách nápravy

U něho byla diagnostikována v lednu tohoto roku SPU dysortografie, porucha pozornosti a aktivity ADHD. S nápravou jsme začali od února v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Rozvíjeli jsme sluchové vnímání a rozlišování, artikulační přesnost, fixaci písmen, slovní diktát, dohledávání chyb přes zrakové vnímání. Pro žákovo zklidnění jsme se učili jógové dýchání. Zařadili jsme cvičení

z programu Maxík a věnovali se zdravotnímu cvičení k uvolnění ruky při psaní. Musela jsem často střídat činnosti, aby hodiny Marka bavily. S jeho prací jsem byla spokojená i domácí příprava s maminkou byla vedena velmi pečlivě.

S dětmi pracovaly paní uč. Lenka Stružská, Renata Pospíšilová a Eva Divinová .

4. ÚSPĚCHY (VÝSLEDKY OLYMPIÁD, SOUTĚŽÍ,...)

Úspěchů jsme v tomto školním roce zaznamenali opět mnoho, výčet je v příloze výroční zprávy v tabulce.

• Fotografický kroužek a jeho úspěchy

Radek Votoček zažil velmi úspěšný fotografický rok. Jeho fotografie dostaly řadu diplomů a ocenění. V soutěži „Fotograf roku 2014“, které se zúčastňují stovky fotografů z Čech a Slovenska, ocenila Radkovi komise profesionálních fotografů celkem 8 fotografií.

V soutěži Brody v Brodě získal první a druhé místo na téma „Život ve škole“ a ocenění „Nejlepší junior do 20 let“. Soutěže se zúčastnilo 88 fotografů. Výstava putovala po pěti městech (Brodech) a od 27. února do 29. března byla k vidění v Železném Brodě v Městské galerii Vlastimila Rady. Na konci listopadu si ještě dojel do Prahy pro cenu za fotografii na téma „Génus loci“. Soutěže se zúčastnil úspěšně již podruhé a pokaždé byl nejmladším účastníkem. Fotografie byly k vidění v divadle Na Prádle na Malé Straně. Vyhodnocena zde byla i fotografie Petra Šourka

V rámci fotografické soutěže „Noc divadel“ jsme navštívili divadlo v Železném Brodě -generálku ochotnického STUDIA HAMLET 15. listopadu. Zhlédli jsme hru Emy Destinové "Všechna sláva polní tráva", podívali se do zákulisí, besedovali s herci. Někteří odvážní si vyzkoušeli kostýmy a postavili se na pódium divadla. Hlavně však jsme nafotili spousty krásných fotografií. Některé jsme vybrali a poslali do soutěže Divadelního ústavu v Praze. Radek Votoček byl opět se svojí fotografií vyhodnocen.

Fotografické soutěže Městské knihovny v Jablonci nad Nisou na téma „S tebou mě baví svět“ se účastnili všichni členové fotokroužku. Ve velké konkurenci obsadila 3. místo Katka Pilařová s fotografií „Dva kamarádi“ a Katka Šťastná 2. místo s fotografií „Ve třech to lépe jede“

Šest dalších fotografií bylo vybráno mezi 15 nejúspěšnějších

Soutěž „MLADÍ FOTOGRAFUJÍ PAMÁTKY 2015“

1. místo - Radek Votoček, Bratřikov
Magický prostor Kalvárie – Křížový vrch u Cvikova



Praha 16.4. 2015

V soutěži mladí fotografují památky Radek obstál a obsadil 1. místo.

Srdečně Radkovi gratuluji má opravdu úžasný cit a oko pro krásné fotografie.

Miluška Halamová

• Pěňčínská nota

Dne 14. 5. 2015 se uskutečnil 17. ročník festivalu Pěňčínská nota, do kterého se zapojilo 51 žáků ze ZŠ Pěňčín, ZŠ Jenišovice a ZŠ Malá Skála.

V bohatém programu se žáci předvedli v oboru hudebním – zpěv, instrumentální činnost především flétny, kytara, trubka a smyčcové nástroje. Recitace byla hojně

zastoupena našimi žáky díky recitační soutěži, jejich výkony byly úžasné.

Výtvarníci pracovali ve školním ateliéru na téma „S tebou mě baví svět.“ Účastníci podali vyrovnané výkony, převažovala kresba zvířátek.

Strávili jsme příjemné dopoledne plné hudebních zážitků a budeme se těšit na další ročník.

Mgr. Jitka Drobíková

• **Pekařův pohár**

Dne 9. 4. 2015 se žáci 7. třídy ve složení Halamová Markéta, Brožek Ondřej, Pešek Petr a Šourek Petr zúčastnili vědomostní soutěže „Pekařův pohár“. Se soupeři se utkali v matematice, českém jazyce, humanitních a přírodovědných předmětech. Vybojovali krásné 2. místo. Děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy.

Recitační soutěž

Naplánovat školní kolo recitační soutěže nebylo jednoduché, protože nemocnost dětí byla v období přelomu ledna a února velká. 26.2. jsme se sešli, abychom porovnali přednes jednotlivých žáků, kteří soutěžili v několika kategoriích. Stejně jako v předchozích letech museli soutěžící projít třídním kolem. Úroveň přednesu byla velmi dobrá a všichni přítomní měli možnost rozhodnout o postupu těch nejlepších do okresního kola. To se konalo 21.3. v Jablonci nad Nisou a ani tam naši zástupci neudělali ostudu. Všichni si čas s básničkami či prózou užili.

Lucie Židková

Když jsme přišli do Víkyně, zaregistrovali jsme se a hned jsme dostali účastnický diplom. Poté jsme vešli do velké místnosti. Tam nám nějaká paní představila porotce a ostatní soutěžící. Adélka byla první na řadě. Kuba vystupoval jako poslední. Byla dvě kola a recitovali jsme oba texty. Z prvního kola se nám nejvíce líbila báseň: „Jak mě medvěd snědl“. Po prvním kole nastala desetiminutová pauza, abychom se mohli ještě připravit na druhé kolo. Áďa i já jsme byli trochu vyděšení. Poté, co Áďa dorecitovala druhou báseň, odešla. Mně se nejvíce líbila báseň od blondaté copaté dívky, ale název jsem bohužel zapomněl. Na konci vybraly porotkyně tři nejlepší, kteří postoupili do krajského kola. Nakonec nám porotkyně rozdala pár velice užitečných rad, např. že si máme vybírat jednu báseň od jednoho autora a druhou od jiného. Prý abychom předvedli negativní i pozitivní pocity. Myslím, že tyto rady nám hodně pomohly do nového roku, tak se těšíme. A snad pomohou i vám, kteří tento článek čtete.

6. tř. Adéla Bernatová a Jakub Svoboda

• **Maloskalský pohár v atletice**

Dne 4. června 2015 se pětadvacet žáků 1. – 5. ročníku zúčastnilo atletického víceboje družstev „Maloskalský pohár 2015“. Soutěžili žáci těchto dalších škol: ZŠ Malá Skála, ZŠ Jenišovice a ZŠ Koberovy. Naše děti podaly výborné výkony a stejně jako v loňském roce vybojovaly vítězství a obhájily „Maloskalský pohár“. Současně s družstvy byli vyhodnoceni i jednotlivci. Z naší školy získalo první místo 5 žáků, druhé místo 4 žáci a třetí místo 3 žáci.

Žáci i učitelé měli z úspěchu velkou radost.

• **Činnosti dětí v kroužku Hra na flétnu**

V tomto školním roce navštěvovali kroužek žáci ze 3.-6. třídy. Stává se pomalu tradicí, že vystupujeme při příležitosti rozsvěcení vánočního stromečku na Pěncíně a v DPS v Alšovicích. Ani letos tomu nebylo jinak. Od října jsme pilně trénovali vánoční koledy, pokročilejší hráči i ve dvojhlasé úpravě, a první adventní víkend jsme tyto koledy zahráli. Škoda jen, že aparatura opět selhala a bylo nás málo slyšet. Třetí prosincový týden jsme se vydali do DPS v Alšovicích, kde jsme

se snažili zpříjemnit předvánoční čas místním seniorům. Kromě koled v podání fléten zazněly i básničky a koledy zpívané. Odměnou nám bylo usměvavé publikum a příjemné pohoštění.

Novinkou bylo květnové vystoupení na pouti na Krásné. Pro tuto příležitost jsme nacvičili několik lidových písní, opět ve dvojhlasé úpravě. Zde nám neprálo počasí, díky čemuž přišlo i málo diváků. Ale to ovlivnit nedokážeme.

