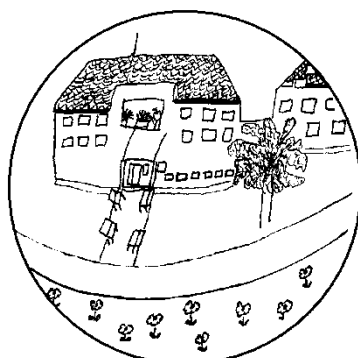


Základní škola Pěččín 22, příspěvková organizace



ZŠ Pěččín

Výroční zpráva

O činnosti za školní rok 2016 / 2017

Zpracovala:	Mgr. Martina Ferstlová (z. ř.)
Předkládá:	Mgr. Miluše Halamová (ř. š.)
Datum:	31. 08. 2017
Schváleno ŠR dne:	04. 10. 2017
Podpis:	

Obsah

<u>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</u>	<u>4</u>
<u>2. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	<u>5</u>
<u>3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</u>	<u>5</u>
<u>4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</u>	<u>7</u>
<u>5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY</u>	<u>8</u>
<u>6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</u>	<u>8</u>
• Údaje o žácích k 1. 9. 2016	8
• Prospěch k 30. 6. 2017.....	8
• Chování.....	9
• Absence	9
• Řízení školy	9
• Přijímací řízení	10
• Žáci z páté třídy	10
• Integrovaní žáci	10
• Činnost kroužků na škole	12
• Úspěchy, výsledky olympiád a soutěží.....	13
<u>7. ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</u>	<u>20</u>
• Závěrečná zpráva školního metodika rizikového chování – 2016/2017	20
• Závěrečná zpráva výchovného poradce za školní rok 2016/2017.....	21
• Hodnocení kulturních akcí ve školním roce 2016/2017	23
<u>8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</u>	<u>23</u>
<u>9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</u>	<u>23</u>
<u>10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI</u>	<u>24</u>
<u>11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</u>	<u>24</u>
<u>12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</u>	<u>24</u>
<u>13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....</u>	<u>25</u>
<u>14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</u>	<u>25</u>
• Další projekty školy	25

<u>15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</u>	<u>27</u>
<u>16. DLOUHODOBÝ PLÁN – koncepční záměry a úkoly 2015 - 2018.....</u>	<u>28</u>
<u>Přílohy:</u>	<u>31</u>
Č. 1 Přehled výsledků, olympiád a soutěží	31
Č. 2 Přehled klasifikace a chování za školní rok 2016/2017	31
Č. 3 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	31
Č. 4 Výsledky veřejnosprávní kontroly	31
Č. 5 Finanční vyúčtování státní přímé dotace	31
Č. 6 Výsledky inventarizace 2016	31
Č. 7 Rozhodnutí o umístění stavby (Přístavba Základní školy – Pěnčín 22).....	31
Č. 8 Dopis ke screeningu čtení a psaní na ZŠ.....	31
Č. 9 Smlouva o poskytnutí nadačního příspěvku.....	31

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo školy:	Pěňčín 22, 468 21 Bratříkov
Zřizovatel:	Obecní úřad Pěňčín, Pěňčín 57, 468 21 Bratříkov ZŠ s právní subjektivitou od 1. ledna 1994
Identifikační číslo zařízení	600 078 256
Identifikační číslo organizace:	43257151
Způsob hospodaření:	Příspěvková organizace
Členění:	1. stupeň 1. – 5. ročník 2. stupeň 6. – 9. ročník
Výuka:	podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZV: č. j. 31504/204-22 ŠVP: č. j. 154/2007-1
e-mail:	zspenc@seznam.cz
Stránky školy You Tube	http://www.zspencin.cz zspencin@gmail.com
Datová schránka:	sg24qrm

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	600 078 256	kapacita 270 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	600 078 256	60 žáků
ŠKOLNÍ KLUB AŠSK	IZO	LIB46629	27 žáků
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	není součástí	
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	není součástí	
JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY	IZO	není součástí	

datum zařazení do sítě: 07. 06. 1999
adresa: Pěňčín 22, 468 21 Bratříkov
telefon: 483 397 027

Při škole zřízeno Sdružení rodičů a přátel školy (SRPDŠ) registrované Ministerstvem vnitra ČR 14. 10. 1991 pod č. j. VSC / 1 – 7978/91-R.

Školská rada: zřízena dne 20. 12.2005

nyní pracují od 20. 11. 2014 ve složení:

Zástupce zřizovatele:	Michal Bernat
Zástupce rodičů:	Andrea Nikodýmová
Zástupce pedagogů:	Jarmila Hasenkopfová

Školská rada se za rok sešla dvakrát, dne 6. 10. 2016, kde schválila VZ školy a roční plán školy a 10. 2. 2017 projednala výsledky hospodaření v roce 2016. Seznámila se s tím, jaké škola plánuje investice a dále pak s podněty rodičů a učitelů.

2. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Pěnčín je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je obec Pěnčín. Je spádovou školou pro 7 okolních vesnic. Škola je úplná s devíti postupnými ročníky a má dvě oddělení školní družiny. V průměru ji navštěvuje 160 – 200 žáků.

Žáci využívají devět učeben, které jsou jejich kmenovými třídami, dále zde je odborná učebna chemie a fyziky, učebna výpočetní techniky, školní dílny, kuchyňka, ateliér s galerií, tělocvična a dvě oddělení ŠD.

Okolí školy je využíváno k výuce prvouky, přírodopisu a environmentální výchovy. V blízkosti školy se nachází Kozí farma Pěnčín, kam jezdí mnoho škol na výlety. Seznámí se zde s chovem domácích zvířat, je zde muzeum starých zemědělských strojů a zařízení a současně tu vyrábějí korále.

Děti naší školy se již dříve zapojily do vybudování naučné stezky Černé Studnice, která je dlouhá 4 km a obsahuje 3 naučné tabule. Začíná první v parku před školou. Jsou zde lavičky, stolky a letos v rámci programu Škola pro udržitelný život s miniprojektem „Zeleň kolem nás“ zde přibyla smyslová stezka, upravil se břeh parkoviště, opravil zahradní nábytek a obnovil živý plot.

Kapacita školy je ještě únosná, ale některé třídy jsou malé a s přibývajícím počtem dětí je stále větší problém je rozmístit. I proto je rozjednáán projekt přístavby školy, který již je zpracován projektantem Ing. Otou Novotným. Obecní úřad v Pěnčíně v čele s paní starostkou V. Paldusovou a panem místostarostou I. Matějčkem vypracoval podklady pro územní rozhodnutí a stavební úřad. Stejně tak se čeká, co bude dál s již hotovým projektem na vybudování sportovního areálu. Projekt byl vypracován již v roce 2014 a prošel různými úpravami, týkající se jeho zjednodušení. Snad se škola a hlavně děti dočkají.

Od roku 2009 má škola dvě oddělení školní družiny. V prvním oddělení bylo 29 dětí (jeden žák Filip Tóth odešel zpět do MŠ), 19 z 1. třídy a 10 z 3. třídy pod vedením paní vychovatelky Ivy Landové. Druhé oddělení navštěvovalo 24 žáci (jeden byl ze ZŠ vyloučen a dva se od druhého pololetí odhlásili), 20 bylo z druhé a 4 ze třetí třídy pod vedením paní vychovatelky Hany Švestkové (důchodkyně).

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program, podle kterého se vyučuje od školního roku 2007/2008, je vlastní ŠVP: „Škola pro život“ č. j. 154/20070 – 1

Učební plán ZŠ Pěncín, dotace hodin pro školní rok 2016/2017:

Předmět										stav
	1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8+1	8+2	6+2	6+2	6+1	4	4	4	4	50+8
Německý jazyk								0+3	0+3	0+6
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3	21
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4	4	4+1	36+5
Prvouka	2	2	2+1							6+1
Přírodověda				2	1+1					3+1
Vlastivěda				1+1	2					3+1
Informatika					1	0+1	0+2	0+1	1	2+4
Chemie								2	1+1	3+1
Fyzika						2	1+1	1+1	2	6+2
Přírodopis						2	2	1+1	1+1	6+2
Zeměpis						2	2	1+1	1+1	6+2
Dějepis						2	2	2	1+1	7+1
Výchova k občanství						0+1	1	1	1	3+1
Výchova ke zdraví						1	1			2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Zpr								0	0+1	0+1
Aj-konverzace volitelný							0+1	0+1		0+2
Týdenní dotace										202+38
povinných předmětů	20	22	24	26	26	28	30	32	32	240
Disponibilní dotace	1	3	4	4	3	2	4	8	9	38

Volitelné předměty:

Zpr – Zeměpisná praktika

9. třída

Aj k – Konverzace v Aj

7. a 8. třída

Disponibilní dotace: Fy, PŘ, M, Čj, I, Ajk, Zpr, Vo

Komentář: Od páté třídy se vyučuje informatika po jedné hodině týdně, v sedmé a osmé třídě probíhá hodina konverzace v anglickém jazyce. Již druhým rokem jsme zařadili v rámci kroužku Aj v 1. třídě pro všechny žáky s dotací 1 hodiny za týden a pokračují v něm i druháci. Již dlouhodobě probíhá v 9. třídě předmět zeměpisná praktika. Výuka Aj od 3. třídy do 5. třídy probíhá ve dvou skupinách.