Během celého školního roku vystupovali děti na školních besídkách a na festivalu Pěňčinská nota.

Chtěla bych všem flétnistům a flétnistkám poděkovat za vzornou reprezentaci školy a pochválit ji za snahu a píli, kterou hře na flétnu věnovali. Doufám, že se v novém školním roce s některými z nich opět uvidím.

Mgr. Andrea Hořáková

• **Beseda na IPS úřadu práce o volbě budoucího povolání**

Jako každým rokem jsme se i letos vydali na úřad práce, konkrétně do Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání, které je speciálně zaměřeno i na volbu povolání pro mládež.

Brzy nás čeká přijímací řízení na střední školy, a proto pro nás byla beseda velice přínosná. Výběr vhodné střední školy je startem pro celoživotní profesní dráhu člověka a každý by se měl před tím, než podá přihlášku na střední školu, zamyslet, jaký druh práce by ve svém budoucím povolání chtěl vykonávat, co by naopak dělat nechtěl, pro jakou práci má dobré předpoklady a pro jakou práci naopak předpoklady nemá.

Vše začalo tím, že nám zástupce SUPŠ sklářské, RNDr. Martin Smola, prezentoval informace o této škole.

Poté se nám plně věnovala Mgr. Ivana Nováková a v průběhu zajímavé besedy se nám snažila zodpovědět všechny otázky, které se výběru budoucího povolání týkaly. Měli jsme také k dispozici různé tištěné materiály. Pro jakou školu se rozhodneme, to už bude záležet na každém z nás.

9. třída, Hana Rambousková

• **Den Matek ve škole**

V měsíci květnu již tradičně oslavujeme DEN MATEK. I žáci naší školy pro své maminky a babičky chystají drobné dárečky, přáníčka a milá překvapení.

Letos poprvé si žáci z kroužků vaření přichystali voňavé a chutné občerstvení, na které pozvali maminky přímo do nové školní kuchyňky.

V příjemném prostředí společně s učitelkami M. Ferstlovou a Š. Lačnou připravili kávu nebo čaj, maminky pohostili připravenými dobrotami, připravili například jablečný koláč, pudinkové poháry, obložené tousty, jednohubky a slané pečivo z listového těsta.

Maminky spolu mohly posedět, popovídat si, seznámit se s rodiči ostatních dětí. Jejich potomci jim alespoň částečně opláceli tu maminkovskou každodenní péči. Mohli ukázat, co již v kuchyni zvládnou samostatně připravit.

Celá akce byla velmi zdařilá. Doufáme, že se stane tradicí, která v dnešní hektické době umožní na chvíli se zastavit a prožít příjemné chvíle mezi svými blízkými.

Fotografie z této akce najdete v galerii na webových stránkách naší školy www.zspencin.cz.

Mgr. Štěpánka Lačná

• **Projekt TECH-UP**

V pondělí 10.11.2014 jsme byli na návštěvě ve Střední průmyslové škole textilní v Liberci. Nejdříve nás paní učitelky z této školy provedly po škole a pak jsme šli do dílen. Tam nám ukázaly stroje na zpracování vlny i na výrobu látek. Rozdělili jsme se do dvou skupin. Vyráběli jsme kytičky z látky a zdobili je plastovými doplňky. Pak jsme cvičili šití na šicím stroji. Žáci této školy nám předvedli malou módní přehlídku. Hodně se mi to líbilo.

Podruhé jsme byli v této škole 26. ledna 2015. V dílnách nám ukázali vnitřek šicího stroje. V laboratoři jsme pod mikroskopy zkoumali textilní vlákna. Při svačině nám pustili film Den bez textilu. Pak jsme plstili různé tvary z vlny. Někteří si vyzkoušeli i mokré plstění. I toto dopoledne se mi líbilo.

Pavel Halama, 5. tř.

• Pay Sec Cup

Paní učitelka Drobíková naši školu zapojila do soutěže od Ery do PaySecCupu, kterého jsme se zúčastnili i minulý rok. Přihlásila 7., 8. a 9. třídu. Proběhlo 5 kol s 20 otázkami. Tématem letošního PaySecCupu byla Itálie. Otázky se týkaly předmětů zeměpisu, dějepisu a přírodopisu. Po pěti kolech bylo vyhodnocení šestnácti nejlepších. Sedmá třída se umístila na 5. místě a devátá třída na 4. místě v Libereckém kraji. Pro sedmou a devátou třídu soutěž skončila. My jsme byli po každém kole první. Do Play-Off jsme se dostali s radostí a odhodláním. V 1. kole Play-Off nás čekalo 10 otázek. Po 1 kole jsme se bohužel neprobojovali do 2. kola Play-Off. Po 1. kole Play-Off pro nás soutěž skončila a jsme mezi 8. -16. místem v České republice. PaySecCupu jsme se věnovali od října do března. Každý z nás dostane Kačabu- letošního maskota PaySecCupu. Nyní se ještě bojuje o hlavní cenu o Eurovíkend v Římě a chytrý telefon pro každého žáka. My tímto děkujeme paní učitelce Drobíkové za to, že nás přihlásila do této báječné soutěže, která nás opět obohatila.

Lenka Novotná a Kateřina Šťastná, 8.třída

• 5. ročník celostátní soutěže „SAPERE – vědět, jak žít“.

Soutěž klade důraz na rozvoj teoretických a praktických znalostí z oblasti zdravé výživy včetně zdravého životního stylu. V listopadu a prosinci 2014 na naší škole proběhlo školní kolo soutěže, kterého se zúčastnilo 63 žáků 2. stupně.

Ve školním kole se v II. kategorii nejlépe umístila Sára Fleišerová, Hana Rambousková, Tereza Vodičková. Žákyně postoupily do okresního kola, kde obsadily 1. místo a postoupily do krajského kola. Našemu týmu blahopřejeme!

Žáci 4. a 5. třídy se školního kola také zúčastnili, ale neměli tolik štěstí k postupu. Snad se jim to podaří příští rok.

Lenka Stružská

• Branný den

16. září 2014 se po roce uskutečnil branný den. Žáci byli rozděleni do dvou kategorií – mladší (1. stupeň) a starší (2. stupeň). Pro mladší bylo 6 úkolů, pro starší o něco víc. Za každý úkol byla jedna indicie, která pomáhala ke konečnému řešení závěrečného slova. Každá třída měla jiné indicie a jiné závěrečné slovo. My, mladší, jsme měli tyto úkoly: Odhad času, lanovou dráhu, první pomoc, štafetový běh, světové strany a hod granáty. Ke konci každý tým řekl, jaké mu vyšlo slovo, pogratalovalo se a tím skončil branný den, který se mi líbil. Užili jsme si v lese, na louce, na hřišti, u sokolovny i před školou. A doufám, že za rok bude branný den stejně zábavný jako byl tenhle rok.

Eliška Kuderová, 5. tř.

• Soutěž finanční gramotnost

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR vyhlásilo pro školní rok 2014/2015 již 6. ročník celostátní „Soutěže Finanční gramotnost“. V listopadu a prosinci 2014 na naší škole proběhlo školní kolo soutěže, kterého se zúčastnilo 63 žáků 2. stupně.

Soutěž vychází ze standardů finanční gramotnosti a navazuje na výuku ve školách, je připravována a probíhá pod odborným dohledem Asociace finanční a občanské gramotnosti, o.s. Školní, okresní a krajská kola jsou organizována prostřednictvím internetového portálu www.fgsoutez.cz, finále soutěže se uskuteční prezenční formou v kongresovém sále České národní banky v Praze.

Soutěžící se setkali s pojmy: peněžní ústavy, banky, RPSN, úvěry, půjčky, rozpočet, hypotéky, ... Museli vypočítat úlohy, se kterými se setkáváme každý den.

Ve školním kole se v II. kategorii nejlépe umístila:

Tereza Vodičková, Kristýna Chvojková, Nikola Votočková

Žákyně postoupily do okresního kola, kde obsadily 1. místo a postoupily do krajského kola. Našemu týmu blahopřejeme!

Mgr. Lenka Stružská

Školní běžecké lyžařské závody

se v tomto školním roce nekonaly, protože nebyly vhodné sněhové podmínky. V plánu byl i lyžařský výcvik pro děti ŠD v Alšovicích. Uvidíme v dalším školním roce.

Vybraní žáci se účastnili běhu na lyžích školních družstev a jednotlivců 24. 2. na Bedřichově.

V běhu na 3 km. se umístili:

1. místo: Denisa nikodýmová

2. místo .Vanesa Hecko

V běhu na 4 km: dívky

2. místo: Kája Dusilová

chlapci

5. místo: Tomáš Preisler

V běhu na 5 km.

3. místo: Vadim Ryshko

4. místo Jan Dubský

5. místo Josef Nagy

Je to obrovský úspěch našich sportovců. Gratuluji a děkuji za reprezentaci. Miluška Halamová

• Volné aktivity školy

Indický den

Dne 28.4.2015 se na naší škole konal Indický den. Žáci 1. stupně měli dvouhodinovou přednášku, na které se od pana Tomáše Kubeše dozvěděli zajímavé informace o Indii a indické kultuře. Promítaly se i obrázky na promítací plátno, které pan Kubeš při své návštěvě Indie pořídil. Kdo se chtěl něco dozvědět navíc, nebo mu něco nebylo jasné, mohl se zeptat. Dotazů bylo hodně, ale všechny se stačily zodpovědět a všem něco zajímavého v hlavě zůstalo. Přednáška byla totiž přímo přečpaná zajímavými informacemi. Myslím si, že se přednáška líbila.

Kateřina Brožková, 5. tř.

Školní exkurze 5. třídy

Den začal jako každý jiný všední den, kromě toho, že jsem se do školy těšila víc, než je mým zvykem. A proč? Čekal nás celodenní výlet. Místo školy jsme nasedli do autobusu a jeli do Zákup. Tam jsme navštívili muzeum masek, kde jsme si mohli masku vybrat, pomalovat a po uschnutí vzít domů. Nechyběla ani přednáška o tom, jak se masky vyrábí, kdy a proč vznikly a z jakých materiálů se dají vyrábět. Když jsme šli okolo polic s hlavami zvířat, tak nám je průvodce sundal a podal na vyzkoušení. Masky jsme si navzájem půjčovali, zkoušeli a fotili se v nich.

Když prohlídka skončila, vydali jsme se na zákupský zámek. Pod mostem jsme viděli medvěda, pořád chodil dokola a vypadal, jako by se nám ukazoval. V zámku byla spousta obrazů a každá chodba měla nádherně vymalovaný strop. Paní průvodkyně byla příjemná a všude povídala zajímavosti. Zámek byl plný původního vybavení, což mu dodávalo starodávné naplnění. Asi nejmíc nás zaujal starý záchod, který byl udělán jako křeslo.

Po prohlídce jsme šli do zámecké zahrady, kde jsme hráli hry. Vedle zahrady je obrovský park. Šla jsem se kousek podívat, ale byl tak velký, že jsem se po cestách vrátila zpět a hrála s ostatními další hry. Když přijel autobus, všichni jsme nasedli a vrátili se ke škole.

Výlet se mi moc líbil.

Eliška Kuderová, 5. tř.

Exkurze na Letišti Václava Havla a v České televizi

Žáci třetí a čtvrté třídy se na začátku června vypravili na exkurzi do zákulisí pražského Letiště Václava Havla a na Kavčí Hory do České televize.

Na letišti začínala exkurze na Terminálu 3, kde jsme si prohlédli zmenšený model letiště.

Vstup do letištních prostor se neobešel bez průchodu bezpečnostní kontrolou.

Poté jsme se mohli podívat na odbavování letadel před startem i po přistání, navádění letadel na startovací dráhu, sledovali jsme práci pozemního personálu. Pozorovali jsme starty i přistávání přímo u dráhy. Nakonec jsme se seznámili s technickým zázemím letiště a technikou Záchranné požární stanice letiště.

V České televizi jsme navštívili několik ateliérů, kde se připravovaly dekorace pro nám známé pořady, jako jsou např. Zázraky přírody, Sama doma nebo pořady programu Děčko.

Mohli jsme si vyzkoušet kostýmy. Na chvíli jsme se stali kameramany a zpravodaji. Zkusili jsme si, jak je těžké používat čtecí zařízení, které využívají novináři ve zpravodajství.

Obě exkurze byly velmi zajímavé.

Mgr. Štěpánka Lačná

Exkurze na SUPŠ v Jablonci nad Nisou

Projektové dny ve dnech 10. a 17. září 2014.

V rámci projektu TechUp 7. a 8. třída navštívila SUPŠ v Jablonci n. N. Projektové dny probíhaly vždy od 9 hod do 13.30 hod.

Žáci 7. třídy se vystřídali ve dvou dílnách a žáci 8. třídy se postupně vystřídali ve všech čtyřech dílnách.

Součástí těchto dnů byla návštěva odborných učeben a dílen s praktickými ukázkami, kde měli žáci možnost vyzkoušet si činnost daného technického oboru, seznámili se se základními bižuterními technikami, vyzkoušeli si potisk na kovovou folii, atd. Cílem projektu bylo zvýšit zájem žáků o řemesla a technické obory.

Každý si mohl vyrobit a odnést různé náramky a jmenovky.

Mgr. Lenka Stružská

Exkurze na pile na Krásné

Dne 30.3. jsme si byli s paní ředitelkou prohlédnout Pilu v Krásné.

Zaměstnanci nás seznámili s různými stroji na zpracování dřeva. Nejdříve nám ukázali jak se dává kulatina na posuvný držák. Pak nás zavedli ke katru. Na něm se mohou nastavit různé zuby a výška. Ukazovali nám rozvedené zuby, to znamená, že na pile je každý zub na jinou stranu. Zjistili jsme, že katr je vojenský, ale není původní. Celý stroj pohání řemenice. Vačkový převod pohání kolo potažené tvrdokovem a to se lépe zahřívá.

Mokrý stromy hned rozřežou a udělají z nich trámy a prkna (na hračky je lepší dub). Pak jsme se šli podívat na sušičku dřeva. Dřevo se dává vysušit na 0,12% vlhkosti i s kůrou, lépe se pak tvaruje. Dřevo na hračky se dává do sušičky na 0,9% vlhkosti.

Dále nám ukázali lakovnu, mají otáčecí podstavec, dají na něj hračku, otáčejí a stříkácí pistolí nastříkají hračku. Lak tvrdne 24hodin.

Pak jsme se šli podívat na další stroje. Nejdříve nám ukázali čtyřstrannou frézku, která má 5 hlav. Čtyři hlavy hoblují a pátá dělá vroubky. Dále jsme viděli cirkulárku - pilu okružní. Frézka na profily je nejnebezpečnější. Mají zde různé vrtačky, stolní vrtačka, kotoučová vrtačka, stojanová vrtačka - dělá velké díry do dřeva, vrtačky na přípravky jsou těsněnky.

Pak nám ukázali bubny, tam se menší dílky brousí i lakují bubnovým lakem, který se do nich nalije. Jako poslední nám ukázali pásovou brusku. Na ní se dobrousí ty výrobky, které se nedají vybrousit v bubnech.

Exkurze se nám moc líbila. Poznali jsme mnoho nového, ale nepřálo nám počasí. Byla nepříjemná zima.

Jakub Svoboda 6. třída

Projektový den v ISS Semily

V letošním školním roce nás čeká významné rozhodování o naší budoucnosti, a proto jsme uvítali možnost navštívit ISS Semily. Když jsme dorazili do Semil, byli jsme rozděleni na dvě skupiny. První skupina začínala u instalatérů a elektrikářů, později jsme se vystřídali s druhou skupinou, která pozorovala práci klempířů. Po prvním střídání jsme my, dívky, pochopily, že tyto obory pro nás nejsou ty pravé. Naštěstí byl na škole i jeden obor pro dívky – sociální služby, ve kterém se studentky připravují např. na práci v domovech důchodců. Viděly jsme ukázkou, jak stlát postele pro pacienty, ukázkou obvazování hlavy, rukou... Samy jsme si mohly vše vyzkoušet.

V druhé části bloku jsme se všichni přesunuli do truhlářské dílny, kde pro nás byly připraveny materiály k výrobě podložky pod kuchyňské nádoby. Každému se výrobek povedl a mohl si ho odnést domů. Myslíme si, že si každý udělal vlastní obrázek o této škole a odnesl si příjemné zážitky.

Kristýna Chvojková, 9. třída,

Ekocentrum Střevlík – Oldřichov v Hájích

V pondělí 2. 3. 2015 jsme navštívili Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje v Oldřichově v Hájích. Byl pro nás připraven polodenní program. Po příjezdu jsme se rozdělili do tří skupin, protože nás bylo celkem 43, a potom se každá skupina vydala do jiné části centra, kde se nám již věnovali jednotliví lektori.