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o pedagogických pracovnících

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitelka školy	1	II. stupeň, M- Zpv	40
2.	zástupce ředitele	1	I. stupeň	30
3.	pět učitelů I. stupně	1	Všichni I. stupeň	23, 18, 17, 23,
4.	čtyři učitelé II. st	1	M-Tv, Čj –Ov, Př- M, Aj -Čj	11, 21, 22, 15
6.	jeden uč I. st. s aprobací I. stupně, uč Nj na II. stupni	1	I. st.	30
7.	učitel I. st.	0,4	I. stupeň + Tv na II. stupni	důchodce
8.	vychovatelky	0,9 a 0,8	SPŠ	36, 40

Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celková dotace hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilostí		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	5	5	25	100			
Prvouka	2	3	9	100			
Český jazyk	7	5	35	100			
Přírodověda	2	2	4	100			
Vlastivěda	2	4	4	100			
Matematika II. st.	4	2	16	100			
Český jazyk II. st.	4	2	16	100			
Chemie	2	1	4	100			
Fyzika	2	1	8	100			
Přírodopis	2	1	8	100			
Aj /Nj	3	4	21	100			
Dějepis	2	2	8	100			
Zeměpis	2	1	8	100			

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2015/2016		Školní rok 2016/2017	
Nastoupili	0		0	
	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	1	0

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2015/2016		Školní rok 2016/2017	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
0	2	0	2

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
13	1	12	13

správní zaměstnanci:	celkem	3,2 úvazku
	školnice	1,0
	uklízečka	1,5 úvazku
	údržbář - topič	0,7

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Do první třídy pro školní rok 2017/2018 byly zapsány 33 děti, byly vyřízeny 3 žádosti o odklad povinné školní docházky. Do 1. třídy 26. 9. 2016 nastoupil žák, kterému byl vyřízen dodatečný odklad a v říjnu byl přijat do MŠ v Pěncíně.

Počet tříd zůstal nezměněn, na střední školy a učiliště odešlo v září 2016 třináct žáků a do 1. třídy nastoupilo 20 dětí. Na víceleté gymnázium v Turnově odešla jedna žákyně. Ze třetí a šesté třídy z důvodu stěhování odešly dvě sestry. Do 4. třídy nenastoupil žák, který přešel do ZŠ v Zásadě. Přibily dvě děti do 4. třídy

Z deváté třídy bylo přijato 11 žáků na střední školy a učební obory s maturitou a 3 žáci na učební obor. Z osmé třídy je přijat jeden žák na střední odborné učiliště v Hubálově. Žák má splněno 9 let povinné školní docházky.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

• Údaje o žácích k 1. 9. 2016

škola	Počet tříd	Počet žáků	Φ na žáka	Φ na učitele
ZŠ Pěncín	9 + 2 ŠD	188	20,88	14,46

• Prospěch k 30. 6. 2017

Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
1.	20	20	0	-
2.	25	21	4	-
3.	25	21	4	-

4.	23	11	12	-
5.	25	17	8	-
6.	20	7	13	-

7.	18	3	15	-
8.	18	8	10	-
9.	15	6	9	-
Celkem	189	114	75	-

- **Chování**

Na závěr školního roku bylo uděleno celkem 36 pochval a z toho 30 pochval na I. stupni. Byl udělen jeden 2. stupeň z chování a to na druhém stupni. Bylo navrženo 8 důtek ředitele školy, jedna na prvním a sedm na druhém stupni. Všichni žáci postoupili do vyššího ročníku.

- **Absence**

Zameškané hodiny	1. pololetí	Průměr na žáka/1. pololetí	2. pololetí	Průměr na žáka/2. pololetí	Celkem za celý rok	Průměr na žáka
Omluvené	6 545	34,630	6 759	35,762	6 759	70,39
Neomluvené	0	0	0	0	0	0

Vysoká absence je způsobena uvolňováním žáků v době vánočních svátků a před hlavními prázdninami, kdy jezdí na dovolenou s rodiči hlavně v měsíci červnu a částečně v září a také ukrajinské děti odjíždějí na vícedenní návštěvy na Ukrajinu. Tímto uvolněním celkem za celý rok vzrostla absence o 1166 hodin.

Oproti loňskému školnímu roku se absence zhoršila o 788 hodin v I. pololetí a zlepšila o 528 hodin v II. pololetí.

Využívané vzdělávací programy

ŠVP č. j. 154 2007 / 1

Učební plány a osnovy byly splněny.

- **Řízení školy**

Každoročně se vypracovává celoroční plán. Hlavním úkolem bylo splnění našeho Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání (ŠVP ZV). MŠMT vydalo úpravu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, což znamenalo vypracovat dodatek našeho ŠVP ZV, který se týkal hodnocení žáků se specifickými poruchami učení a chování a také žáků nadaných.

Všichni učitelé zhodnotili svou celoroční práci ve svém výstupním sebehodnocení.

Snažíme se vytvářet pro děti bezpečné a zajímavé prostředí, vychovávat je k zodpovědnosti, toleranci, chuti k sebevzdělávání. Chceme pro ně školu bez jakéhokoli násilí, šikany a negativních vlivů.

- **Přijímací řízení**

Díky obětavosti výchovné poradkyně proběhlo úspěšně. Probíhaly konzultace rodičů žáků 9. třídy s třídní učitelkou, individuální konzultace s výchovnou poradkyní, děti využívaly dnů otevřených dveří středních škol.

<u>Vycházející žáci:</u>	počet 14	z toho 11 chlapců / 3 dívky
Gymnázium	3	
VOŠMOA a OA Jablonec nad Nisou	1	cestovní ruch
SPŠSE a VOŠ Liberec	2	elektrotechnika
SOUS Škoda Auto Mladá Boleslav	2	operátor skladování, provoz a ekonomika dopravy
SUPŠ sklářská Železný Brod	2	produktový design, design skla
ISŠ Vysoké nad Jizerou	1	opravář lesnických strojů
SOŠ Jablonecká, Liberec	1	zahradnické práce
SŠ gastronomie a služeb Liberec	1	kosmetické služby
SŠ strojní, stavební a dopravní Liberec	1	autotronik
Celkem	14	11 maturitních oborů 3 učební obory

- **Žáci z páté třídy**

Na víceleté gymnázium Dr. Randy v Jablonci nad Nisou odcházejí tři žáci a na ZŠ Mozartova v Jablonci nad Nisou jeden žák.

- **Integrovaní žáci**

Žák 4. třídy

Reedukace byla zaměřena na rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj sluchové percepce, rozvoj jemné motoriky, rozvoj artikulační obratnosti, rozvoj koncentrace pozornosti, rozebírání nevhodného a vhodného chování, usměrňování chování.

Chlapec během reedukace využíval pracovní sešity a texty pro dyslektiky, názorné tematické pomůcky, přehledy gramatiky na kartách. Využili jsme také výukovou pomůcku karet“ Logico Piccolo“. Spolupracoval se spolužákem a předával mu svoje velmi dobré znalosti učiva. Hodiny IVP byly doplněny povídáním o vzájemných vztazích k dospělým, spolužákům, členům rodiny.

Žák při reedukaci pracoval s ochotou, úkoly plnil výborně. Někdy přicházel špatně naladěný. Potřeboval se vyprávět o tom, co ho trápí nebo co se ten den řešilo během vyučování.

Žák 5. třídy

Reedukace byla zaměřena na práci s textem – doplňování, vyhledávání slabik a slov, hlasité čtení s okýnkem, čtení s porozuměním, doplnění a opakování učiva, fixace základního učiva, vyhledávání chyb, doplňování znamének.

Chlapec během reedukace využíval pracovní sešity a texty pro dyslektiky, názorné tematické pomůcky, přehledy gramatiky na kartách, Pavučinku, dětské knihy. Vždy jsme zopakovali procvičovaný jev.

Využili jsme také výukovou pomůcku karet“ Logico Piccolo“. Nejčastěji byl využíván soubor ČJ – Vyjmenovaná slova, Čtení s porozuměním, soubory k opakování. Slovní zásobu jsme procvičovali v kratších úsecích. Kontrola zápisu domácí přípravy na reedukaci do zápisníku.