8. třída začínala tématem „Letem ptačím světem“. Byly pro nás připraveny různé aktivity – poznávali jsme ptáky podle zvuků a obrázků, hráli ptačí pexeso nebo skládali obrázky. Na konci dopoledního programu jsme šli na vycházku, půjčili nám dalekohledy, abychom mohli pozorovat lesní ptáky.

4. třída měla program s názvem „Po stopách lesní zvěře“. Lektor žákům povídal o pobytových znameních, také jim ukázal lebku laně, spodní čelist prasete divokého, parohy srnce a jelena. Pracovali také ve skupinách. Následovala druhá vycházka, kde lektor zavedl žáky do ohrady, ve které byly ovce, kozy i prasata.

Program „Po stopách pastýřů“ byl pro žáky 7. třídy. Seznámili se, co vše je potřeba udělat, než získají ovčí vlnu a jak ji zpracovat. Na chvíli se z nich stali farmáři, kteří se starali o ovce, poznávali je, hledali vhodnou pastvu a hráli na pastýřskou píšťalku. Na závěr programu se seznámili s ručním zpracováním vlny a vyrobili si z ní drobné ozdoby a hračky.

Den byl pro žáky velice zajímavý a poučný.

Kateřina Pilařová 8. třída

Velikonoční svátky s kuřetem

Každý rok pořádá žluté Kuřátko s červenobílým záchranným kruhem velikonoční veřejnou sbírku pro děti, které jsou zdravotně nebo mentálně postižené, žijí bez rodičů, nikdo se o ně nestará nebo jim dokonce jiní ubližují. Letos se této sbírky zúčastnili i žáci 6. – 9. třídy.

V rámci projektu „Čtení pomáhá“ si každý čtenář mohl zvolit knihu ve své kategorii a po úspěšném vyplnění testu dostal kredit 50 Kč, které věnoval na tuto charitu.

V letošním 16. ročníku se v rámci této „čtenářské“ sbírky podařilo celkem vybrat 111 450 Kč, a proto jsme rádi, že jsme mohli přispět i my, částkou 6 050 Kč.

Pravidelným vyvrcholením každého ročníku bývají velikonoční svátky, kdy se Česká televize intenzivně věnuje projektu ve svém pořadu s názvem **Pomozte dětem aneb „Když hvězdy nejen tančí“**.

Lenka Stružská

IQ Landie v Liberci

Dne 10. 3. jela 8. a 9. třída do IQlandie. V 8:00 pro nás přijel autobus, který nás odvezl do Liberce. Vysadil nás a my jsme 20 minut čekali, než nás pustili dovnitř. Paní učitelky koupily lístky a poté šla každá třída na svůj program. 9. třída šla do laboratoře. My jsme odešli do planetária. Mladá paní nás hezky uvítala a ukázala nám oblohu. Hledali a pozorovali jsme mléčnou dráhu, souhvězdí atd. To trvalo asi 20 minut. Poté nám pustila film, který se jmenoval „Přírodní výběr“. Byl o Charlesi Darwinovi a jeho teorii o vzniku života. Byl to velmi zajímavý a poučný film. Po programech jsme si s paní učitelkou prošli expozice: Věda v domě, Živly, Zvuková věž, Člověk a Sexmisie.

Myslím si, že se to všem velmi líbilo a velmi jsme si to užili.

Sára Fleišerová 8. třída

Dne 10. 3. 2015 jsme v 8:00 nastoupili do předem objednaného autobusu, jenž nás vysadil v Liberci u IQ landie. Areál IQ landie se nachází naproti multifunkčního zařízení Babylon, kde mimo jiné je již hodně navštěvovaný IQ park.

Asi 20 minut jsme čekali, než nám otevřeli. Hned u vstupu nás zaměstnankyně seznámila se základními pravidly bezpečného chování v prostorách IQ landie. Pak jsme se rozdělili do dvou skupin – na 8. a 9. třídu. Osmá třída měla na programu promítání dokumentárního filmu. Devátá třída se vydala směrem k laboratořím. V laboratořích jsme si vyzkoušeli základy kriminalistiky a zjišťování pH. Zkoušeli jsme daktyloskopii, neboli otisky prstů, neviditelné inkousty, které slouží k rozesílání tajných zpráv aj.

Po ukončení našich „experimentů“ jsme se šli podívat do podzemí na expozici Geolab na minerály. Ke konci jsme si sami mohli prohlédnout další expozice, které nás zajímaly.

Poté jsme se vydali na autobus, který nás dovezl ke škole.

Jakub Kurfiřt 9. třída

Den matek ve škole

V měsíci květnu již tradičně oslavujeme DEN MATEK. I žáci naší školy pro své maminky a babičky chystají drobné dárečky, přáníčka a milá překvapení.

Letos poprvé si žáci z kroužků vaření přichystali voňavé a chutné občerstvení, na které pozvali maminky přímo do nové školní kuchyňky.

V příjemném prostředí společně s učitelkami M. Ferstlovou a Š. Lačnou připravili kávu nebo čaj, maminky pohostili připravenými dobrotami, připravili například jablečný koláč, pudinkové poháry, obložené tousty, jednohubky a slané pečivo z listového těsta.

Maminky spolu mohly posedět, popovídat si, seznámit se s rodiči ostatních dětí. Jejich potomci jim alespoň částečně opláceli tu maminkovskou každodenní péči. Mohli ukázat, co již v kuchyni zvládnou samostatně připravit.

Celá akce byla velmi zdařilá. Doufáme, že se stane tradicí, která v dnešní hektické době umožní na chvíli se zastavit a prožít příjemné chvíle mezi svými blízkými.

Fotografie z této akce najdete v galerii na webových stránkách naší školy www.zspencin.cz.

Mgr. Štěpánka Lačná

Lyžařský výcvik 7. a 8. třídy

Od 16. 2. do 20. 2. 2015 se žáci 7. a 8. třídy zúčastnily lyžařského výcviku ve Skiareálu Severák.

Jak lyžařský výcvik dopadl a jak se žákům líbil, posuďte sami.



- ... Lyžařský výcvik byl krásně připravený a počasí nám přálo. ... (Lenka Novotná)
- ... Někteří z nás už byli pokročilejší lyžaři, někteří byli začátečníci, takže jsme se rozdělili do dvou skupin a v každé skupině se dělalo něco jiného. V mojí skupině se dělala různá cvičení a taky jsme měli volné jízdy. ... (Diana Kolláriková)
- ... Autobus nás vysadil asi půl kilometru pod naším pensionem, který se jmenoval Artur. Cesta nahoru byla náročná, ale přece jenom ji všichni zvládli, i když s malou pomocí ostatních. ... (Sára Fleišerová)
- ... Večer jsme měli buďto přednášky nebo jsme hráli hry. ... (Kateřina Šťastná)
- ... Lyžák byl úžasný a plný krásných zážitků. Ráda na něj budu vzpomínat i za několik let. (Kateřina Pilařová)
-
- ... Každý den jsme byli na lyžích, kde jsem se doufám zdokonalila ve svých předtím nulových výkonech. ... (Aneta Peukerová)
- ... Na lyžařském výcviku se mi moc líbilo a strašně mě lyžování začalo bavit. (Pavčina Neoralová)
- ... Po lyžování jsme chodili na oběd, který byl každý den výborný. ... (Karel Zasche)
- ... Začátečníci se učili správně zatáčet a brzdit. ... (Natálie Ranglová)
- ... V hotelu byla příjemná šťastná atmosféra, protože jsme se pořád smáli. ... (Petr Pešek)
- ... Lyžařský výcvik byl nejlepší týden školy. ... (Maksym Shyyko)
- ... Největší sranda byla, když já, pan učitel a další lidé ode mě ze třídy byli v sauně a pak v úplně ledovém bazénu. ... (Martin Drobník)
- ... Byl to krásný stmelovací pobyt. Děkuji své a 7. třídě a hlavně paní učitelce Židkové a panu učiteli Hadačovi. ... (Lenka Novotná)

• ZŠ bilancuje a hodnotí.

Při závěrečné konferenci jsme se rozhodli ocenit čtyři nejúspěšnější žáky za mimořádné výkony.

Ocenění

Pavel Halama (5. třída) Za výborné umístění v okresním kole Pythagoriády, účast v okresním kole matematické olympiády, účast v okresním kole Sapere a vystupování s flétnovým kroužkem, účast v krajském kole logické olympiády, reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

Kateřina Brožková (5. třída) Za účast v celostátních kolech logické olympiády, Eurorébu Junior, v okresních kolech matematické olympiády, Pythagoriády, Sapere, recitační soutěže a oblastním kole soutěže mladých cyklistů.