Hodiny IVP jsme prolínali procvičováním na interaktivní tabuli ve výukovém programu pro dyslektiky: “Dyslexie“ - 1. a 2. díl - cvičení na rozvoj sluchového a zrakového vnímání a na orientaci v prostoru a čase.

Žák při reedukaci pracoval velmi pomalu. Čtení s okénkem mu moc nevyhovovalo. Potřeboval se rozečíst. V základním učivu jsou stále nedostatky. Některé zadané domácí úkoly přinesl až na třetí hodinu reedukace. Je velmi zapomnětlivý.

Žák 4. třídy

Reedukace byla zaměřena na práci s textem – doplňování, hlasité čtení, čtení s porozuměním, doplnění a opakování učiva, reedukační péče ve psaní se zaměřením na gramatickou složku jazyka, rozvoj artikulační obratnosti, správnou výslovnost, rozvoj koncentrace pozornosti.

Chlapec během reedukace využíval pracovní sešity a texty pro dyslektiky, názorné tematické pomůcky, přehledy gramatiky na kartách. Využili jsme také výukovou pomůcku karet“ Logico Piccolo“. Nejčastěji byl využíván soubor ČJ – Vyjmenovaná slova, Čtení s porozuměním, čtecí tabulky, Shody a rozdíly, časopisy Mateřídouška, úryvky z dětských knih.

Hodiny IVP jsme prolínali procvičováním základního učiva matematiky, ale i procvičováním určování času.

Žák se při hodinách reedukace snažil, ale velmi často chyboval. Nemá zvládnuté základní učivo, určování času na hodinách jsme procvičovali dva měsíce a stále si není jistý. Několikrát během hodiny povídáním ubíhá od procvičovaného učiva.

Žák 3. třídy

Reedukace byla zaměřena na práci s textem – doplňování, vyhledávání slabik a slov, hlasité čtení, čtení s porozuměním, doplnění a opakování učiva, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj psaní se zaměřením na gramatickou složku jazyka, rozvoj koncentrace pozornosti, nácvik sluchové analýzy a syntézy.

Chlapec během reedukace využíval pracovní sešity a texty pro dyslektiky, názorné tematické pomůcky, přehledy gramatiky na kartách, časopis Mateřídouška. Využili jsme také výukovou pomůcku karet“ Logico Piccolo“. Nejčastěji byl využíván soubor ČJ – Vyjmenovaná slova, Čtení s porozuměním, Shody a rozdíly, Obrázkové čtení. Na rozvoj pozornosti jsme používali také Pexeso, dětské karty a hry...

Žák při reedukaci pracoval bez problémů. Někdy se u něho v odpoledních hodinách objevovala únava.

Žák 7. třídy

Reedukace byla zaměřena na práci s textem – doplňování, vyhledávání slabik a slov, hlasité čtení, čtení s porozuměním, doplnění a opakování učiva, správnou výslovnost, rozvoj grafomotoriky.

Chlapec během reedukace využíval pracovní sešity a texty pro dyslektiky, názorné tematické pomůcky, přehledy gramatiky na kartách, Pavučinku, bzučák. Vždy jsme zopakovali procvičovaný jev.

Využili jsme také výukovou pomůcku karet “Logico Piccolo”. Nejčastěji byl využíván soubor ČJ – Vyjmenovaná slova, Čtení s porozuměním, soubory k opakování slovíček anglického jazyka. Slovní zásobu jsme procvičovali v kratších úsecích.

Hodiny IVP jsme prolínali procvičováním na interaktivní tabuli ve výukovém programu pro dyslektiky: “Dyslexie” - 1. a 2. díl - cvičení na rozvoj sluchového a zrakového vnímání a na orientaci v prostoru a čase.

Žák při reedukaci pracoval dobře. Poslední týdny chodil se sebezapřením.

Žák 5. třídy

Reedukace stále zaměřena hlavně na práci s textem, na správnou techniku čtení, výslovnost, čtení s porozuměním. Protože se chlapec ve volném čase věnuje myslivosti, nosil si svoji vlastní knížku s danou tematikou. Čtení pro něho bylo zábavnější, o přečteném úseku dovedl pěkně vyprávět. Hodiny byly věnovány rozvoji grafomotoriky, vizuomotorické koordinaci, koncentraci pozornosti, nápravě ve psaní se zaměřením na gramatiku, rozvoji zrakové a sluchové percepce, jemné motoriky, pravolevé orientace.

Využit byl výukový program pro dyslektiky na interaktivní tabuli: „Dyslexie“ I. a II. - cvičení na rozvoj sluchového a zrakového vnímání a na orientaci v prostoru a čase, pracovní pomůcky a texty pro dyslektiky, názorné tematické pomůcky, přehledy gramatiky na kartách, Pavučinka, bzučák. Využili jsme i výukové karty Logico Piccolo, např. Čtení s porozuměním a také při procvičování anglického jazyka.

Letošní školní rok došlo ke změně. Zařazení reedukace během vyučování bylo pro chlapce výborným řešením. Pracoval mnohem lépe.

• Činnost kroužků na škole

Kroužky na škole nadále vedli převážně učitelé.

Keramická dílna I. st.	Mgr. Lenka Stružská 1
Hra na flétnu	Mgr. Andrea Hořáková
Vaření a stolování I.	Mgr. Martina Ferstlová
Vaření a stolování II.	Mgr. Štěpánka Lačná
Fotografický kroužek	Mgr. Miluše Halamová
Masáže MISPP	Mgr. Štěpánka Lačná
Tělovýchovné aktivity	Mgr. Pavel Hadač

Volejbal	Mgr. Jitka Drobíková
Vybíjená	Mgr. Eva Divinová
Výtvarné činnosti 1. třída	Mgr. Martina Ferstlová
Aj pro I. třídu	Iva Landová a Mgr. Štěpánka Lačná
Aj pro II. třídu	Iva Landová
Přírodovědný kroužek	Mgr. Štěpánka Lačná
Zdravotnický kroužek	paní Ludmila Fidlerová
Dramatický kroužek	paní Kudrová
Aj konverzace 5. třída	Mgr. Alena Kochánková
Aj konverzace 7. třída	Mgr. Alena Kochánková
Lyžařský oddíl	pan Vl. Hušek (trenér I. třídy)

• Úspěchy, výsledky olympiád a soutěží

Za své úspěchy při reprezentaci školy dostal žák 5. třídy ocenění ředitele školy.

Výčet jeho úspěchů: Logická olympiáda – krajské kolo
 Matematická olympiáda – úspěšný řešitel okr. kola
 Sapere, Tuta Via Vitae, Finanční gram. Eurorébus – člen
 družstev soutěžících v celostátních kolech
 Pythagoriáda – okr. kolo 1. místo → celostátní vítěz
 Sportovní soutěže – vybíjená, kopaná
 + výborné školní výsledky

Přehled všech akcí a úspěchů je v příloze VZ.

Činnosti dětí

Hra na flétnu

V tomto školním roce navštěvovalo kroužek 7 žáků. Pět z první třídy, jedna žákyně z 2. třídy a jedna žákyně z 5. třídy. Téměř všichni byli začátečníci. To ale nic neměnilo na tom, že děti chodily s nadšením, snažily se a velmi je to bavilo. Během tohoto školního roku se zvládly naučit písničku Běžela ovečka (noty h,a,g,c), kterou zahrály deváťákům na závěrečné školní akademii.

V letošním školním roce se nám nepodařilo vystoupit na rozsvěcení vánočního stroměčku, protože se začátečníky není možné nacvičit vánoční koledy. Prosincové vystoupení v Alšovicích pro místní seniory zajistili žáci 5. třídy, kteří navštěvovali kroužek v předešlém školním roce.

Všem dětem, které navštěvovaly kroužek v letošním školním roce, bych ráda poděkovala za snahu, píli a nadšení při hraní na zobcovou flétnu.

Mgr. Andrea Hořáková

Fotografický kroužek a jeho úspěchy

Fotografický kroužek v tomto školním roce zcela omladil, přišli noví mladí fotografové, žáci z páté a šesté třídy. Zaznamenali jsme první úspěchy. V soutěži jablonecké knihovny v tématu “ Přátelství z blízka i na dálku” uspěli dva žáci. Jan Bernad s fotografií “Ježdíkování” obsadil 1. a Kryštof Paroulek s fotografií “Kamarád” třetí místo.

Fotografie Radka Votočka, žáka 9. třídy, dostaly opět několik diplomů a ocenění a byly vystaveny na řadě fotografických výstav po celé České republice.

S fotografií “Na schodech” uspěl v několika soutěžích.



Radek Votoček „Na schodech“ vítězná fotografie

V největší celorepublikové fotografické soutěži Photokontetes, která je součástí rozsáhlého vzdělávacího projektu Photobase. Byly vyhodnoceny všechny tři jeho fotografie a to z 1 742 soutěžních fotografií. Stal se tak absolutním vítězem. Obdržel od nového partnera firmy NIKON zrcadlovku NIKON D 3400.

Srdečně Radkovi gratulujeme, je to obrovský úspěch.



K jeho dalším úspěchům patří například:

Praha – Fotoakademie - 1. místo na téma „Street Photo“ s fotografií “Život na ulici”

Havlíčkův Brod – Brody v Brodě – 1. místo na téma „Krásy města“ s uvedenou fotografií “Na schodech”. Zde obsadil druhé místo se svojí fotografií “Hladomorna” i Petr Šourek.

Věřím, že i další školní rok fotografování nám přinese hodně radosti.

Mgr. Miluše Halamová

Pekařův pohár

Dne 20. 4. 2017 jsme se zúčastnili Pekařova poháru v Jenišovicích, v tomto složení: Eliška Bardowná, Eliška Kuderová, Kačka Nagyová a Jakub Beneš.

Rozdělili jsme se do dvojic a šli jsme na matematiku, češtinu, přírodopis a zeměpis. V matematice jsme ztratili body, protože jsme byli nepozorní. Čeština se nám moc nepovedla. Přírodopis nám docela šel, protože tam byla lehce poznatelná zvířata. V zeměpise byly otázky, které jsme neznali nebo se je neučili.

Měli jsme nejméně bodů, takže jsme byli třetí, ale každý dostal nějakou cenu.

Škola byla vcelku hezká. K obědu jsme měli rajskou a obrovskou hrušku. Na soutěži se nám líbilo.

Prezentiáda

Dne 25. 4 v pátek jsme se zúčastnili soutěže Prezentiáda. Soutěž se konala v Liberci v Gymnáziu F. X. Šaldy. Na soutěži jsem byl já, Kuba Mastník a Denisa Jiříková. Když jsme přišli, provedl nás školou porotce. Soutěž byla sponzorovaná Ondrášovkou, a tak si každý člen z daného týmu mohl vzít jednu nebo více flašek s vodou.

Na začátku se představila porota, poté šli kapitáni soutěžit o to, kdo první začne prezentovat. Na řadu jsme přišli druzí, s prezentací na téma jak (ne)učit ve škole. Potom, co se odprezentovaly všechny práce, se vyhodnotila místa. Na závěr byly každému týmu sděleny rady, co by se dalo zlepšit atd.

Celou soutěž jsme si užili a myslím, že nás to stmelilo jako kolektiv. Na závěr bych chtěl poděkovat panu učiteli, který nám s prezentací také pomohl. Doufám, že se i příští rok bude konat takováto nebo podobná soutěž.

Jakub Svoboda

7. ročník celostátní soutěže „SAPERRE – vědět, jak žít“.

Již poněkoliťaté se žáci I. a II. stupně naší školy zúčastnili soutěže „SAPERRE – vědět, jak žít“, kterou vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Soutěžní otázky byly koncipovány v těchto základních tematických okruzích:

- Životní prostředí a životní styl (zásady ekologie)
- Zdravá výživa (zásady stravování)
- Pohyb jako součást zdravého životního stylu (zásady pohybu)
- Potraviny (zásady manipulace a základní informace)
- Prevence nemocí (zásady zdravotnědy)
- Smysly a vjemy v praxi (čich, chuť, hmat, zrak atd.)

V krajském kole naši školu reprezentovali tito žáci: L. Dubská, F. Hloušek, J. Hnídek – 1. stupeň a P. Neoralová, D. Jiříková, M. Těhník – 2. stupeň (a přestože vyhráli, z důvodu jiných aktivit členů družstva se z účasti na celostátním kole omluvili)

Mgr L. Stružská, Mgr. J. Hasenkopfová

Tuta, via, vitae

Celostátní soutěž „Tuta Via Vitae“, která probíhala od září 2016 do dubna 2017, vzdělává děti, mládež a jejich prostřednictvím i dospělé, za pomoci Policie ČR, Hasičského záchranného sboru a dalších odborníků a institucí v požární ochraně, civilní obraně, ochraně obyvatel, bezpečnostní problematice státní i soukromé a bankovní, krizových situacích, zdravotní problematice, systému zdravotnictví, zdravotním pojištění, pojištění osob a majetku, první pomoci, právech a povinnostech občanů, při živelné pohromě, průmyslové havárii, kyberšikaně, komunikaci se státem, apod.

Školní, okresní a krajská kola se konají prostřednictvím on-line soutěžního systému (PC), celostátní finálová kola prezenční formou v refektáři benediktského opatství EMAUZY v Praze.

Ve školních kolech soutěží žáci jako jednotlivci. Tři nejlepší z nich se stávají členy školního družstva, které pak soutěží týmově v okresním kole, a v případně dalšího postupu i v kole krajském nebo v celostátním finále.

V krajském kole naši školu reprezentovali tito žáci: L. Dubská, A. Novotná, J. Hnídek – 1. st., P. Šourek, N. Podzimková, T. Vacek – 2. st. Žákům 1. stupně se podařilo změřit své síly i v celostátním kole.

Mgr. L. Stružská, Mgr. J. Hasenkopfová

Soutěž Finanční gramotnost 2016/2017

V letošním školním roce se žáci naší školy opět již tradičně zúčastnili celostátní „Soutěže Finanční gramotnost“, která vychází ze standardu finanční gramotnosti. Cílem soutěže je nejen rozšířit teoretické a praktické znalosti a vědomosti žáků v oblasti finanční gramotnosti, ale i působit preventivně.

Školní kolo soutěže probíhalo po internetu a absolvovali ho téměř všichni žáci II. stupně a páté třídy. Jejich úkolem bylo řešit zadané úkoly formou samostatné práce, přičemž se hodnotila správnost odpovědí a čas.

Do okresního kola postoupili tři nejlepší a jako týmy vyhráli i krajské kolo. V krajském kole to byli Z. Pěkný, N. Kudrová, J. Neoral z II. st., z I. stupně naši školu reprezentovali žáci: T. Fröhlich, A. Novotná, J. Hnídek až v celostátním kole a tam obsadili 2. místo.

Žákům srdečně gratulujeme.

Mgr. L. Stružská, Mgr. J. Hasenkopfová

Festival - Pěččínská nota

Dne 24. května se jako každoročně konal festival Pěččínská nota. Zahájení programu bylo uskutečněno v 8:45 hodin. První polovina byla určena pro žáky prvního stupně, druhá pro žáky druhého stupně.

Hned od začátku se střídala samá skvělá vystoupení v tanci, zpěvu, recitaci a hraní na hudební nástroje. Po skončení všech vystoupení začali přicházet výtvarníci, kteří se celou dobu ukrývali ve školním ateliéru, kde se snažili nakreslit co nejkrásnější a nejzajímavější obrázek na téma "Nejkrásnější místo na Zemi". Obrázky byly všechny moc pěkné a stejně jako každý rok se skupina kreslířů skládala jak z menších, tak i starších dětí.

Na závěr chci poděkovat všem účastníkům za úžasné výkony, malířům za pevnou ruku a přesné tahy, učitelům za možnost uskutečnění a případný doprovod žáků a samozřejmě všem divákům za velký potlesk a podporu.

Michaela Hübnerová, 8. třída

Beseda na IPS úřadu práce o volbě budoucího povolání

Jako každým rokem se i letošní deváťáci vydali na úřad práce, konkrétně do Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání, které je speciálně zaměřeno i na volbu povolání pro mládež. Zde se jim věnovala paní Michaela Pokorová, poradkyně přes volbu povolání a zaměstnanost absolventů.

Odborná poradkyně IPS se v průběhu zajímavé besedy snažila zodpovědět všechny otázky, které se výběru budoucího povolání týkaly. Žáci měli také k dispozici různé tištěné materiály, týkající se všech středních škol. Pro jakou se rozhodnou, to už bude záležet na každém z nich.

IPS poskytuje informace o možnostech a podmínkách studia na různých typech SŠ a rady při zvažování výběru oboru s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Úvodní část vhodně doplnila náplň předmětu volba povolání a týkala se obecných informací a změn v přijímacím řízení. Následovala druhá – informace o zvolené SŠ, či oboru až po konkrétní povolání a možnosti uplatnění na trhu práce.