Josef Nagy (8. třída) Za účast v soutěžích matematický Klokan, matematická olympiáda, Pythagoriáda, dějepisná olympiáda, vítěz orientačního běhu za naši školu, za reprezentaci školy ve sportovních a vědomostních soutěžích.

Jan Hnídek (3. třída) Za reprezentaci školy v soutěžích Eurobus, Coolinaření s Albertem, matematický Klokan, Dubák, recitační soutěž a sportovní soutěže Malá Skála a fotbal.
Mgr. Miluška Halamová

• Činnost kroužků

V roce 2015 jsme zapomněli

5. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V letošním školním roce byly hlavní úkoly minimálního preventivního programu realizovány jak na prvním stupni, tak na druhém stupni, především v hodinách výchovy k občanství, rodinné výchovy, tělesné výchovy, přírodopisu a chemie. Každý vyučující zapracovává jednotlivá témata do plánu práce jednotlivých předmětů. Učitelé spolupracují na metodách práce.

V hodinách Rv, a Vo jsme věnovali několik hodin problematice volného času a propagaci zdravého životního stylu, rodině, sexuální výchově, drogové tematice, šikanování a krádežím a dalším soc. patologickým jevům. Hodiny byly doplněny několika projekty.

Tradičně žáci 9. ročníku připravili pro děti 1. třídy „Den Slabikáře“. Sehráli pohádku o Veliké řepě a vyrobili talisman, který by je měl provázet celým studiem na naší škole. Osobně pak za přítomnosti rodičů prvňáčků předali dětem Slabikáře a dort ve tvaru Živé abecedy. Celý rok drželi nad prvňáčky patronát a chodili jim číst pohádky.

V říjnu si žáci 8. a 9. třídy vyslechli přednášku na téma „Láska ano, děti ještě ne.“

Beseda s gynekologem byla zaměřena na druhy a používání antikoncepce u mladých lidí.

V lednu se zúčastnili žáci 8. a 9. třídy projektu Tech Up v ISS v Semilech a žáci 5. třídy V SPŠ v Liberci. Žáci si prakticky vyzkoušeli možnosti výuky jednotlivých dílen.

Od února probíhala soutěž Sapere – zdravý životní styl – družstvo skončilo na prvním místě v okresním kole a postoupilo do krajského kola.

V dubnu se celá škola zapojila do projektu „Uklid'me Česko.“ Žáci spolu s učiteli uklízeli v okolí školy, úklidové prostředky jsme obdrželi od organizátorů akce.

Letos v květnu jsme pořádali již 17. ročník festivalu Pěňčinská nota, kterého se již tradičně účastní škola Jenišovice a Malá Skála. V programu se předvedli žáci v oboru hudebním, výtvarném a recitačním. Program byl velmi pestrý a všem se moc líbil.

V červnu také proběhla v družině beseda s Policií na téma osobní bezpečí a pravidla silničního provozu.

Ke Dni dětí naše škola pořádala již 8. Ročník akce „Koulíme, koulíme kouli“ spojenou s výstupem na Černou Studnici a zaměřenou ekologicky na tříděný odpad. Akce se zúčastnily opět školy – Zásada, Huntířov, Šumava a Pěňčín, jejichž žáci celý školní rok sbírali hliníkový odpad a vyrobili z něho kouli. Naše škola nasbírala nejvíce, a to 1325 kg.

V osmém a v devátém ročníku byl promítnut film „Mezi nimi“ s tematikou přenosu viru HIV a nevhodném sexuálním chování mezi mladými lidmi.

V hodinách přírodopisu a chemie byli žáci informováni například o přírodních látkách léčivých a toxických, návykových látkách, injekční aplikaci drog a přenosu viru HIV – AIDS, anabolických steroidech, vzniku závislosti u rizikových skupin populace.

V oblasti sportovní se uskutečnila řada akcí, které pořádáme každý rok, spolupracujeme se školami v našem okrese. Žáci naší školy jsou systematicky vedeni k zodpovědnosti a samostatnému rozhodování v oblasti vlastního zdraví.

Rodiče byli zároveň informováni na třídních schůzkách o možném výskytu drog u dětí, také o nebezpečí kouření, trávení volného času a rizik šikany a kyberšikany.

Pravidelně jsme sledovali opakující se krátkodobé i delší absence žáků – záškoláctví.

Soustavně vedeme evidenci o žácích s prospěchovými a výchovnými problémy.

Systematicky vedeme žáky k odpovědnosti výběru svého budoucího povolání

O využívání volného času žáků se starají učitelé a zkušení lektoři v kroužcích: keramiky, sportovní výchovy, volejbalu, digitální fotografie, vybíjené, hry na flétnu, ruční šití, výtvarné činnosti a nově také vaření.

V průběhu školního roku učitelé pravidelně řešili problémy týkající se třídy.

Na prvním a druhém stupni se řešily vztahy v třídním kolektivu, probíraly se otázky kamarádství a zejména problém slovního napadání – zesměšňování, posmívání a vulgárního vyjadřování a skrytou šikanu vůči slabším žákům. Na 1. stupni se vyskytl problém nezvladatelného žáka, který nerespektoval řád školy a ze školy musel odejít.

Stále častěji se setkáváme na druhém stupni s kyberšikanou, zejména na facebooku.

Velmi těžko se tento problém rozkrývá a potlačuje.

Dalším problémem jsou mobilní telefony, které žáci využívají stále častěji v hodinách a dochází ke konfliktům např. k fotografování nebo nahrávání spolužáků.

Myslím, že naše škola motivuje a vede žáky ke zdravému životnímu stylu.

Vypracovala Mgr. Jitka Drobíková

6. ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Závěrečná zpráva výchovného poradce za školní rok 2013/2014

Výchovná poradkyně se po celý školní rok zaměřovala na odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům především v oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o neprospívající žáky
3. Neomluvená a zvýšená omluvená absence
4. Profesní orientace žáků
5. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

V péči o žáky se SVP výchovná poradkyně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci n. N., Speciálně- pedagogickým centrem v Liberci a OSPODem v Železném Brodě.

Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP, SPC, žáků integrovaných. Tato databáze byla průběžně doplňována v průběhu školního roku a na základě souhlasu rodičů byla k dispozici všem vyučujícím.

Na škole bylo integrováno 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Důvody integrace: těžká vada řeči, SPU, dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD, smíšená porucha učení

Na základě závěrů a doporučení pedagogicko – psychologické poradny byl těmto žákům během měsíce září vypracován individuálně vzdělávací plán, podle kterého byli vzděláváni. Nápravy poruch učení jsou reedukovány učiteli v rámci vyučovacích předmětů, podle potřeby je prováděna individuální péče po vyučování.

Náplní reedukace bylo čtení s porozuměním, práce s textem, upevňování správné techniky čtení, aplikace gramatických pravidel. Nápravy poruch učení prováděla paní učitelka Mgr. Lenka Stružská, Mgr. Renata Pospíšilová a Mgr. Eva Divinová

Při zajištění péče o žáky s neprospěchem bylo postupováno podle platné školní legislativy. Zákonný zástupce byl informován a byly dohodnuty podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen nedostatečně.

Ve školním roce 2014/15 jsme řešili neomluvenou absenci u jedné žákyně. Celkem 2 hod.

V rámci prevence proti záškoláctví jsme sledovali žáky, kteří měli vysokou omluvenou absenci (přes 100 omluvených hodin na jedno pololetí). U těchto případů došlo k bezproblémovému doplnění učiva

V oblasti kariérového poradenství byla činnost výchovného poradce zaměřena na akce týkající se profesní orientace žáků (Amos v Jablonci nad Nisou, Educa v Liberci, zapojení školy do projektu Libereckého kraje na podporu technického vzdělávání, prezentace studijních oborů prostřednictvím zástupců SŠ.

V rámci projektu TechUp třídy navštívily Gymnázium Dr. Randy v Jablonci n. N., SUPŠ v Jablonci n. N. a ISS v Semilech. Součástí těchto dnů byla i návštěva odborných učeben a dílen s praktickými ukázkami, kde měli žáci možnost vyzkoušet si činnosti daného technického oboru. Cílem projektu bylo zvýšit zájem žáků o řemesla a technické obory.

Činnost výchovného poradce byla také zaměřena na informační a poradenskou pomoc pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce (výběr vhodné školy a učebního oboru, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení, evidence přihlášek, vyplňování zápisových lístků, zpracování výsledků přijímacího řízení. Prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek, Atlasu škol a webových stránek škol byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podávány informace spojené s přijímacím řízením.