Beseda se vydařila a splnila očekávání. Získané informace, včetně materiálů, které si žáci odnesli, určitě přispějí k uvážené volbě. Vzhledem k tomu, jak zaujatě po celou dobu besedy poslouchali, je vidět, že tato akce má již několik let v přípravě na budoucí povolání své místo. Nezbyvá, než si přát, aby výběr SŠ a příslušného oboru byl pro každého ten pravý.
Mgr. Lenka Stružská

Lyžařský výcvik 7. třídy

Od 27. 2. 2017 do 3. 3. 2017 se žáci 7. třídy zúčastnili povinného lyžařského kurzu v areálu Severák na Malém Semerinku. Jako už tradičně žáci lyžovali od pondělí do čtvrtka. Ve čtvrtek se zúčastnili závěrečného slalomového závodu. V pátek šli na výlet na Královku. Děkujeme panu Nagyovi za odvoz věcí k chatě. A jak se kurz líbil dětem? Zde je pár postřehů. Lyžák se mi moc líbil. Pokoje byly hezké. Měli tu dokonce i televize. Vtipných zážitků bylo hodně. Naučila jsem se z pluhu celkem dobře lyžovat. Vařili dobře. Trochu mi vadilo, když jsme museli dotáhnout lyže a lyžáky na sjezdovku.

Eliška Bardynová

Dobrý oběd, pěkné pokoje, pěkné počasí. Vždycky jsme lyžovali tak, abychom se naučili různé způsoby lyžování.

Kačka Černá

Ubytování a jídla byla výborná, paní kuchařka je velmi hodná a vstřícná. O zábavu nebylo nouze. Hráli se žolíky, twister, ping-pong, fotbálek.

Kačka Nagyová



Mgr. Lucie Židková a účastníci kurzu

Lyžák byl opravdu super. V pondělí jsem stál poprvé v životě na lyžích a hodně jsem padal. Ale nakonec jsem se nějak naučil lyžovat. Dotáhl jsem to až na carvingový oblouk.

Valentin Pop

Lyžařský výcvik se mi moc líbil, protože se tam jezdilo na lyžích a to je můj oblíbený sport.

Martin Kocour

Lyžařský kurz ŠD

Od 16. ledna do 27. ledna se uskutečnil lyžařský výcvik žáků školní družiny (1. - 3. třída). Celých 14 dní děti lyžovaly pod vedením instruktorů. Kromě běžného sjíždění svahu si mohly vyzkoušet různá zábavná cvičení, jako je například jízda ve dvojicích, házení míče, projíždění branek, apod. Počasí nám přálo. Až na pár dní svítilo sluníčko. Poslední den děti změřily své síly ve slalomovém závodě.

Doufám, že se jim celý kurz líbil. Ráda bych poděkovala paní Romaně Fabiánové za výbornou spolupráci na sjezdovce a paní vychovatelce Ivě Landové za taktéž výbornou spolupráci a organizaci.

Mgr. Lucie Židková

Autorské čtení Jana Opatřila 11. 5. 2017

Jan Opatřil se narodil 17. 3. 1987 ve znamení ryb. Čtení a psaní ho bavilo od dětství, a proto se chtěl stát spisovatelem. Dnes píše pohádky, ale i hororové knížky. Na naši školu přijel s čtením hororových povídek. Snažil se hereckým způsobem navodit hororovou atmosféru a předčítal nám úryvky ze dvou knížek. Na začátku byl oblečený do černé róby a v ruce držel velkou zapálenou svíčku. To bylo doprovázeno strašidelnou melodií.

Po přečtení následovaly otázky žáků, na které stručně odpovídal.

Tady jsou některé z nich: Píšete ještě něco jiného než horory? Jak taková kniha vlastně vzniká? Čemu se věnujete kromě psaní knih? Kde berete inspiraci pro psaní? Kolik korun stojí vydání jedné knihy?

Žáci byli nadšeni z jeho vystoupení a dobře se bavili.

M. Drobník a M. Hladík, 9. tř.

Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou

Ve čtvrtek 8. 6. 2017 k nám přijela spisovatelka Michaela Fišarová.

Vyprávěla nám o svých knihách a její spolupracovník nám ze dvou knížek přečetl jednu kapitolu. Kniha „Nikolina cesta“ se mi moc líbila. Ta druhá knížka se jmenovala „Až půjdeš do školy.“ Jedno vydání knihy bylo pro dívky a druhé pro chlapce. Některé věty byly moc vtipné a některé zase naopak smutné.

Beseda se mi velmi líbila a doufám, že nás paní Fišarová zase někdy navštíví s novými knihami.

Markéta Štěpánková, 5. tř.

Beseda - Radek Banga

Na pololetní vysvědčení nám škola uspořádala přednášku Radka Bangy. Přednáška byla o alkoholu, drogách, šikaně a domácím násilí. Radek Banga nám povídal o svém tatínkovi, který byl alkoholik, povídal nám také o jeho kamarádovi Františkovi, který byl ve škole šikanován, začal brát drogy a pak ho jednou ráno našla policie mrtvého u popelnic. Také nám vyprávěl o svých hudebních začátcích a o tom, že mu trvalo asi 10 let, než se proslavil v hudebním světě.

Po skončení jsme se s ním mohli fotit a rozdával podpisy. Celá přednáška se mi líbila a klidně bych si ji zopakovala.

Anna Marie Hartlová, 6. třída

T-profi soutěž

Na konci ledna se uskutečnilo v Liberci krajské kolo soutěže T-profi, které se zúčastnili žáci 5. třídy – Tomáš Kryčfalušij, Luboš Hušek a Filip Hloušek.

Stavěli jsme tiskárnu z merkurů. My malí jsme stavěli stavbu a starší středoškoláci z liberecké školy Na bojišti dělali elektroniku. Dohromady jsme na to měli tři hodiny času na stavbu. Byli jsme vybráni tři žáci z páté třídy a tři ze střední školy z druháků. Na konci jsme si mohli vybrat nějakou odměnu. Dalo nám to zabrat, ale moc se nám to líbilo.

Byli jsme pátí ze šesti. Šlo to docela dobře, ale pokazili jsme to nedotaženými maticemi. Škoda, že jsme neviděli vystoupení Radka Bangy, které ten den bylo v naší škole. Tomáš Kryčfalušij, Luboš Hušek a Filip Hloušek

Týden s rodilým mluvčím

Ve dnech od 13. do 17. března proběhl na naší škole týdenní kurz angličtiny s rodilou mluvčí Annabelle Lee. Hlavním cílem kurzu bylo zdokonalit jazykové dovednosti žáků intenzivním procvičováním slovní zásoby a gramatiky v kombinaci se správnou výslovností a získání vyšší sebejistoty v mluveném i psaném projevu.

A jak kurz zhodnotili někteří žáci?

„Annabelle byla moc hodná a trpělivá. Její hodiny byly zábavné. Pomohla nám hlavně s nervozitou při mluvení v angličtině. Naučili jsme se docela dost, i když podle mě to bylo hlavně o procvičování výslovnosti, tvoření vět a poznávání užitečných frází. Annabelle chodila s námi na oběd do školní jídelny, kde jsme si často povídali o jídle ve Velké Británii. V rámci konverzace v angličtině se cítím více sebejistě.
Michaela Hübnerová, 8. tř.

V kurzu jsme se hravou formou učili anglicky. Myslím si, že to pomohlo všem jak ve slovní zásobě, tak ve výslovnosti a intonaci. Annabelle byla velmi příjemná a hodná a snažila se nám rozumět. Jsem velice vděčný za tuto zkušenost s rodilým mluvčím. Hodně mi pomohla s mojí angličtinou a věřím, že i ostatním zúčastněným. V budoucnu bychom určitě rádi ocenili podobný kurz angličtiny na naší škole.
Tadeáš Dvořák, 7. tř.

Den matek ve škole

Druhý týden v květnu si už potřeť děti, které chodí do kroužků Vaření a stolování, připravily pro své maminky k jejich svátku pohoštění. Pod vedením paní učitelky Martiny Ferstlové a Štěpánky Lačné v kuchyňce nachystaly sladké i slané dobroty.

Ve tři hodiny odpoledne už byly maminky ve škole, děti si je usadily k nachystaným a květinami ozdobeným stolům v prostorách školní kuchyňky. Po přivítání a poděkování maminkám, reprezentovali žáci z jakých surovin a jak, který pokrm připravovali.

Malí kuchtíci nabízeli kávu a čaj, k tomu skořicové smaženky, dva druhy muffin, různé varianty jednohubek a slané šneky z listového těsta. Jídla bylo dost pro dospělé i pro děti.

Všichni si pochutnali a strávili spolu příjemné odpoledne.

Mgr. Martina Ferstlová

Akce školní družiny

Zdravověda - Jednoho dne k nám přišla paní Lída Fidlerová, která vede ve škole kroužek zdravotní výchovy, na besedu do ŠD. Vysvětlovala nám, jak se ošetřuje krvácení, bezvědomí, jak se používá zaškrcovací pás na tepenné krvácení. Ukazovala nám obvazovou techniku a také, jak se masíruje srdce – jsou dva způsoby. Vojtěch, Amálka a Karolína z kroužku jí pomáhali. Vyzkoušeli jsme si vzájemně na sobě, jak ošetřit různá zranění.
Amálie Špidlenová, Vojta Halama

Masopustní odpoledne – Na masopustním odpoledni jsme hráli různé hry. Házení přes obruč, skákání přes švihadlo, driblování s míčem, chození po obrácené lavičce, střílení

na koš atd. Hry organizovaly paní vychovatelky Iva Landová a Hanka Švestková. U atrakcí nám pomáhaly holky z 8. třídy. Pak jsme měli diskotéku a při tom jsme tancovali. Anička Štrynclová, Zuzana Nagyová, Katarína Kryčfalušij, Šimon Mastník

Březen "Měsíc knihy" - Do ŠD k nám na besedu přišla paní Smolková. Je to kronikářka. Vyprávěla nám o obci Pěnčín a o okolních obcích. Jsou to Bratříkov, Alšovice, Jistebsko, Huť, Krásná a Černá Studnice. Zmínila se o obecním znaku, na kterém je sedm korálků jako těchto obcí. Paní Smolková nám ukázala fotografie staré 30 let. Řekla nám, že v Hutí je sklářská dílna, kde se mačkaly korálky a také nám vyprávěla o zázračné studánce. S napětím jsme všichni poslouchali. Beseda se nám líbila.

Kateřina Plívová, Nina Konvalinová

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

• **Závěrečná zpráva školního metodika rizikového chování - 2016/2017**

V letošním školním roce byly hlavní úkoly minimálního preventivního programu realizovány jak na prvním stupni, tak na druhém stupni, především v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, rodinné výchovy, tělesné výchovy, přírodopisu a chemie. Každý vyučující zpracovává jednotlivá témata do plánu práce jednotlivých předmětů. Učitelé spolupracují na metodách práce.

V hodinách rodinné výchovy a výchovy k občanství jsme věnovali několik hodin problematice volného času a propagaci zdravého životního stylu, rodině, drogové tematice, šikanování a krádežím a dalším soc. patologickým jevům. Hodiny byly doplněny soutěží Sapere – vědět, jak žít. Družstvo 1. stupně získalo 1. místo v krajském kole a Finanční gramotnost, kde žáci vybojovali 2. místo v celostátním kole.

Tradičně žáci 9. ročníku připravili pro děti 1. třídy „Den Slabikáře“. Sehráli pohádku a vyrobili talisman, který by je měl provázet celým studiem na naší škole. Osobně pak za přítomnosti rodičů prvňáčků předali dětem Slabikáře a dort ve tvaru Živé abecedy. Celý rok drželi nad prvňáčky patronát a chodili jim číst pohádky.

V lednu celý 2. stupeň zhlédl hudební program zaměřený na prevenci rizikového chování, drogy a týrání dětí s názvem „Když chceš, tak to dokážeš“. Celým programem nás provázel slovem i písni hudebník Patrik Banga.

V dubnu se celá škola opět zapojila do projektu „Uklidíme Česko.“ Žáci spolu s učiteli uklízeli v okolí školy, úklidové prostředky jsme obdrželi od organizátorů akce.

Letos v květnu jsme pořádali již 19. ročník festivalu Pěnčínská nota, kterého se již tradičně účastní škola Jenišovice a Malá Skála. V programu se předvedli žáci v oboru hudebním, výtvarném a recitačním. Program byl velmi pestrý a všem se moc líbil.

Ke Dni dětí naše škola již tradičně pořádala 10. ročník ekologické akce „Koulíme, koulíme kouli“ spojenou s výstupem na Černou Studnici a zaměřenou ekologicky na tříděný odpad. Akce se zúčastnily opět školy – Zásada, Huntířov a Pěnčín, jejichž žáci celý školní rok sbírali hliníkový odpad a vyrobili z něho kouli, kterou pak symbolicky kouleli na vrchol Černé Studnice. Za 10 let jsme celkem nasbírali 1 948 kg hliníku.

V osmém a v devátém ročníku byl promítnut film „Mezi nimi“ s tematikou přenosu viru HIV a nevhodném sexuálním chování mezi mladými lidmi.

V pátém ročníku proběhla přednáška Policie ČR o kyberšikaně, tento problém se čím dál častěji objevuje ve školách.

V hodinách přírodopisu a chemie byli žáci informováni například o přírodních látkách léčivých a toxických, návykových látkách, injekční aplikaci drog a přenosu viru HIV – AIDS, anabolických steroidech, vzniku závislosti u rizikových skupin populace.

V oblasti sportovní se uskutečnila řada akcí, které pořádáme každý rok, spolupracujeme se školami v našem okrese. Žáci naší školy jsou systematicky vedeni k zodpovědnosti a samostatnému rozhodování v oblasti vlastního zdraví.

- Rodiče byli zároveň informováni na třídních schůzkách o možném výskytu drog u dětí, také o nebezpečí kouření, trávení volného času a rizik šikany a kyberšikany.
- Pravidelně jsme sledovali opakující se krátkodobé i delší absence žáků – záškoláctví.
- Soustavně vedeme evidenci o žácích s prospěchovými a výchovnými problémy.
- Systematicky vedeme žáky k odpovědnosti výběru svého budoucího povolání.
- O využívání volného času žáků se starají učitelé a zkušení lektoři v kroužcích: keramiky, sportovní výchovy, digitální fotografie, anglického jazyka, vybíjené, volejbalu, hry na flétnu, výtvarné činnosti a také vaření.
- V průběhu školního roku učitelé pravidelně řešili problémy týkající se třídy.

Na prvním a druhém stupni se řešily vztahy v třídním kolektivu, probíraly se otázky kamarádství a zejména problém slovního napadání – zesměšňování, posmívání a vulgárního vyjadřování a skrytou šikanu vůči slabším žákům.

Myslím, že naše škola motivuje a vede žáky ke zdravému životnímu stylu.

Vypracovala Mgr. Jitka Drobíková

• **Závěrečná zpráva výchovného poradce za školní rok 2016/2017**

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případě výchovných, vzdělávacích i jiných problémů (konzultace, návrhy na vyšetření v PPP nebo jiná odborná šetření).

Dvakrát ročně přijíždí do naší školy Mgr. Kozlovská z PPP Jablonec nad Nisou, konzultuje s výchovnou poradkyní a třídními učiteli problematiku integrovaných žáků, kterých bylo v letošním školním roce 8. Karty těchto žáků byly obměněny a zkonzultovány.

Všichni žáci, kteří potřebují speciální postupy výuky, pracují podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Ten je vypracován vyučujícím daného předmětu na základě výsledků vyšetření PPP.

Žákům jsou rovněž poskytnuty vhodné učebnice a kompenzační pomůcky. S integrovanými žáky pracovaly dyslektické asistentky.

Ve spolupráci s PPP proběhl Screening specifických poruch učení na ZŠ - hromadné šetření úrovně čtení a psaní u žáků 2. tříd. Jedná se o orientační diagnostiku rozvoje dílčích funkcí, zjištění úrovně čtení a psaní - včasné rozpoznání specifických poruch učení. Dle výsledků vyšetření jsou doporučeny základní postupy a metody práce pro rozvoj oslabených dílčích funkcí.

Činnost výchovné poradkyně byla také zaměřena na informační a poradenskou pomoc pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce - výběr vhodné školy a učebního oboru, pomoc při přijímacím a odvolacím řízení, evidence přihlášek, vyplňování zápisových lístků, zpracování výsledků přijímacího řízení. Prostřednictvím informačních schůzek a konzultací byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podávány informace spojené s přijímacím řízením, s nabídkou PROFITESTŮ pro žáky 8. a 9. tříd. O profi vyšetření žádá rodič běžným požadavkem na PPP, emailem nebo telefonicky, případně kontaktním dotazníkem na webu. Rodiče žáků 5. ročníku byli informováni o možnostech studia na víceletých gymnáziích.

Letos si žáci podávali 2 přihlášky na střední školy a na všechny státní střední školy v Libereckém kraji vykonávali přijímací zkoušku.

Žáci 9. ročníku měli možnost zúčastnit se Dnů otevřených dveří na středních školách. Mohli zde získat všeobecné informace o škole, studiu a jednotlivých oborech. Součástí těchto dnů byly i návštěvy odborných učeben a dílen s praktickými ukázkami, kde měli možnost vyzkoušet si činnosti daného oboru. Někteří žáci navštívili v rámci volby povolání burzu škol v Jablonci nad Nisou a v Liberci.

Výchovný poradce se účastnil pravidelných schůzek výchovných poradců organizovaných PPP a Úřadem práce v Jablonci nad Nisou.:

- Příčiny vzniku psychopatologických jevů pohledem rodinných terapeutů
- Jak pracovat s integrovanými dětmi
- Vzdělávání cizinců
- Přínosy a úskalí nové školské legislativy
- Asistent pedagoga a práce učitele
- Inkluze
- PLPP, nové žádosti o IVP, linka pro rodinu a školu
- Individuální konzultace s pracovníky PPP a SPU
- Informace o projektu KIPR a zapojení do něj za Liberecký kraj
- Problémové oblasti v uvádění nové školské legislativy do života

Výchovný poradce spolupracoval s Policií ČR, s PPP v Jablonci n. N., SPC V Liberci, se sociálními pracovníky a kurátory OSPOD v Železném Brodě.