V průběhu školního roku se někteří žáci podívali do vybraných středních škol, kde pro ně byl připraven den otevřených dveří. Žáci získali všeobecné informace o škole, studiu a jednotlivých oborech.

Rodiče žáků 5. ročníků byli informováni o možnostech studia na víceletých gymnáziích

Přijímací zkoušky na SŠ proběhly ve dnech 22. a 23. 4. 2015 formou SCIO testů z M, Čj a OSP. Všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení.

Z 9. ročníků vychází 18 žáků, z toho 16 žáků bylo přijato na SŠ nebo SOŠ s maturitou a 2 žáci jsou přijati do učebních oborů na SOŠ. Z 5. třídy odchází 3 žáci na .víceletá gymnázia.

Během celého školního roku byly plněny průběžné úkoly, které vycházely z plánu výchovného poradce.

Vypracovala Mgr. Lenka Stružská

7. ZPRÁVA KULTURNÍHO REFERENTA

Již první měsíc nového školního roku odstartoval bohatý kulturní život naší školy. Ve škole jsme přivítali hudební pořad o folkové hudbě. Skupina historického šermu Pernštejn nám v říjnu přiblížila dobu Přemyslovců v představení Přemyslovští králové. V prosinci k nám přijel spisovatel Jan Opatřil, aby menším dětem představil své knihy o Kapříku Metlíkovi, a tak jsme měli možnost účastnit se autorského čtení. Na jaře se žáci druhého stupně seznámili s vývojem rockové hudby ve 20. století.

Během celého roku každá třída navštívila alespoň jedno představení v Městském divadle v Jablonci nad Nisou.

Náš flétnový kroužek nevynechal žádnou z tradičních akcí – vánoční besídka, rozsvěcení vánočního stromku v Pěnčíně, program v Domě s pečovatelskou službou v Alšovicích, Pěnčínskou notu, májovou pout' na Krásné, závěrečnou školní akademii.

Výstava výtvarných prací žáků naší školy v prostorách celé budovy je průběžně obměňována. Mnoho pěkných prací končí u organizátorů různých soutěží a žáci bývají odměněni. Výtvarný kroužek zavítal i do galerie v Liberci.

Výherci školního kola recitační soutěže si užili účast v okresním kole. Velkou radost nám udělal postup Denisy Jiřikové do celostátního kola soutěže v komunikaci Mladý Demosthenes.

Nabídka knižních klubů Albatros, Fragment, Mladá fronta a Grada, která je distribuována ve škole, je skutečně bohatá. Nadále fungovala školní knihovna. Některé třídy se zapojily do projektu Čtení

pomáhá a celá škola je zapojena v projektu Celé Česko čte dětem. Bohatý byl program Týdne čtení, který se na naší škole uskutečnil podruhé.

Vánoční besídka, školní akademie a Pěňčínská nota jsou každoroční příležitostí k tomu, aby žáci předvedli veřejnosti, že dovedou mnoho pěkných věcí. A to se jim daří.

Vypracovala Mgr. Jarmila Hasenkopfová

• **Mléko do škol**

I v letošním školním roce 2014/2015 se škola opět zúčastnila akce Mléko do škol, dotované státem i Evropskou unií. V první pololetí odebíralo mléko v průměru 60 dětí, nejvíce z první a druhé třídy, z druhého stupně žáci 7. třídy. V druhém pololetí počet klesl v průměru na 40 dětí. Rovněž u projektu „Ovoce do škol“ jsme zůstali a ovoce pro I. stupeň jsme odebírali. S četností dodávky jsme nebyli spokojeni v předchozích, a tak jsme zkusili dalšího dodavatele – firmu BOVYS s.r.o. Po roce můžeme říci, že jsme s dodáváním a kvalitou ovoce a zeleniny velmi spokojeni.

8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Ročenka – školní zpravodaj podávající rodičům zprávy o uplynulém školním roce. 18výtisk.
- Internetové stránky školy: <http://www.zspencin.cz>
- Veřejné výstavy žákovských prací ve škole, 4x ročně s rozdílnou tematikou
- Vánoční besídka pro rodiče
- Kulturní program pro obyvatele DPS Alšovice s vánoční tematikou - program připravila A. Hořáková
- Vystoupení – hra na flétny na pouti na Krásné – A. Hořáková
- Zpívánky u rozsvěcení vánočního stromu na Pěňčíně A. Hořáková, J. Drobíková
- Školní soutěže: Festival Pěňčínská nota (akce přístupné rodičům a dalším zájemcům veřejnosti).
- Slavnostní Akademie na konec školního roku, rozloučení 9. třídy

9. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY - PERSONÁLNÍ SITUACE

Interní záležitosti – nejsou veřejné

10. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Odklad školní docházky: Bylo vyhověno jedněm rodičům na základě předložených dokladů o 1 rok.

11. ŘÍZENÍ ŠKOLY

Realizace úkolů školního roku 2014 / 2015 stanovených školou

z větší části splněny, všichni učitelé zhodnotili ve svém výstupním sebehodnocení svoji celoroční práci.

Je třeba nadále prohlubovat výchovu k toleranci, osobnostní a sociální výchovu a etickou výchovu. Usilovat o školu bez násilí, šikany a dalších negativních vlivů. Dále se budeme snažit dětem vytvářet prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně nejen fyzicky, ale i psychicky.

12. *DLOUHODOBÝ PLÁN – koncepční záměry a úkoly 2015 -2018*

• **Oblast řízení a správy**

- udržovat naplněnost školy,
- spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a při akcích obce i školy – vítání občánků, Dny dětí, besídky, dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy, dětského hřiště, sportovišť,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),
- doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy za pomoci zřizovatele,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

• **Oblast vzdělávání**

- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných)
- a oceňovat jejich úspěchy,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení dle doporučení PPP,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů.
- analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).
- podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.

• **Oblast sociální**

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě (ekologické myšlení), také k vlastenectví a vztahu k regionu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,

- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

Zaměřit se na chování dětí o přestávkách v odlehle budově, kam budou nově přemístěni deváťáci.. Nadále hledat motivační prvky pro práci a řešit okamžitě jakékoliv výkyvy v chování. Nutná důslednost v pedagogické, dozorové a mimoškolní činnosti

• Cíle

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy

• Oblast pedagogická

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy,
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí, talentovaných dětí,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování,
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců.

• Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

- Podporovat mimoškolní činnost, dále spolupracovat s FC Pěnčín. Dohoda o bezplatném pronájmu hřiště pro potřeby Tv a rekreačního pobytu ŠD
 - zástupci klubu pan Brečko a pan Strnad nadále zodpovídají za oddíl mladých fotbalistů, do oddílu k nim dochází řada žáků naší školy, v zimních měsících užívají k tréninku prostor naší tělocvičny
- **Oblast personální**
 - promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy,
 - podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů,
 - promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
 - motivovat zaměstnance – průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu,
 - vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,
 - v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
- **Oblast ekonomická**
 - získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
 - spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
 - zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).
- **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**
 - spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
 - spolupráce s MŠ, výměnné hospitace – dlouholetá výborná zkušenost
 - zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, výšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
 - prezentace školy, vytváření image,
 - stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
 - vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
 - vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost, ročenka školy.

13. PORADENSKÉ SLUŽBY

Další vzdělávání pedagog. pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci využívali nabídky vzdělávání, které nabízelo vzdělávací centrum CVLK nejen v Jablonci n.N., ale i v Liberci a Semilech,..(viz. příloha č.3)

14. ÚDAJE O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU KONTROL

V tomto školním roce na naší škole proběhla 3. 4. 2015 kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 ods. 6 písm. B) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním a jiném vzdělávání. Druhá kontrola byla veřejnosprávní. U kontrol nebyly shledány významné nedostatky. Docházka zaměstnanců je od 1. září na naší škole zavedena digitálně. Změna v účetní osnově byla nastavena okamžitě. K účtování si dovoluji připomínku, protože jsme takto účtování měli již

nastavené, ale předposlední kontrola měla jiný požadavek. Doporučuji OU, aby vysílal ke kontrolám stejné auditory, aby nedocházelo ke zbytečným nesmyslným změnám. Výsledky kontrol jsou doloženy v příloze této zprávy.

15. DALŠÍ ÚDAJE O ŽIVOTĚ ŠKOLY

• Školní družina

ŠD je pevnou součástí výchovně vzdělávacího systému naší školy a výbornou podporou pro práci 1. stupně.