Během celého školního roku byly plněny průběžné úkoly, které vycházely z plánu výchovného poradce.

Děkuji všem, se kterými jsem mohla pracovat, za ochotu a trpělivost při zpracovávání různých dotazníků a zpráv, i když to někdy opravdu nebylo jednoduché.

Mgr. Lenka Stružská

• **Hodnocení kulturních akcí ve školním roce 2016/2017**

Slovník spisovné češtiny kulturu definuje jako soubor hodnot vytvořených tělesnou i duševní činností lidí a utvářejících lidskou společnost.

Je těžké shrnout všechny činnosti na naší škole, aby odpovídaly výše uvedené definici. V následujícím přehledu uvedu ty nejzajímavější:

- Návštěvy divadelních představení v Jablonci nad Nisou (každá třída shlédla alespoň jedno představení)
- Šermířská skupina Pernštejn s představením Obrazy z války třicetileté vystoupila ve škole
- Zapojení do projektu Celé Česko čte dětem a s ním spojené akce Den slabikáře, Týden čtení, soutěž Knihovník, návštěva knihovny, besedy se spisovatelem – Janem Opatřilem a Michaelou Fišarovou, recitační soutěž
- Hudební koncert Radima Zenkla ve škole a program Radoslava Bangy
- Přednáška o etiketě
- Exkurze do muzeí v Turnově, Jablonci nad Nisou, Poniklé, cesta po stopách Josefa Lady do Hrusic, návštěva zámku Loučeň v adventním čase
- Vánoční koncert pro DPS v Alšovicích
- Festival Pěnčínská nota
- Školní akademie na závěr roku
- Výstavy výtvarných prací žáků během celého roku v prostorách školy

Všechny jmenované akce byly zdařilé.

Mgr. Jarmila Hasenkopfová

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni učitelé měli možnost vybrat si a přihlásit se na školení pedagogických pracovníků. Většinou využívali nabídku NIDV a CVLK v Liberci, vyhledávali i další možnosti od jiných center vzdělanosti v okolí. Tak jako každý rok i letos byl problém, že převážná většina těchto školení bývá dopoledne a protože jsme malá škola, je celkem složité najít za sebe zástup nebo si hodiny vyměnit s kolegyněmi a na tato školení jít. Proto se může zdát, že účast na školeních je nižší.

Tabulka je v příloze.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Škola vydává pravidelně školní zpravodaj – Ročenku o uplynulém školním roce. Je určena hlavně rodičům žáků naší školy, rodičům dětí, které k nám zvažují nastoupit, ale i návštěvám školy, bývalým zaměstnancům ...
- Internetové stránky naší školy: <http://www.zspencin.cz>
- Kulturní programy – Vánoční vystoupení pro obyvatele DPS Alšovice – akci připravila Mgr. Andrea Hořáková
- Školní soutěže – Festival Pěnčínská nota

- Veřejné výstavy žákovských prací ve škole
- Slavnostní Akademie na konec školního roku, rozloučení 9. třídy

Celý přehled všech akcí, kterých se žáci zúčastnili, je v příloze. Akce jsou rozlišeny podle zaměření písmeny V – vzdělávací, U – umělecké, S – sportovní

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Základní škola Pěnčín ve školním roce 2016/2017 žádnou kontrolu ČŠI neměla, v měsíci červnu proběhla pouze veřejnosprávní kontrola Krajského úřadu Libereckého kraje (KÚ) – Audit na žádost Obecního úřadu obce Pěnčín.

Závěr je v příloze.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hlavní příjem finančních prostředků pochází ze státní dotace, která je prozatím poskytována normativně podle počtu žáků. MŠMT (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy) zvažuje jinou možnost poskytování prostředků. Dotace je určena na platy zaměstnanců a také na ONIV (na nákup učebních pomůcek, mzdové náklady na plavecký výcvik, cestovné, ... ale i placení pracovní neschopnosti za zaměstnance ...).

Dalším zdrojem financí je dotace od zřizovatele. Ty jsou určeny na provoz školy (na údržbu, opravy kancelářské techniky, příspěvky na energie, pojistné žáků i zaměstnanců atd).

Dále škola může pronajímat jiným subjektům prostory tělocvičny nebo tříd.

Škola se snaží také získat mimorozpočtové finanční prostředky a to jednak formou sponzorských darů (peněžních nebo věcných), nebo formou projektů.

Dotace MŠMT	8 576 104,- Kč.
Za projekt Škola za udržitelný život (ŠUŽ)	58 685,- Kč.
Provozní dotace činily	1 250 000,- Kč.
Finanční dar Nadace Preciosa	20 000,- Kč
Tabulka je v příloze.	

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- V březnu 2017 přesně v týdnu od 13. do 17. března 2017 na naší škole pro zájemce proběhl intenzivní kurz anglického jazyka s rodilou mluvčí Annabelle Lee. Výuka probíhala ve dvou věkově odlišných skupinách: pro žáky 11ti – 13ti leté a 13ti – 15ti leté. Hlavním cílem kurzu bylo zdokonalit jazykové dovednosti žáků, rozšířit jejich slovní zásobu a zbavit se ostychu mluvit cizím jazykem. Všechny děti si celý kurz a příjemný přístup mladé lektorky chválily.

- Již před rokem přišla paní učitelka Mgr. Štěpánka Lačná s návrhem požádat o finanční podporu v rámci výzvy „Škola pro udržitelný život“ na projekt „Živá zahrada pro všechny.“ Cílem projektu bylo vytvořit kvalitní a příjemný prostor pro setkávání, vzdělávání a trávení volného času žáků, pedagogů, rodičů s dětmi i ostatních občanů obce Pěnčín. Paní učitelka Lačná zpracovala žádosti, realizaci a rozpočet připravila paní ředitelka M. Halamová. V měsících září – říjen se projekt realizoval za pomoci dětí a pár ochotných rodičů a pedagogů Š. Lačné, M. Halamové, M. Ferstlové, I. Landové a M. Mastníkové. Všem za pomoc děkujeme.
Upravil se břeh pod parkovištěm, opravil se zahradní nábytek, obnovil živý plot a vybudovala se smyslová stezka. Škola získala 49 685,- Kč
- Další 9 000,- Kč škola dostala na základě žádosti o podporu místního mikroprojektu „Zeň kolem nás“ opět v rámci programu „Škola pro udržitelný život.“ Celá částka se použila na zakoupení okrasných dřevin k osázení vybudovaného břehu parkoviště. Obě žádosti na dotace vypracovala paní učitelka Mgr. Štěpánka Lačná

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není do žádného programu zapojena.

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Základní škola letos nebyla do žádného projektu zapojena, ale od srpna 2017 bude zapojena do tzv. Šablon. Realizace tohoto projektu bude trvat dva roky.

- **Další projekty školy**

- **Čtení pomáhá**

V současné době nás, stejně jako vás, i nás mrzí, jak rychle mezi námi dětmi ubývá čtenářů knížek.

V dnešní době děti stráví více hodin u televize a na počítačích, proto se již několik let zapojujeme do projektu Čtení pomáhá, který byl vytvořen jako nová charitativní hra pro žáky. Pro tento projekt byly zvoleny různé knihy, které byly rozděleny pro první stupeň, druhý stupeň a žáky středních škol. Každý čtenář do 18 let se mohl zaregistrovat, potom si vybral knížku, kterou četl. Dále následoval virtuální test, který prověřil jeho znalosti o knížce. Po úspěšném splnění testu dostal žák finanční odměnu ve výši 50 Kč, kterou mohl věnovat člověku, který potřebuje nutnou pomoc.

V letošním roce se nám podařilo získat 9 200,- Kč, které byly v rámci projektu zaslány. Věříme a potěšilo by nás, kdybyste tuto charitativní hru ještě více podpořili a hráli s námi dále, proto se podívejte na odkaz www.ctenipomaha.cz.

Mgr. L. Stružská, Mgr. J. Hasenkopfová

- **Projekt „Den Země“ - Uklidme Česko**

V pondělí 10. dubna jsme se zúčastnili celorepublikového projektu „Uklidme Česko.“

První tři vyučovací hodiny jsme se učili podle rozvrhu a povídali jsme si, co nás vlastně čeká a proč. A od 4. vyučovací hodiny propukla akce naplno. Každá třída měla přesně vymezenou a naplánovanou trasu úklidu. Pokud jsme neměli rukavice, škola nám je půjčila.