Hodnocení p. vychovatelky Libuše Matějčkové

Provoz ŠD od 11.10 do 16.00, oddělení se slučovala v pondělí a středu 15.45, úterý v 15,00 čtvrtek a pátek v 15.15hodin. . Při schůzkách SRPDŠ byl provoz prodloužen podle potřeby do 17.00.

Prostředky a nákupy pomůcek byly zajištěny z poplatků od rodičů (300 Kč za pololetí).

Program školní družiny probíhal podle RVŠP. Témata byla uspořádána do týdenních projektů, které umožňují intenzivní zaměření na určitý problém s využitím více zájmových činností. Například týden slušného chování, týden ochrany přírody, týden s pohádkou, týden plný rekordů, týden zimních radovánek, týden bystrých hlaviček, s knížkami jsme kamarádi a další. Byly uspořádány soutěže , soutěže obratnosti, sportovní soutěže, základy první pomoci, řešení situací denních činnostech, v silničním provozu, vždy s důrazem na bezpečnost dětí.

Byly uspořádány besedy s Policií ČR (bezpečné chování v silničním provozu), se starostkou obce na OÚ.

Uspořádali jsme pro všechny žáky Drakiádu. Společné celodružinové aktivity byly stopované, společná sportovní odpoledne, přírodovědné vycházky za zajímavostmi obce, masopustní karneval, čarodějnická diskotéka, na závěr roku soutěže o drobné ceny. K MDD jely děti vláčkem na Kittlovsko (prohlídka muzea). Využili jsme areálu místní farmy k exkurzím za zvířaty (beseda s chovateli), muzea zemědělských strojů, živý Betlém. Školní rok byl zakončen společným táborákem s opékáním a soutěžním odpolednem s diskotékou a občerstvením na hřišti FC Vychovatelky s dětmi využívaly tělocvičnu, ateliér, hřiště, zahradu a počítačovou učebnu.

V příštím školním roce bychom chtěli zařadit více společných akcí do programu obou oddělení. Besedy s lidmi různých profesí, exkurze v blízkém okolí, dle možnosti výlety za poznáním zajímavostí obce a okolí. Pokračovat s přednáškami rodičů o své práci.

Odběr mléka

V letošním školním roce 2014 - 2015 se škola opět zúčastnila akce Mléko do škol, dotované státem a Evropskou unií (250ml mléka stojí 4,-Kč, ochucené 5,- Kč).

V první pololetí odebíralo mléko v průměru 60 dětí, nejvíce z první , druhé a třetí třídy, z druhého stupně žáci 7. třídy.

• Granty a dotace z LK

Žádali jsme o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám cizinců z třetích zemí“ na rok 2015 - grant byl podpořen. Získali jsme finanční částku 53 373,- Kč Na mzdy 35 535,- Kč, na ONIV 5 400,- Kč a zbytek na odvody.

Dále jsme žádali o podporu na mimoškolní činnosti. Žádost nám byla zamítnuta a ještě o podporu služby asistent pedagoga a zde jsme také neuspěli.

16. Projekty a výsledky hodnocení

• **Projekt sběr druhotných surovin.**

Ve školním roce 2014/2015 jsme opět třídili odpad. Odevzdali jsme do sběrný celkem 2480 kg papíru, 180 kg tetrapaku, 1420 kg pet lahví a 150 kg hliníku. Za 1420 kg pet lahví jsme získali první místo v kraji a obdrželi jsme poukázku na nákup za 2000 Kč. Na konci školního roku byli odměněni výletem žáci, kteří do školy odevzdali nejvíce tříděného odpadu. Letos jsme navštívili Jiřetín pod Jedlovou. Mladší žáci navštívili dílničku paní Žídkové, kde si mohli vyrobit dřevěného panáčka nebo náušnice s náramkem. Prohlédli si malou farmičku a bylinkovou zahrádku. Starší žáci prošli křížovou stezku a prohlédli si bývalý stříbrný důl v Jiřetíně. Návštěva Jiřetína byla zakončena mlsáním v místní cukrárně. Letos nejvíce tříděného odpadu odevzdal Radek Hübel ze 4. třídy.

Soutěž sběru baterií

Do soutěže jsme se zapojili poprvé, baterie sbírala celá škola, pouze distribuci a návštěvu muzea zajistil fotografický kroužek a tady je výsledné hodnocení zástupce muzea.

Pro letošní ročník soutěže se jím stala 6.třída z Josefova Dolu pod vedením paní učitelky Titěrové a to s ohromujícím počtem 17381 kusů sebraných baterií různých druhů a velikostí.

Další pořadí :

2.místo	fotokroužek při škole Pěčín.....	4347 kusů
3.místo.....	8.tř. ZŠ Desná	2305 kusů
4.místo	9.třída ZŠ Zásada	2052 kusů

Vítězům gratulujeme.

Ostatním soutěžícím bychom chtěli tímto poděkovat za účast a popřát jim úspěch při účasti v dalších ročnících této či jiné soutěže pořádaných naším muzeem.

Shromáždili jsme okolo 400 kg použitých baterií ,které předáme firmě , zabývající se jejich recyklaci. I díky všem soutěžícím se nestanou hrozbou pro životní prostředí.

Příští rok budeme sbírat dále a možná získáme odměnu 5 000,- Kč právě my.

Sbírali jsme také víčka od Pet lahví. V červnu jsme v divadle v Železném Brodě odevzdali pro dvě dívky na rehabilitační léčbu 170 kg.

Bára Dubská 5. třída

Již šestým rokem jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ

Za organizaci odpovídá R. Pospíšilová, M. Halamová

• **„Adventní dílna“ , projekt**

Od klasické dílny jsme upustili, ale připravili jsme si pro rodiče netradiční překvapení. Při vánoční besídce jsme otevřeli v nové kuchyňce vánoční kavárnu. Děti nachystaly drobné občerstvení a za symbolickou cenu je rodičům nabízely. O posezení byl překvapující zájem.

• **„Den Slabikáře“, projekt 1. a 9. třídy**

Rok se s rokem sešel a opět do školy přišly zástupy maminek, tatínků, babiček a dědečků i sourozenců, aby se podívaly, jak se jejich ratolesti v první třídě za necelé tři měsíce připravily na čtení. V půl čtvrté odpoledne totiž začala jako každý rok na naší škole, tentokrát v tělocvičně, Slavnost slabikáře. Malí prvňáčci nejprve vystoupili s pásmem básniček a říkanek. Pak přišla na řadu opravdová zkouška čtení, kdy děti četly slova z tabule. Šest dobrovolníků si troufalo i na celé věty. Všichni to zvládli perfektně, tréma a nervozita z nich dávno opadla. Dále přišlo na řadu překvapení, které si pro ně vyrobili žáci 9. třídy. Předali prvňáčkům talisman – vláček, ve kterém jedou všechny děti z první třídy i s paní učitelkou Renatou Pospíšilovou. Následovalo osobní předávání Slabikáře, kdy každý deváťák popřál jednomu „svému“ prvňáčkovi a ten od něj dostal

svůj Slabikář i s věnováním. Žáci deváté třídy ještě zahráli pohádku „O řepě“. Na závěr přišel na řadu dort ve tvaru otevřené knihy a sladkou odměnu dostala i celá devítka. Děti se šly občerstvit do naší nové kuchyňky, kterou si mohli prohlédnout i rodiče. Celé odpoledne dopadlo dobře a všem se, myslím, líbilo.

Mgr. Martina Ferstlová

• **Projekt „ Young Démosthenes“**

V letošním školním roce jsme se již poněkolkáté zúčastnili soutěže Young Démosthenes. Žáci si museli připravit 1-2 minutový monolog na vlastní téma.

V regionálním kole, které se letos konalo na Technické univerzitě v Liberci, nás v I. kategorii zastupovala Denisa Jiříková z 6. třídy, v II. kategorii Kateřina Šťastná z 8. třídy. Oběma dívkám se v soutěži dařilo a postoupily do krajského kola. Denisa se dokonce probojovala do celostátního kola v Praze

Pozitivně hodnotíme účast žáků v této soutěži, protože jim pomáhá v dobrém přednesu a vystupování na veřejnosti.

Lenka Stružská

• **Projekt „Masáže dětem“**

Tento program byl založen v roce 2000 a dnes je praktikován již ve 24 zemích celého světa. Je založený na předávání doteku formou masáží mezi dětmi – děti (normálně oblečené) se ve třídě vzájemně masírují v oblasti zad, hlavy, týla a rukou – vše pod dohledem dospělé osoby a zpočátku i školeného instruktora. Program MISSP je bezpečná a účinná forma pro zdravý rozvoj osobnosti dítěte a přispívá také k harmonizaci vztahů v kolektivu školní třídy. Instruktorkou MISSP na naší škole se stala (absolvováním kurzu) Štěpánka Lačná. Ve škole jsme dětem nabídli možnost masáží. Mohly docházet dvakrát týdně od sedmi hodin a pod vedením p. učitelky se mohly vzájemně masírovat. V projektu pokračujeme na ranní masáže dochází v průměru 20 dětí v určený den.

• **Projekt „ Den Země“**

Den Země je den věnovaný planetě Zemi, který se každoročně koná 22. dubna.

V současné době jde o ekologický svátek, který upozorňuje na ničení životního prostředí a hledání cest a způsobů, jak planetu Zemi udržet ve stavu, který by umožňoval důstojný život nejen pro lidi, ale i všechny živé tvory a rostliny.

Den Země slaví v současné době už téměř 1,5 mld lidí.

I my u nás ve škole jsme se ke svátku Dne Země připojili. Letos to bylo již podruhé.

A protože nám není lhostejné životní prostředí, ve kterém žijeme, učíme se, pracujeme a trávíme svůj volný čas, tak jsme se rozhodli připojit k iniciativě a dobrovolnické akci UKLIDME ČESKO, která vychází z mezinárodně osvědčeného modelu "Let's Do It!". Tento typ úklidových akcí již proběhl úspěšně ve více jak 100 zemích za účasti 9 milionů dobrovolníků.

Loňský úspěšný ročník, který byl oceněn Ekologickým Oskarem, motivoval organizátory k pořádání dalšího ročníku v tomto roce.

Letošní úklid se tady u nás na Pěňčíně uskutečnil **16. dubna 2015 odpoledne.**

Velké děti v rámci hodin občanské výuky zmapovaly výskyt černých skládek v katastru naší obce. Připravili jsme trasy, po kterých jsme se 16. dubna odpoledne vydali. Mladší žáci se pohybovali v blízkém okolí školy, ti starší měli vzdálenější cíle. Všichni byli vybaveni ochrannými pomůckami, které poskytli právě organizátoři akce.

Do úklidu se zapojila i obec, která nám pomohla se svozem nasbíraného odpadu.

16.4.2015 jsme absolvovali akci uklidíme Česko. Uklízela celá škola. Naše 5.třída šla směrem na Hut'. Šli s námi paní učitelka Hasenkopfová a paní učitelka Kochánková. Šli jsme kolem kozi farmy pak kopcem dolů, kolem hřbitova potom směrem na Zásadu. Mě to ze začátku moc nebavilo ale pak mě to začalo bavit. Měli jsme pytle brzo plné, takže jsme ani neprošli celou trasu a kopcem jsme se vrátili zpátky do školy.

Akce se mi moc líbila. Michal Kluger

• **Projekt „Čtení pomáhá“**

První červnový týden probíhal na naší škole projekt, který je součástí kampaně Celé Česko čte dětem.

Tato kampaň je zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti dětí a mládeže.

Žáci 1. třídy četli žákům deváté třídy, což bylo vyvrcholením celoročního čtení velkých dětí malým.

Šestá, sedmá a devátá třída si připravila literární program pro 2., 3. a 5. třídu. Také se mohli seznámit s kronikami na besedě s paní Smolkovou. Žáci 4.-9. tř. si vyzkoušeli, jak zvládají čtení s porozuměním, zkusili si vytvořit vlastní portfolio, za celý rok bylo vyhodnoceno Čtení pomáhá.

8. a 9. třída navštívila knihovnu v Jablonci n. N. a knihkupectví v Liberci, odkud žáci zpracovávali reportáže a prezentovali je ve škole.

Celý týden se vydařil a snad se to všem líbilo.

Mgr. Lenka Stružská

• **Projekt „Koulíme koulíme kouli“**

Je pátek 29. 5. 2015, slunce krásně svítí, obloha je modrá a je příjemné teplo. Žáci naší školy vyrážejí pěšky směr Černá Studnice. Zatím k nám na školu docházejí děti ze Základní školy Huntířov a Zásada. Jde o děti, které se podílely na sběru hliníkového odpadu a spolu s našimi nejlepšími sběrači pojedou na Studnici za odměnu vláčkem.

Scházíme se u rozhledny a povzbuzujeme zástupce jednotlivých škol, kteří koulí koule asi 100 metrů na vrchol. Zde se pak všichni přivítají a dovídají se, kolik která škola dokázala za ten rok opět sehnat hliníkového odpadu. Do tohoto už 8. ročníku soutěže se zapojily 4 školy, přítomny byly tři.

Byly to: ZŠ Pěnčín - 1325 kg, ZŠ Huntířov - 469 kg, ZŠ Zásada - 1104 kg, ZŠ Šumava z Jablonce nad Nisou dodala kouli o hmotnosti 552 kg. To je dohromady 3450 kg hliníku.

Všechny zúčastněné školy dostávají jako každý rok keramickou sošku a kus krásného a hlavně vynikajícího dortu. Na závěr si všichni zazpíváme známou písničku a v poklidu se rozcházíme zpět ke svým školám. Všichni máme hezký pocit z příjemně stráveného dopoledne a že jsme pro naši zemi něco užitečného udělali. A určitě v tom budeme pokračovat...

• **Projekt „Olympijský víceboj“**

Olympijský víceboj bych zařadil mezi projekty, které rozhodně patří mezi potřebné. V první řadě je tento celoroční projekt velice dobře sponzorován a má partnery zvučných jmen. Nejprve to byl Intersport, potom AlpinePro a v současné době je hlavním partnerem Sazka. Pro aktivní školy je připraveno mnoho cen a dárků a pro tu nejtěšnější pak 500 000 Kč na sportovní vybavení školy. To však není jediná kladná stránka OV. Děti mají možnost zpětné vazby díky sportovnímu vysvědčení a také mohou sledovat vývoj svých výkonů. Neméně důležitou roli hraje porovnání s ostatními zúčastněnými školami. Na sportovním vysvědčení totiž může vidět, kolik dětí stejného věku a pohlaví mělo lepší výkon.

Testuje se osm schopností. Výbušnost, ohebnost, aerobní vytrvalost, silová vytrvalost, rychlost, rovnováha, hbitost a síla. Každou z těchto schopností testuje sportovní disciplína. A tady se dostávám snad jedinému vážnému nedostatku OV. Není objektivní stanovit úroveň schopnosti pouze na základě jedné disciplíny, jelikož existuje mnoho druhů například silové vytrvalosti. Dítě

s vyvinutým břišním svalstvem udělá velké množství leh sedů, ale přitahů na hrazdě udělá málo, díky ochablému svalstvu paží a zad.

Na sportovním vysvědčení se také dítě může dozvědět svůj dominantní pohybový typ, protože rozhodně ne všechny děti jsou stejné. Každé má své silné a slabé stránky – OV jim je odhalí a sportovní odborníci jim doporučí sporty, ve kterých by vynikaly.

Pro učitele je zase velmi důležité třídní srovnání a stanovení celkového třídního pohybového typu. Zároveň má v ruce jednoduché, srozumitelné výsledky všech dětí, které může archivovat, a přitom nezaberou vůbec žádné místo.

Další obrovskou motivací jsou tzv. školní hlídky. Mezi garanty OV totiž patří mnoho předních českých sportovců, kteří objíždějí nejaktivnější školy v republice. Mnoho z těchto sportovců se pyšní tituly mistrů světa a olympijských vítězů a setkání s nimi by bylo pro děti obrovským zážitkem.

Zkrátka OV má rozhodně víc pozitiv než negativ a jeho přínos pro školu je nepopíratelný. Pokud bude možnost, určitě se budeme účastnit každý rok.

Mgr. Pavel Hadač

Přílohy

od č.2. k nahlédnutí v ředitelně školy

- Č. 1 **přehled výsledků, olympiád a soutěží**
- Č. 2 **přehled klasifikace a chování za rok 2014 / 2015**
- Č. 3 **Výsledky výběrového zjišťování výsledků žáků ČŠI 2014 / 2015**
- Č. 4 **Výsledky finanční kontroly LK**
- Č. 5 **Výsledky veřejnosprávní kontroly Sdružení obcí LK**
- Č. 6 **Výsledky inventarizace 2014**
- Č. 7 **Screeningové šetření čtení a psaní v 2. třídě**
- Č. 8 **Finanční zúčtování státní přímé dotace**
- Č. 9 **Roční hodnocení sběru surovin**
- Č. 10 **Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků**
- Č. 11 **Fond Sidus - poděkování**