Nejdříve jsme šli kolem školy, a když jsme došli k autoservisu, Kačka našla velký kus polystyrénu. Pak jsme pokračovali dál až ke Kříži. Odpadu jsme nasbírali hodně, to je smutné. Při sbírání byla legrace, uklízeli jsme všichni spolu a šlo nám to od ruky. Nejvíce se nám všem líbilo, že jsme šli všichni jako třída. Největší zážitek byl, když jsme našli kosti a zuby mrtvých zvířat. Po cestě jsme našli ještě pneumatiky, s kterými si kluci a holky dávali závody.

A nakonec jsme ty pneumatiky dokutáleli až ke škole. A pak už se všichni těšili na oběd. Bylo to fajn a překvapilo mě, že mě to uklízení tak bavilo. Počasí nakonec taky vyšlo, tak to bylo celkem dobrý.

Kristýna Lukešová, 6. třída

- **Sběr tříděného odpadu ve školním roce 2016/2017**

I v letošním roce jsme tradičně sbírali papír, tetrapak, petlahve, víčka, elektro odpad, alobal a baterie. Starého papíru jsme nasbírali 5411 kg, petek 890 kg, tetrapaku 235 kg a alobalu 180 kg. Víčka jsme letos předávali opět paní Ericce Pestové z Jablonce nad Nisou na pořízení invalidního vozíku. Víček bylo necelých 200 kg.

Letošní výlet za odměnu byl zaměřený opět na turistiku. Byli vybráni 23 žáci. Jeli jsme autobusem do Liberce. Potom jsme přešli na tramvaj a svezli se pod Ještěd. Lanovka nás vyvezla nahoru. V místní restauraci na děti čekal zmrzlinový pohár. Pěšky cesta z Ještědu k tramvaji.

Děkujeme všem žákům, rodičům i učitelům za ochotu třídít odpad a pomáhat tak našemu životnímu prostředí.

Mgr. Renata Pospíšilová

- **Koule**

10. ročník ekologické soutěže "Koulíme, koulíme kouli" se vydařil po všech stránkách. Přálo nám počasí a nasbírali jsme rekordní množství hliníku 300 kg. Na prvním místě ZŠ Pěňcín 186 kg, na druhém místě ZŠ Zásada s 87 kg a na třetím ZŠ Huntířov 27 kg.

Maminky napekly spousty dobrot, všem patří velké poděkování. Rovněž paní Janě Hlavaté děkujeme za tradiční dort, firmě Fipobex za sponzorství s odvozem soutěžících vláčkem a firmě Jaroslava Štrýncla za přesun hliníkových koulí pod vrchol Černé Studnice. Za 10 let jsme celkem nasbírali 1 948 kg hliníku.

Těšíme se na další ročník.

Mgr. Miluše Halamová

- **Adventní dílny**

Vyráběli jsme květináky s větvičkami a voňavým řetězem. Vzali jsme si květináč, který jsme si přinesli z domu. Nasypali jsme do něj písek a napíchali několik větviček od jehličnanu.

Nakreslili jsme si šablonu třeba stromeček nebo zvoneček, pak jsme si ji obkreslili na čtvrtku a oblepili barevným papírem. Mezi ty barevné papíry jsme dali špejli. A na ozdobu jsme nalepili malé perličky. Ještě jsme na provázek napíchali pomerančovou kůru jako ten řetěz. A mohli jsme si vše odnést domů.

Alexandra Šmídová

Já, Lucka a Matěj jsme byli s paní učitelkou Ferstlovou. Vyráběli jsme sněhové koule. Paní učitelka nám rozdala polystyrénové koule navlečené na zlatém provázku, košíčky na kokosky a lesklé flitry. Koule se dělala tak, že jsme si vzali tužku, přitiskli ji na košíček a zároveň na kouli. Pak se tužka vyndala, vzal se špendlík a flitr. Flitr se navlékl na špendlík a špendlík se zapíchl do koule. Takhle se udělala celá koule.

Anna Novotná

Byl jsem ve 2. skupině s paní učitelkou Š. Lačnou. Vyráběli jsme papírové hvězdy. Potřebovali jsme nůžky, lepidlo a tužku. Dostali jsme barevný papír. Nejdříve jsme z něj museli udělat čtverec. Potom jsme papír překládali (nejdříve do kříže a potom na úhlopříčky). Tužkou jsme uprostřed rovných čar udělali tečku. Potom jsme k ní papír nastříhli. Následně jsme udělali kornouty. Kornouty jsme slepili (vždy 2 vedle sebe k sobě). Vznikla hvězda. Toto celé jsme udělali ještě s bílým papírem. Obě části jsme k sobě lepidlem Herkules slepili tak, aby vznikla osmicípá hvězda. Stihl jsem udělat dvě takové hvězdy.

Jan Hnídek

Byl jsem ve skupině s Lubošem, Lucinkou a Ondrou. Vyráběli jsme papírovou ozdobu, na kterou jsme lepili koření. Pak jsme vyrobili přáníčko, na kterém byl stromeček.

Ondřej Mastník

Já jsem byl ve 3. skupině s paní učitelkou Renatou Pospíšilovou a vyráběli jsme andělíčky. Já, Vojta a Kryštof jsme vytvářeli rukávy a přilepovali je tavící pistolí na těla andělů, které už holky ze 4. třídy vyrobily. Potom jsme ještě na ty anděly přilepovali hvězdy. Někteří si vyrobili i voňavý řetěz. Výrobky jsme si odnesli domů.

Tomáš Fröhlich

- **Projekt Mléko a ovoce do škol**

I v letošním roce 2016/2017 jsme využili státem a Evropskou unií dotované akce Mléko do škol. Cena malého mléka 250 ml neochuceného je 4,- Kč a ochuceného 5,- Kč. Možnosti odběru tohoto produktu využívaly převážně děti prvního stupně, hlavně z 1. až 3. třídy. Mléko odebíráme od firmy Laktea a ovoce od firmy Bovys.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupracujeme v první řadě s rodiči, s obecním úřadem, s místní Kozí farmou, s DPS v Alšovicích, s lyžařským a fotbalovým oddílem v regionu, MŠ v Pěnčíně, s dobrovolnými hasiči v obci, s Policií ČR v Jablonci nad Nisou, poradenskými a vzdělávacími institucemi

v Jablonci nad Nisou a v Liberci, odborem sociálních věcí v Železném Brodě, nadací Preciosa Jablonec nad Nisou...

16. DLOUHODOBÝ PLÁN – koncepční záměry a úkoly 2015 - 2018

Oblast řízení a správy

- *udržovat naplněnost školy,*
- *spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a při akcích obce i školy – vítání občánků, Dny dětí, besídky, dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy, dětského hřiště, sportovišť,*
- *pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),*
- *doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy za pomoci zřizovatele,*
- *zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,*
- *hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,*
- *pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.*

Oblast vzdělávání

- *motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy,*
- *zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,*
- *zajišťovat účinnou individuální péči žákům s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení dle doporučení PPP,*
- *sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP,*
- *průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti*
- *na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy, systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů.*
- *analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,*
- *výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).*
- *podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.*

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě (ekologické myšlení), také k vlastenectví a vztahu k regionu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti,
- zaměřit se na chování dětí o přestávkách v odlehlé budově. Nadále hledat motivační prvky pro práci a řešit okamžitě jakékoliv výkyvy v chování. Nutná důslednost v pedagogické, dozorové a mimoškolní činnosti

Cíle

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy

Oblast pedagogická

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy,
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí, talentovaných dětí,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami,

- zaměřit se na prevenci rizikového chování,
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců.

Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT.
- Podporovat mimoškolní činnost, dále spolupracovat s FC Pěnčín. Dohoda o bezplatném pronájmu hřiště pro potřeby Tv a rekreačního pobytu ŠD
- zástupci klubu pan Brečko a pan Strnad nadále zodpovídají za oddíl mladých fotbalistů, do oddílu k nim dochází řada žáků naší školy, v zimních měsících užívají k tréninku prostor naší tělocvičny

Oblast personální

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy,
- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance – průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu,
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,

Oblast ekonomická

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
- spolupráce s MŠ, výměnné hospitace – dlouholetá výborná zkušenost
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- prezentace školy, vytváření image,
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),

- *vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost, ročenka školy. [3]*

Přílohy:

Č. 1 Přehled výsledků, olympiád a soutěží

Č. 2 Přehled klasifikace a chování za školní rok 2016/2017

Č. 3 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Č. 4 Výsledky veřejnosprávní kontroly

Č. 5 Finanční vyúčtování státní přímé dotace

Č. 6 Výsledky inventarizace 2016

Č. 7 Rozhodnutí o umístění stavby (Přístavba Základní školy – Pěčín 22)

Č. 8 Dopis ke screeningu čtení a psaní na ZŠ

Č. 9 Smlouva o poskytnutí nadačního příspěvku